



Ciclo de estudos	Study programme
[6915] Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	[6915] Master Degree on Pre-School and Primary School Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91264] Ciências Naturais, Cultura e Desenvolvimento Sustentável	[91264] Natural Sciences, Culture and Sustainable Development
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
6	6
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 56:00	Total: 56:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Compreender as bases da sustentabilidade.</p> <p>Analisar criticamente o desenvolvimento e compreender os desafios da sociedade numa perspetiva da preservação do património natural e cultural.</p> <p>Compreender a importância da promoção de valores, da mudança de atitudes e de comportamentos de forma a preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face as problemáticas atuais.</p> <p>Utilizar os conhecimentos teóricos para adequar uma prática pedagógica para a promoção da equidade entre gerações, assente num modelo de desenvolvimento sustentável.</p> <p>Recorrer a experimentação e a situações do quotidiano das crianças como processo de sensibilização para a sustentabilidade do planeta.</p> <p>Aprofundar as práticas pedagógicas interdisciplinares aproximando a ciência da sociedade.</p> <p>Posicionar-se numa prática globalizante e reforçar o caráter transversal da educação para a cidadania na formação inicial das crianças e jovens</p>	<p>Understanding the basics of sustainability.</p> <p>Critically analyze the development and understand society challenges from a perspective of preservation of natural and cultural heritage.</p> <p>Understand the importance of promoting values, changing attitudes and behaviors in order to prepare students for a conscious, dynamic and informed citizenship in what concerns current issues.</p> <p>Use theoretical models to frame a pedagogical practice that promotes intergenerational equity, based on a model of sustainable development.</p> <p>Draw upon experience and daily children situations to be aware of the planet sustainability need.</p> <p>Step-up interdisciplinary teaching practices in order to bring science closer to society.</p> <p>Position oneself in a globalizing practice and reinforce the transversal nature of citizenship education in the early education of children and youth.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento sustentável - uma perspetiva interdisciplinar2. Ambiente e sociedade - práticas e desafios3. Património cultural e sustentabilidade4. Território, recursos naturais e alterações climáticas5. Interação geográfica e desenvolvimento sustentável	<ol style="list-style-type: none">1 Sustainable development - an interdisciplinary perspective2 Environment and Society - practices and challenges3 Cultural heritage and sustainability4. Territory, natural resources and climate change5. Geographic Interaction and sustainable development
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)



Análise e debate de artigos científicos previamente selecionados relacionados com as várias vertentes da educação para a sustentabilidade e para a cidadania. Exposição do suporte teórico para a realização de propostas de atividades estruturadas, numa abordagem interdisciplinar. Os estudantes são avaliados individualmente pela participação na aula (25%) e pela realização e apresentação de um trabalho de grupo interdisciplinar (75%).

Analysis and discussion of previously selected scientific articles related to various dimensions of education for sustainability and citizenship. Presentations of a theoretical support for the proposal of structured activities, within an interdisciplinary approach. Students are individually assessed according to class participation (25%) and the completion and submission of an interdisciplinary group work (75%).

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

- BRITO JUNIOR, S.A. (2010). Desenvolvimento sustentável: o caso de Portugal: ambiente e recursos. Lisboa: INE. ISBN 9789892500430
- BUTT, G. (2011). Geography, education and the future. Londres: Continuum. ISBN 1847064973
- DREXHAGE, J. e MURPHY, D. (2010). Sustainable development: From Brundtland to Rio 2012. Nova Iorque: IISD/ONU
- GABRIEL, R. et al. (2010). Abordagens do ambiente em contexto educativo. Cascais: Principia. ISBN 9789897160455
- HERNANDEZ, G.M et al. (2005). La memoria construída. Patrimonio cultural y modernidad. Valencia: Tirant lo Blanch ISBN 13:9788484564454
- MARTINS, G. d'O. (2009). Património, Herança e Memória. A cultura como criação. Lisboa: Gradiva. ISBN 9789726163051
- PURVIS, M., & GRAINGER, A. (2013) Exploring sustainable development: Geographical perspectives. Londres: Routledge. ISBN 1853834726
- RIBEIRO, V. (2014). Exclusão social em fenómeno invisível, uma abordagem no âmbito da Geografia dos Transportes. Loulé: silabas e Desafios. ISBN 9789899812291

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

- ALMEIDA, A. A. M. et al. (1998). O Património local e regional: subsídios para um trabalho transdisciplinar. Lisboa: ME. ISBN 9728417144
- HACKING, E. B., et al. (2007). Engaging children: research issues around participation and environmental learning. Environmental Education Research, 13(4), 529-544
- KNOWLES, R. et al. (2008). Transport Geographies - mobilities, flows and spaces (1 ed.). Malden: Blackwell. ISBN 9781405153225
- MANIQUE, A. P.; PROENÇA, M. C. (1994). Didática da História. património e história local. Porto: Texto Ed.. ISBN 9724705633
- ME. DGIDC.PT (2006). Guião de educação para a sustentabilidade: carta da terra. Lisboa: M.E. ISBN 9789727422500
- PURVES, W.(2001). Evolução, Diversidade e Ecologia, Porto Alegre: Artmed. ISBN 9788536304984
- SATO, M. ; CARVALHO, I. (2005). Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed. ISBN 8536305185
- TELMO, I. C. (2000). O património e a escola: do passado ao futuro. 5a ed. Cacém: Texto. ISBN 972471715

Versão da FUC

Versão 1 - 14-07-2022