



Ciclo de estudos	Study programme
[M793] Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico	[M793] Master Degree on Primary School Education and Portuguese and History and Geography of Portugal in 2nd Cycle
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91229] Prática de Ensino Supervisionada em 1.º Ciclo do Ensino Básico II	[91229] Supervised Teaching Practice in 1st Cycle of Basic Education II
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
12	12
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 167:00	Total: 167:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Observar, planificar, concretizar e avaliar a intervenção educativa, tendo em conta uma pedagogia diferenciada, gerindo recursos e organizando o ambiente educativo de acordo com os princípios da aprendizagem ativa e participativa;</p> <p>Problematizar a ação educativa;</p> <p>Utilizar técnicas e instrumentos de registo, documentação e avaliação do processo de ensino/aprendizagem com uma sustentada preparação científica e académica;</p> <p>Articular práticas e teorias educativas;</p> <p>Apresentar e debater propostas educacionais promotoras do sucesso escolar;</p> <p>Investigar o contexto e a intervenção educativa.</p>	<p>Observe, plan, implement and evaluate educational intervention, taking into account a differentiated pedagogy, managing resources and organizing the educational environment according to principles of active and participative learning;</p> <p>Discuss the educational action;</p> <p>Use of registration documentation and evaluation of the teaching/learning process techniques and instruments with supported scientific and academic preparation;</p> <p>Articulate educational theories and practices;</p> <p>Present and discuss educational proposals to promote school success;</p> <p>Investigate the context and educational intervention.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1-Perfil específico do Professor do 1.º Ciclo do Ensino Básico;</p> <p>2- Observação, planificação, concretização e avaliação da intervenção educativa;</p> <p>3-Reflexão, problematização e investigação da ação educativa;</p> <p>4- Práticas educativas promotoras de aprendizagens sustentáveis;</p> <p>5-Conceção, desenvolvimento e análise de experiências e/ou projetos de investigação/formação/ação inerentes à prática educativa</p>	<p>1. Specific teacher profile of 1st of basic education</p> <p>2. Planning, implementation and evaluation of educational intervention</p> <p>3. Reflection, questioning and investigation of educational activity;</p> <p>4. Educational practices to promote sustainable learning;</p> <p>5. Design, development and review of experiences and/or research projects/training/action inherent to the educational practice</p>
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
<p>Estágio em co-docência, em par pedagógico, numa turma de 1º CEB. Da observação, conhecimento e identificação da turma, os estudantes intervêm de forma aprofundada, promovendo experiências pedagógicas de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas e</p>	<p>Internship in of 1st cycle of basic education class co-teaching. By the observation, knowledge and identification of the group, the students have a planned, organized and evaluated intervention, promoting pedagogical experiences of active, significant, diverse and socializing</p>



<p>socializadoras. Nos Seminários, as temáticas ajudam a contextualizar e a consolidar a IE, refletindo quer individualmente, quer em grupo. Na OT, refletem com o supervisor a evolução do seu desempenho e têm apoio do Orientador na elaboração do relatório que acompanha o processo investigativo desde a primeira UC de PES.</p> <p>Alassificação do estágio = (classif. do Supervisor ESEPF x 60 + classif. do Orient. Cooperante X 40) 70%</p> <p>Classificação do Relatório de investigação - 30% - sob a orientação científica de um doutor e/ou especialista, as temáticas específicas decorrerão de questões emanadas da prática pedagógica supervisionada e/ou articuladas com projetos de investigação/áreas de interesse de investigação.</p>	<p>learning experiences. In seminars, the issues help to contextualize and consolidating educational intervention, reflecting both individually and in group. In tutorial orientation, reflect with the supervisor about their performance evolution of and support for the report realization of with the advisor teacher, since first CU of PES.</p> <p>The assessment includes: (internship x 60% + report x 40 %) /100 where:</p> <p>Internship classification = (Supervisor ESEPF x 60 + Cooperative supervisor X 40) 70%</p> <p>Research report classification-30% - under the scientific guidance of a doctor and/or a specialist, continuing the investigative route in Prática de Ensino Supervisionada em 1.º Ciclo do Ensino Básico I.</p>
--	---

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

- Alarcão, I. 2001. Professor-investigador: Que sentido? Que formação? Campos, B.P. (Org.) Formação profissional de professores no ensino superior. Porto: Porto Editora.
- Araújo, J. 2011. A Busca da Excelência. Lisboa: Guerra e Paz.
- Callejo, J. 2001. El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Editorial Ariel.
- Flores, M.A. 2014. Profissionalismo e Liderança dos Professores. Santo Tirso: De Facto.
- Gonçalves, D., Gonçalves, J. L. 2010. L'expérience comme problématisation dans la supervision éducative. Fabre, M., Dias de Carvalho, A., Lhoste, Y. (Orgs). Expérience et Problématisation en Éducation. Porto: Afrontamento.
- Hargreaves, A. 2004. O Ensino na sociedade do conhecimento: a educação na era da insegurança, Porto: Porto Editora.
- Moreira, L.T. 2014. Projeto Fénix. Porto: Universidade Católica Portuguesa.
- Torres, L.L. & Palhares, J. A. (Orgs). 2014. Metodologia de Investigação em Ciências Sociais em Educação. VNF: Húmus.
- Zeichener, K. 2010. La formación del profesorado. Madrid: Morata

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Versão da FUC

Versão 3 - 14-07-2022