



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2734] Laboratório de Língua	[2734] Language Laboratory
Ano curricular	Curricular year
1º	1 <sup>st</sup>
Período letivo	Period
2º Semestre	2 <sup>nd</sup> Semester
ECTS	ECTS
6	6
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 64:00	Total: 64:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>1. Dominar a metalinguagem</p> <p>Distinguir os conceitos de Linguagem e Língua</p> <p>Identificar as propriedades da linguagem</p> <p>Relacionar o conceito de variação linguística e língua padrão</p> <p>Compreender o conceito de constituinte e constituinte imediato</p> <p>2. Observar/ Descrever dados linguísticos</p> <p>Identificar os domínios em que se organiza o conhecimento gramatical</p> <p>Identificar frases complexas por coordenação e subordinação</p> <p>Distinguir os tipos de subordinação</p> <p>3. Conhecer instrumentos de representação linguística</p> <p>Conhecer instrumentos de normalização linguística</p> <p>Conhecer os testes de identificação de constituintes</p> <p>4. Analisar dados linguísticos mediante manipulação de instrumentos de representação</p> <p>Manipular instrumentos de normalização linguística</p> <p>Analisar a estrutura interna de palavras complexas</p> <p>Aplicar os testes de identificação de constituintes</p> <p>Analisar a estrutura de constituintes da frase até ao nível dos constituintes principais</p> <p>Pontuar um texto</p> <p>Explicar as convenções de pontuação</p>	<p>1. Master the meta-language</p> <p>Distinguish between concepts of Language and Natural Language</p> <p>Identify the properties of language</p> <p>Relate the concept of Linguistic Variation and Standard language</p> <p>Understand the concepts: Constituent; Immediate Constituent</p> <p>2. Observe / Describe linguistic data</p> <p>Identify domains where the grammatical knowledge is organized</p> <p>Identify complex sentences by coordination and subordination</p> <p>Distinguish between types of subordination</p> <p>3. Know the instruments of linguistic representation</p> <p>Know the instruments of linguistic normalization</p> <p>Know the constituency identification tests</p> <p>4. Analyze linguistic data by handling of representation instruments</p> <p>Handling linguistic normalization instruments</p> <p>Analyze the internal structure of complex words</p> <p>Apply the constituency identification tests</p> <p>Analyze the constituents' structure of the sentence up to the main constituents' level</p> <p>Punctuate a text</p> <p>Explain the punctuation conventions</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus



<p>1. Linguagem, língua, variação e normalização linguística</p> <p>Linguagem e língua(s)</p> <p>Propriedades da linguagem verbal</p> <p>Conhecimento da língua e uso da língua</p> <p>Variação linguística</p> <p>Normalização linguística</p> <p>2. Gramática</p> <p>Gramática como instrumento de regulamentação do comportamento linguístico</p> <p>Gramática como descrição do conhecimento da língua</p> <p>A organização da gramática e domínios de análise linguística: léxico e morfologia</p> <p>sintaxe, fonologia, semântica e pragmática do discurso</p> <p>3. O Léxico, a morfologia e a semântica</p> <p>O que sabemos quando conhecemos uma palavra</p> <p>Palavra e constituinte de palavra</p> <p>Morfologia flexional e derivacional</p> <p>Processos de formação de novas palavras</p> <p>4. A sintaxe</p> <p>Intuições sobre a estrutura das combinações de palavras</p> <p>Constituintes e testes de identificação de constituintes. Sua representação</p> <p>Funções sintáticas e processos de concordância</p> <p>Frases simples e complexas</p> <p>Propriedades das frases complexas formadas por coordenação e subordinação</p> <p>5. A pontuação</p>	<p>1. Language, Natural Language, variation and linguistic normalization</p> <p>Language and Natural Language(s)/Properties of the verbal Language/Knowledge and use of Natural Language/Linguistic variation/Linguistic normalization</p> <p>2. Grammar.</p> <p>Grammar as a device to regulate linguistic behaviour/Grammar as a description of the natural language knowledge/The organization of the grammar and domains of linguistic analysis: Lexicon and morphology, syntax, phonology, semantic and speech pragmatic</p> <p>3. Lexicon, morphology and semantic</p> <p>What we know when we know a word/Word and its constituents/Flexional and derivational morphology/The formation process of new words</p> <p>4. The syntax</p> <p>Intuitions about the structure of the combinations of words/Constituents and constituents' identification exams. Their representation/Syntactical functions and concordance processes/Simple and complex sentences/Complex sentences properties' formed by coordination and subordination</p> <p>5. Punctuation</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p>	<p>Teaching methodologies (including evaluation)</p>
<p>Cada componente do programa contemplará aulas teóricas, tendencialmente expositivas, que constituem o ponto de partida para as aulas teórico-práticas enquanto espaços de análise e comentário de alguns textos de apoio e de correção de fichas de trabalho. Estão também previstas aulas de carácter laboratorial, para resolução e correção de exercícios e experimentações mediante manipulação de dados linguísticos, sob orientação do professor, visando o desenvolvimento das competências relevantes.</p> <p>A avaliação da aprendizagem nesta disciplina rege-se pelo disposto no Regulamento de Avaliação da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. A avaliação contínua terá em conta, para além de elementos de avaliação formativa, os seguintes elementos de avaliação sumativa: 2 testes (com um peso de 100%: 50%+50%)</p>	<p>Each program's component will contemplate theoretical classes, mainly descriptive in nature, that constitute the origin of the theoretical-practical classes used as a space for analysis, the commentary of support texts and the correction of worksheets. Also foreseen are classes with a laboratorial character that will solve and correct exercises and experiments by handling linguistic data, under the teacher's guidance, with the goal of developing relevant competences.</p> <p>The learning evaluation in this discipline will be ruled by the arranged in Rules for the Evaluation of the Higher School of Education of Paula Frassinetti. The continuous evaluation will consider, besides the aspects of formative evaluation, the following elements of the summative one: 2 written tests (100%: 50%+50%)</p>
<p>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</p>	



COSTA, J. (2008). Estudar Gramática: (des)interesse e (in)utilidade, Revista do Externato Cooperativo da Benedita. Maio, 23-29, disponível em <http://area.dgicd.min-edu.pt>.

DUARTE, I. (2000) Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise, Lisboa: Universidade Aberta. ISBN 972-674-297-8.

FARIA, I. H. et alia (1996) Introdução à Linguística Geral e Portuguesa, Lisboa: Editorial Caminho. ISBN 972-21-1048-9.

RAPOSO, E. B. P. et al. (2013). Gramática do Português I e II. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN 978-972-31-1456-0.

SILVA, C.V. (2008) O valor do conhecimento gramatical no ensino-aprendizagem da língua. Revista Saber (e) Educar, nº 13, pp. 89-106, disponível em <http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/158>. ISSN 0873-3600.

SIM-SIM, I.; I. Duarte & M. J. Ferraz (1997) A Língua Materna na Educação Básica: Competências Nucleares e Níveis de Desempenho. Lisboa: Ministério da Educação (Departamento da Educação Básica). ISBN 972-742-084-2.

#### Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

AZEREDO, M.; PINTO, M. & Lopes, M. (2013) Gramática Prática de Português - 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário, Lisboa: Raiz Editora/ Lisboa Editora. 978-972-680-959-3.

COUTINHO, A., A. Monção & H.T. Valentim (1996) Importa-se de Responder? Exercícios de Introdução aos Estudos Linguísticos, Lisboa: Plátano Edições Técnicas. 972-707-147-3.

DIAS, D., J. Cordas & M. Mouta (2006) Em Português? Claro! - respostas breves para perguntas frequentes sobre os usos da língua, Porto: Porto Editora. 972-0-06002-6.

FROMKIN, V. & R. Rodman (1974) An Introduction to Language. (Trad.: Introdução à Linguagem, Coimbra: Almedina, 1993).

HOUAISS, A. (2001) Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, Lisboa: Círculo de Leitores. 978-972-42-3996-5.

PERES, J. A. & T. Mória (1995) Áreas Críticas da Língua Portuguesa. Lisboa: Editorial Caminho. 972-21-0998-7.

YAGUELLO, M. (1987) Alice au pays du langage, Paris: Éditions du Seuil. (Trad.: Alice no país da linguagem, Lisboa: Estampa, 1997). 9789723325461.

#### Versão da FUC

Versão 1 - 08-03-2021