



Ciclo de estudos	Study programme
[6914, 6915] Mestrado em Educação Pré-Escolar, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	[6914, 6915] Master Degree on Pre-School Education, Master Degree on Pre-School and Primary School Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91194] Investigação em Contextos Educativos	[91194] Research in Educational Contexts
Ano curricular	Curricular year
1º	1 <sup>st</sup>
Período letivo	Period
2º Semestre	2 <sup>nd</sup> Semester
ECTS	ECTS
3	3
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Analisar reflexivamente as diferentes teorias e conceitos que definem problemática que envolve uma questão de pesquisa educacional (construção fundamentada da problemática);</p> <p>Explicar e fundamentar as opções metodológicas de investigação em função do objeto de estudo e dos sujeitos que participam na investigação (desenho de projeto);</p> <p>Construir e aplicar diferentes técnicas de recolha e análise de informação (planificação, elaboração e aplicação do projeto);</p> <p>Redigir um relatório de pesquisa (trabalho científico);</p> <p>Comunicar e argumentar acerca dos principais resultados obtidos (apresentação científica do trabalho);</p> <p>Revelar capacidades reflexivas.</p>	<p>Analyze reflexively different theories and concepts that define problems involving educational research issues (reasoned problematic construction);</p> <p>Explain and base methodological research options depending on the study object and subjects participating in research (project design);</p> <p>Build and apply different research and analysis techniques (planning, development and implementation of the project);</p> <p>Write a research report (scientific work);</p> <p>Communicate and argue the main results obtained (scientific presentation of the work);</p> <p>Reveal reflective capabilities</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1.Enquadramento geral: A importância da Investigação educacional</p> <p>2.O Itinerário da Investigação Científica</p> <p>3.Metodologias de Investigação</p> <p>3.1.Abordagens quantitativas</p> <p>3.2.Abordagens qualitativas</p> <p>3.2.1.Estudo de caso</p> <p>3.2.2.Investigação qualitativa aplicada</p> <p>4.Procedimentos para a recolha de dados</p> <p>4.1.Observação</p> <p>4.2.Inquérito</p> <p>4.3.Entrevistas</p>	<p>1. General Framework: educational research importance</p> <p>2. Scientific research Itinerary</p> <p>3. Research Methodology</p> <p>3.1. Quantitative Approaches</p> <p>3.2. Qualitative Approaches</p> <p>3.2.1. Case study</p> <p>3.2.2. Applied qualitative Research</p> <p>4. Data collection Procedures</p> <p>4.1-Observation</p> <p>4.2-Survey</p> <p>4.3-Interviews</p>



5. Análise de resultados	5. Results analysis
6. Investigação - ação: pressupostos e modelos	6. Action research: assumptions and models
7. Metodologia da redação do trabalho científico	7. Scientific work redaction methodology
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>	<b>Teaching methodologies (including evaluation)</b>
<p>Exposição, debate, análise de documentos, trabalho individual/grupo, projeto, observações, experimentações, problemas e reflexão.</p> <p>Criação de um espaço de reflexão teórico-prático que facilite a aprendizagem dos formandos acerca de conceitos, perspetivas e procedimentos para a condução de um trabalho de investigação; aprendizagem autónoma com recurso a materiais de interesse para os participantes; momentos de debate para a partilha de saberes e experiências sobre questões metodológicas no âmbito da educação; acompanhamento de trabalhos a realizar pelos formandos.</p> <p>Trabalho de análise crítica e reflexiva resultante da observação e registo de evidências vividas nos estágios.</p> <p>Elaboração de um projeto de investigação aplicada tendo acompanhamento teórico-prático das atividades letivas. Avaliação contínua qualitativa que vertera na apresentação final do projeto.</p> <p>100% (Trabalho escrito 65% / Comunicação oral 25% / Participação 10%)</p>	<p>Presentation, debate, documents analysis, individual/group work, project, observation, experiments, problems and reflection.</p> <p>Creation of theoretical-practical reflection space to facilitate trainees' learning about concepts, perspectives and procedures for conducting investigative work; Debate to share knowledge and experiences on methodological issues within the education framework ; students' work tutorials.</p> <p>Critical and reflective analysis work resulting from the observation and recording of evidence from practice placements.</p> <p>Development of an applied research project with theoretical-practical follow-up of school activities. Continuous qualitative evaluation that will for the final project presentation.</p> <p>100% (65% work written/oral Communication 25%/ Participation 10%).</p>
<b>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</b>	
<p>ALBARELLO, L.; DIGNEFFE, F.; HIERNAUX, J.-P.; et al (2005)2aed.: Práticas e métodos de investigação em ciências sociais. Lisboa: Ed. Gradiva, Col.Trajectos. ISBN 972-662-554-8</p> <p>ATKINS, L.; WALLACE, S. (2012): Qualitative Research in Education. London, Sage. ISBN 9781446208076</p> <p>BELL, J. (2008)4aed.: Como realizar um projecto de investigação. Lisboa: Ed. Gradiva. ISBN 972-662-524-6</p> <p>COUTINHO, C. P. (2011): Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra, Almedina. ISBN 9789724051376.</p> <p>QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L.van (2008)5aed.: Manual de investigação em Ciências Sociais. Lisboa, Gradiva. ISBN 972-662-275-1</p> <p>TUCKMAN, B. (2000). Manual de Investigação em Educação. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN 9789723114348</p>	
<b>Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography</b>	
<p>AIRES, L. (2011): Paradigma qualitativo e práticas de investigação educacional. Univ. Aberta ISBN 978-989-97582-1-6 (online)</p> <p>ALMEIDA, J.; PINTO, J. (1983): A investigação nas ciências sociais. Lisboa: Ed. Presença. ISBN 9722312316</p> <p>BOUTIN, G.; HÉBERT-LESSARD, M.; GOYETTE, G. (1994) : Investigação qualitativa: fundamentos e práticas. Lisboa: Instituto Piaget. ISBN 972-9295-75-1</p> <p>BROOKS, R.; RIELE, te K.; MAGUIRE, M. (2014): Ethics and Educational Research. London, Sage. ISBN 9781446274880</p> <p>FODDY, W.(1996): Como perguntar: teoria e prática da construção das perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta Editora. ISBN 9728027540</p> <p>GHIGLIONE, R.; MATALON, B. (1992): O inquérito. Teoria e prática. Oeiras: Celta. ISBN 972-8027-13-3</p> <p>HÉBERT-LESSARD, M. (1996): Pesquisa em educação. Lisboa: Instituto Piaget. ISBN 972-8245-76-9</p> <p>PINTO, J.; SILVA, A. (1987): Metodologia das ciências sociais. Porto: Ed. Afrontamento. ISBN 972-360-5</p>	
<b>Versão da FUC</b>	
Versão 0 - 04-09-2015	



Inválido para efeito de certificação