



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2726] Didática da Leitura e da Escrita	[2726] Didactics of Reading and Writing
Ano curricular	Curricular year
3º	3 <sup>rd</sup>
Período letivo	Period
2º Semestre	2 <sup>nd</sup> Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer o campo da didática da língua materna</li><li>3. Analisar/descrever as competências promotoras de leitura e de escrita</li><li>4. Aplicar os métodos de leitura e de escrita no âmbito da didática processual leitora e escrevente</li><li>5. Conhecer as dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Get acquainted with the portuguese language and the didactics field</li><li>3. Analyse the promoting skills of reading and writing</li><li>4. Apply the reading and writing methods</li><li>5. Know the l reading and writing difficulties</li></ol>
Conteúdos programáticos	Syllabus
A Didática Geral e a Didática Aplicada à Língua Materna; Leitura e a Escrita; Métodos de Leitura e de Escrita; Dificuldades de Aprendizagem da Leitura e da Escrita	The Didactis and the Didactics aplyied to the Portuguese Language Reading and Writing Reading and Writing Methods Learning Difficulties on Reading and Writing
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Debate Análises de documentos Trabalho individual Trabalho em grupo  As metodologias selecionadas consubstanciam-se em aulas de teor expositivo alternadas por apresentação de trabalhos de grupo de acordo com problemáticas pré-definidas relacionadas com a didática da leitura e a didática da escrita.  A avaliação da aprendizagem nesta UC rege-se pelo disposto no Regulamento de Avaliação da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. A avaliação contínua terá em conta os seguintes elementos de avaliação sumativa: trabalho de grupo (40%) e um trabalho individual (60%).	Debate; Documents Reading, Individual and group Work. The methodologies refer to classes with explanation and work presentations. The evaluation will stand 40% for the group work and 60% for the individual work.



**Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:**

ALEIXO, C. (2005). A Vez e a Voz da Escrita. Col. Desenvolvimento Curricular, 7. Lisboa: DGIDC. ISBN:972-742-209-8

AMOR, E. (1993). Didáctica do Português. Fundamentos e metodologia, Lisboa: Texto Editora. ISBN:972-47-2364-X

COELHO, A. B. e outros (2014). Didática da Leitura. Escolar Editora. ISBN: 9789896690649.

BARBEIRO, L. (2003). Escrita: Construir a Aprendizagem. Braga: Universidade do Minho. ISBN:972-876-08-3

LOPES, João A. (2005). Dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita - Perspectivas da avaliação e de intervenção, Coleção em foco. Porto: Porto Editora. ISBN:989-558-036-3

REBELO, J. (1993). Dificuldades da Leitura e da Escrita em alunos do Ensino Básico. Rio Tinto: Asa. ISBN:978-972-614-417-5

SALGADO, V. de Lima (2016). O Papel do Professor na Competência da Leitura e da Escrita: didática e prática pedagógica. Brasil. Editora Appris. ISBN: 9788547300364.

**Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography**

CARVALHO, José António (1999) O Ensino da Escrita - da Teoria às práticas pedagógicas. Braga: Instituto de Educação e Psicologia. Universidade do Minho.

CURTO, Luís, MORILLO, Maribel, TEIXIDÒ, Manuel (2000) Escrever e ler: como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e a ler, Porto Alegre: Artmed Editora.

SIM-SIM, Inês (2006) Ler e Ensinar a Ler, Porto: ASA.

**Versão da FUC**

Versão 1 - 16-02-2018