



Ciclo de estudos	Study programme
[M793] Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico	[M793] Master Degree on Primary School Education and Portuguese and History and Geography of Portugal in 2nd Cycle
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91238] Espaço e Memória: Dinâmicas Locais e Regionais	[91238] Space and Memory: Local and Regional Dynamics
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 40:00	Total: 40:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Compreender as dinâmicas locais do espaço e da memória; Apreender conhecimentos e quadros conceptuais e operativos imprescindíveis a uma aprendizagem dinâmica e crítica; Desenvolver metodologias de investigação da História e da Geografia de Portugal, ao nível local.	To understand the local dynamics of space and memory; To improve knowledge, conceptual and operational frameworks essential to a dynamic and critical learning. To develop research methodologies of History and Geography of Portugal, at a local level
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. História local, historiografia e ensino 2. Território, recursos, interação geográfica e geoliteracia	1. Local history, historiography and teaching 2. Territory, resources, geographical interaction and geoliteracy
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Nas aulas teóricas procura-se que os estudantes apreendam o quadro conceptual e teórico necessários, no âmbito da temática das dinâmicas locais, para desenvolver o pensamento autónomo. Por sua vez, as aulas teórico-práticas, centradas na análise de documentos e na utilização das Tecnologias de Informação Geográfica, contribuem para promover a problematização e desenvolver as competências críticas e reflexivas no futuro professor. O trabalho prático de pesquisa, desenvolvido individualmente, promove a criação de conhecimento e a aplicação das metodologias de investigação adequadas. Formas de avaliação: Trabalho individual - 70% Apresentação oral - 30 %	In theoretical classes, students will master conceptual and theoretical frameworks of local dynamics, essential to develop autonomous thinking. Theoretical-practice classes will focus on documents analysis and the use of Geographic Information Technologies in order to promote the problematization and to develop critical and reflective skills in the future teachers. The practical research work, developed individually promotes the creation of knowledge and the application of appropriate research methodologies. Evaluation: Individual work - 70% Oral presentation - 30%
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
ALMEIDA, A.A.M. de, et al. (1998). O Património local e regional: subsídios para um trabalho transdisciplinar. Lisboa: ME. ISBN 9728417144 BALEIRAS, R. N. (2012). Casos de desenvolvimento regional: exercícios e soluções. Cascais: Principia. ISBN 9789897160394	



IGP (2005). Atlas de Portugal. Lisboa: IGP. ISBN 972886714X

MEDEIROS, C. A. (2000). Geografia de Portugal. Ambiente natural e ocupação humana - uma introdução. 5a Ed., Lisboa: Ed. Estampa. ISBN 972-33-1609-9

MENDES, J. A. (2000). História local e memória: do Estado-Nação a época da globalização. Revista Portuguesa de História. T. XXXIV, p. 349-368

OLIVEIRA, A. (2000). Da história das pátrias a história local, in A Cidade e o Campo. Coimbra: CHSC.

TORGAL, L. R. (1987). História...Que História? Algumas reflexões introdutórias a temática da História Local e Regional. Revista de História das Ideias. Coimbra, 9, p. 843-867

SILVA, F. R. (1999). História local: objetivos, métodos e fontes. Porto: FLUP.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

ALVES, J. A. M. (2006). A História Local como estratégias de ensino para o ensino da História. Porto: UP

ARROTEIA, J. C. (2007). A população portuguesa: memória e contexto para a ação educativa. Aveiro: Univ. de Aveiro. ISBN 9789727892235

BALEIRAS, R. N. (2012). Casos de Desenvolvimento Regional. Cascais: Príncipeia. ISBN 9789898131850

RIBEIRO, O. (1998). Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico. 7.ª ed., Lisboa: JSC. ISBN 9789729230394

SALGUEIRO, T. B. (1992). A cidade em Portugal: uma geografia urbana, Porto: Ed. Afrontamento. ISBN 9789723602029

TAVARES, A. (2000). História local e ensino da História: duas propostas para a exploração pedagógico-didática. Lisboa: APF. ISBN 9728356293.

Versão da FUC

Versão 2 - 14-07-2022