PAULA FRASSINETTI
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2710] Iniciação à Prática Profissional I	[2710] Introduction to the Professional Practice I
Ano curricular	**Curricular year**
2º	2 nd
Período letivo	**Period**
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	**ECTS**
4	4
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 52:00	Total: 52:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
MARIA CLARA DE FARIA GUEDES VAZ CRAVEIRO	MARIA CLARA DE FARIA GUEDES VAZ CRAVEIRO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	**Learning outcomes of the curricular unit**
Especificar as características do contexto de intervenção em função da sua relação com os espaços educativos e a realidade educativa. Criar e manter as condições de segurança, acompanhamento e bem-estar das crianças. Relacionar-se com as crianças de forma a promover situações de aprendizagem das crianças, através da atividade lúdica. Saber observar a criança tendo em vista a adequação da ação. Analisar os dados recolhidos na observação. Adequar a sua ação ao contexto e às crianças. Colaborar na organização do espaço e na utilização de materiais diversificados e estimulantes Colaborar na promoção do desenvolvimento emocional, pessoal e social, curiosidade, disposição para o aprender das crianças. Atender às propostas explícitas ou implícitas das crianças, as temáticas e as situações imprevistas emergentes no processo.	Specify the intervention context characteristics based on their relationship with educational spaces and educational reality. Create and maintain safe conditions, attendance and well-being of children. Relate to children to promote children's learning situations through play activity. Know how to observe the child in order to adequate the action. Analyze the data collected in the observation. Adjust its action to the context and the children. Collaborate in the organization of space and in the use of stimulating diverse materials. Cooperate promoting the curiosity, the emotional, personal and social development, and children willingness to learn. Meet explicit or implicit childrens proposals, the themes and the emerging unforeseen situations during the process.
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
1. Papel do adulto no desenvolvimento e aprendizagem da criança 2. Organização do ambiente educativo 3. Observação, planificação e intervenção no Jardim de Infância Nos seminários serão abordadas temáticas que ajudem a contextualizar e consolidar a experiência prática da IPP. Poderão ser abordados temas como: as interações, a organização do ambiente educativo, a observação, a planificação, as situações de aprendizagem na Educação de Infância, entre outros.	1. Adult role in child development and learning 2. Organization of the educational environment 3. Observation, planning and intervention in kindergarten In seminars will addressed themes that helps to contextualize and consolidate practical experience of IPP. May be addressed themes like interactions, organization of the educational environment, observation, planning, learning situations in Childhood Education, among others
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	**Teaching methodologies (including evaluation)**

Documento válido para efeito de certificação

A UC está estruturada em Estágio, Seminário e Orientação Tutorial. As horas de Estágio decorrem numa sala de Jardim de Infância, em vários dias, permitindo ao estudante, acompanhado pelo Educador Cooperante responsável pela sala, conhecer, observar e colaborar nas rotinas, atividades e projetos desenvolvidos com um grupo de crianças. Numa mesma instituição estarão colocados vários estudantes, cada um em sua sala, de forma a poderem cooperar em atividades conjuntas. As horas de Seminário decorrem na ESEPF sendo a sua dinamização da responsabilidade de docentes que abordarão temáticas relacionadas com a Prática Profissional. O debate e análise de casos práticos serão fomentados entre os estudantes. As horas de OT decorrem em pequenos grupos de estudantes (contemplando estudantes do mesmo centro de estágio) orientadas por um docente. Nestes momentos os estudantes são convidados a relatar e a refletir sobre a experiência de estágio. Os estudantes elaboram um relatório do estágio (100%)	The UC is divided into Internship, Seminar and Tutorial Guidance. The hours of internship take place in a kindergarten room for several days, allowing the student, accompanied by the Cooperating Educator responsible for the room, to meet, observe and collaborate in routines, activities and projects developed with a group of children. In the same institution there will be placed several students, each in his own room, so that they can cooperate in joint activities. Seminar hours take place in ESEPF being its dynamics the responsibility of teachers who will address themes related to the Professional Practice. The discussion and analysis of case studies will be promoted among students. OT hours take place in small groups of students (students in the same training center) guided by a teacher. In these moments the students are asked to report and reflect on the internship experience. Students prepare an internship report (100%)

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Ceppi, G. e Zini, M. (2013). Crianças, Espaços, Relações - Como Projetar Ambientes para a Educação Infantil. Porto Alegre: Editora: Penso. ISBN: 9788565848688

Cutter-Mackenzie, A., Edwards, S., Moore, D., Boyd, W. (2014). Young Children's Play and Environmental Education in Early Childhood Education. New York: Springer Ed. ISBN 978-3-319-03740-0

Moyles, J. R. (Org.) (2006). A excelência do brincar. Porto Alegre: Artmed. ISBN 85-363-0516-9

Oliveira-Formosinho, J. (Org.) (2011). O espaço e o tempo na pedagogia-em-participação. Porto: Porto Editora. ISBN: 978-972-0-34466-3

Vecchi, V. (2013). Arte y creatividad en Reggio Emilia: el papel de los talleres y sus possibilidades en educación infantil. Madrid: Ed. Morata. ISBN: 978-84-7112-733-4

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Hohmann, M. e Weikart, D. P. (1997). Educar a criança. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN: 9789723107975

Ribeiro, E. (2004). Perspectivas em torno do(s) conceito(s) de criança e suas implicações pedagógicas. Infância e Educação - Investigação e Práticas, nº6, Porto, Porto Editora. ISSN 0874-7776. 0874-776

Spodeck,B.; Saracho, O. (1998).Ensinando Crianças de três a oito anos. Porto Alegre: Artmed. ISBN: 8573074361

Versão da FUC

Versão 3 - 27-07-2021

Documento gerado para efeito de certificação