



Ciclo de estudos	Study programme
[M793] Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico	[M793] Master Degree on Primary School Education and Portuguese and History and Geography of Portugal in 2nd Cycle
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91231] Portugal: Território e Identidades	[91231] Portugal: Territory and Identities
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
ISILDA MARIA DOS SANTOS BRAGA DA COSTA MONTEIRO	ISILDA MARIA DOS SANTOS BRAGA DA COSTA MONTEIRO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Reconhecer a importância do estudo da História para a construção da memória nacional/local e de uma identidade individual/coletiva.	To recognize the importance of studying History for the building of national/local memory and individual/collective identity.
Compreender a evolução, as características e as dinâmicas nos diferentes espaços do território nacional.	To understand the evolution, the characteristics and dynamics in different spaces of the national territory.
Apreender conhecimentos e quadros conceituais e operativos imprescindíveis a uma aprendizagem dinâmica e crítica.	To acquire knowledge and conceptual and operational frameworks essential to a dynamic and critical learning.
Aplicar as metodologias de investigação no âmbito da História.	To apply research methodologies in the context of History.
Promover a aquisição integrada de métodos de estudo e trabalho utilizando as TIC.	To promote the integrated acquisition of work-study methods using ICT.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. O papel do ensino da História de Portugal na construção da memória e da identidade nacionais.	1. The role of teaching History of Portugal in the building of memory and national identity.
2. As ritualizações da História - comemorações e feriados cívicos - e o reavivar da memória nacional e local.	2. The ritualizations in History - celebrations and civic holidays - and the revival of national and local memory.
3. Os lugares de memória e o seu interesse pedagógico. O património local e regional.	3. The places of memory and its pedagogical interest. Local and regional heritage.
4. Os mitos e as lendas na História e na Cultura portuguesas.	4. The myths and legends in Portuguese History and Culture.
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Nas aulas teóricas procura-se dotar os estudantes do quadro conceitual e teórico necessário para desenvolver o pensamento autónomo. Por sua vez, as aulas teórico-práticas, centradas na análise de bibliografia selecionada, contribuem para promover a problematização e desenvolver as competências críticas e reflexivas no futuro professor. Por sua vez, as aulas de orientação tutorial e de	Theoretical classes provide students the theoretical and conceptual frameworks necessary to develop autonomous thinking. In turn, practical classes, focused on the analysis of selected bibliography, contribute to promote in the future teacher the questioning and develop of critical and reflective skills. The tutorial classes and fieldwork allow students to consolidate research methodologies and the practical application of knowledge.



trabalho de campo, permitem ao estudante consolidar as metodologias de investigação e a aplicação prática dos conhecimentos.

Avaliação: realização e apresentação oral de um trabalho individual de investigação (90%); participação em aula (10%).

Assessment: development and oral presentation of an individual research work (90%); class participation (10%).

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

- HERNÁNDEZ, G. M. et al. (2005). La memoria construída. Patrimonio cultural y modernidad. Valencia: Tirant lo Blanch.
- LE GOFF, J. (1984). "Memória", in Enciclopédia Einaudi: Memória-História. Lisboa: IN-CM, vol. 1, p. 11-50.
- MARTINS, G. d'O. (2009). Património, Herança e Memória. A cultura como criação. Lisboa: Gradiva.
- MONTEIRO, I.; MAIA, F.P. (2000). "Overview of the commemorations of the Bicentenary of the French Invasions". e-Journal of Portuguese History. Brown University, v. 8, n. 1.
- MONTEIRO, I. (2015). "André Brun e a memória da Grande Guerra", in A Malta das trincheiras. Viseu/Lisboa: Quartz/DHCM, p. 9-42.
- NORA, P. (2008). "Memória colectiva", in LE GOFF, J. (coord.). A Nova História. Coimbra: Almedina.
- PROENÇA, M. C. (coord.) (2000). Um século de ensino da História. Lisboa: Colibri; IHC.
- TORGAL, L. R. (1989). História e Ideologia. Coimbra: Liv. Minerva.
- TORGAL, L. R. et al (1996). História da História em Portugal: sécs. XIX-XX. SI: Círc. de Leitores.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

- CARNEIRO, R. (coord.) (2001). Memória de Portugal, o milénio português. Lisboa: Círc. de Leitores. ISBN 9724225941
- CATROGA, F. (2001). Memória, História e Historiografia. Coimbra: Quarteto Ed. ISBN 9728717091.
- CENTENO, Yvette Kace (1993). Portugal: Mitos revisitados. Lisboa: Edições Salamandra.
- CHARTIER, Roger (1988). A História Cultural entre práticas e representações. Lisboa: Difel, 1988
- LE GOFF, J. (2000). História e Memória. Lisboa: Edições 70, 2 vol.
- MARQUES, T. S. (2004). Portugal na transição do século: retratos e dinâmicas territoriais. Porto: Ed. Afrontamento.
- MATTOSO, J. (1999). A função social da História no mundo de hoje. Lisboa: APH. ISBN 972835625-0
- MATTOSO, J. (dir.) (2010-2011). História da Vida Privada em Portugal. Lisboa: Círc. de Leitores. ISBN 9789724246277
- TELMO, I. C. (2000). O património e a escola: do passado ao futuro. 5a ed. Cacém: Texto. ISBN 972471715

Versão da FUC

Versão 2 - 30-09-2024