



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2721] Didática do Estudo do Meio	[2721] Didactics of Natural and Social Sciences
Ano curricular	Curricular year
3º	3 <sup>rd</sup>
Período letivo	Period
1º Semestre	1 <sup>st</sup> Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
MARGARIDA MARIA MARTINS DA QUINTA E COSTA	MARGARIDA MARIA MARTINS DA QUINTA E COSTA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Compreender as finalidades e objetivos do ensino da História, Geografia e das Ciências Naturais.</p> <p>Conhecer as diferentes estratégias e recursos didáticos.</p> <p>Reconhecer as diferentes metodologias de abordagem destas ciências.</p> <p>Observar, registar e interpretar os vários fenómenos naturais e sociais, os diferentes elementos e os fatores que contribuem para o estudo do espaço natural e humanizado.</p> <p>Identificar situações do quotidiano que evidenciam a relevância da literacia científica, geográfica e histórica.</p> <p>Reconhecer a importância do conhecimento, da motivação, da observação, do questionamento e do espírito crítico.</p> <p>Usar os conhecimentos científicos, reconhecer questões científicas, retirar conclusões baseadas em evidências e aplicar tecnologias de informação geográfica.</p> <p>Conhecer as diferentes estratégias e recursos didáticos.</p> <p>Desenvolver uma atitude interdisciplinar.</p> <p>Aperfeiçoar metodologias de investigação.</p>	<p>Understand the purposes and objectives of teaching History, Geography and Natural Sciences.</p> <p>Know the different strategies and teaching resources.</p> <p>Recognize the different approaches to these sciences.</p> <p>Observe, record and interpret the various natural and social phenomena, the different elements and factors that contribute to the study of natural and humanized space. Identify everyday situations that highlight the relevance of scientific, geographical and historical literacy.</p> <p>Recognize the importance of knowledge, motivation, observation, questioning and critical thinking.</p> <p>Using scientific knowledge, recognizing scientific issues, drawing evidence-based conclusions and applying geographic information technologies.</p> <p>Know the different strategies and teaching resources.</p> <p>Develop an interdisciplinary attitude.</p> <p>Improve research methodologies.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>Da História, Geografia e Ciências Naturais à Educação Histórica, Geográfica e Científica. A sua importância na formação para a cidadania global.</p> <p>A dimensão formativa da História, Geografia e Ciências Naturais ? utilização de metodologias e tecnologias inovadoras.</p> <p>Literacia científica, histórica e geográfica ? processos, conteúdos e contextos.</p>	<p>History:</p> <p>From History, Geography and Natural Sciences to Historical, Geographical and Scientific Education. Its importance in training for global citizenship.</p> <p>The formative dimension of History, Geography and Natural Sciences ? use of innovative methodologies and technologies.</p> <p>Scientific, historical and geographic literacy ? processes, contents and contexts.</p>



A interdisciplinaridade na construção do conhecimento.	Interdisciplinarity in the construction of knowledge.
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>	<b>Teaching methodologies (including evaluation)</b>
<p>As estratégias e recursos de ensino estão alinhados com os conteúdos e objetivos de aprendizagem e centrados no estudante. As aulas teóricas são complementadas com a reflexão individual e em grupo, promovendo o debate em sala de aula.</p> <p>O debate, a análise de documentos e o estudo de casos práticos, assim como a partilha de experiências possibilitam a visão sistémica das realidades.</p> <p>Avaliação e respetiva ponderação:</p> <p>Trabalho de grupo - 60%</p> <p>Avaliação individual - 40%</p>	<p>Teaching strategies and resources are aligned with learning content and objectives and student-centered. Theoretical classes are complemented with individual and group reflection, promoting debate in the classroom.</p> <p>The debate, the analysis of documents and the study of practical cases, as well as the sharing of experiences, make possible the systemic vision of the realities.</p> <p>Evaluation and respective weighting:</p> <p>Group work - 60%</p> <p>Individual assessment - 40%</p>
<b>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</b>	
<p>ARROTEIA, J. (1985); Portugal: Perfil Geográfico e Social, Lisboa, Livros Horizonte. ISBN 972-240-068-1</p> <p>CARVALHO, G.S. (2009). Literacia Científica: Conceitos e dimensões. In Azevedo, F. &amp; Sardinha, M.G. (Coord.). Modelos e Práticas em Literacia (pp 179-194). Lisboa: Edições Lidel. ISBN 978-972-757-598-5</p> <p>FELGUEIRAS, M.L. (1994) Repensar a História / Repensar o seu ensino, Porto, Porto Editora. ISBN 972-0-34081-9</p> <p>FÉLIX, N. (1998) A História na Educação Básica [Em linha], Lisboa, Ministério da Educação DEB. ISBN 972-742-115-6.</p> <p>GALVÃO, C. e outros (2006) Avaliação de competências em ciências. Porto. Ed. Asa. ISBN 972-41-4705-3</p> <p>GERSMEHL, P. (2008); Teaching geography, 2.ª ed., The Guilford Press, New York. ISBN 978-159-385-715-8</p> <p>MANIQUE, A.P. e PROENÇA, M.C. (1994) Didática da História - Património e História local, Lisboa, Texto Editora. ISBN 972-47-0563-3</p> <p>MÉRENNE-SCHOUMAKER, B. (1999); Didática da geografia. Porto, Ed. Asa. ISBN 972-41-1987-4</p>	
<b>Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography</b>	
<p>SOEIRO, R.e POEIRA, M.L. (1991); Didáctica da Geografia, Universidade Aberta, Lisboa. 284 p.. ISBN: 9726740622</p> <p>QUINTA E COSTA, M. (2008) Expectativas e concretizações das Ciências Físicas e Naturais. Saber(e)Educar, 13, p125-135. Porto. ESEPF. ISSN 0873-3600 online</p> <p>YORE, L. BISANZ G.L. &amp; HAND B. M. (2003): Examining the literacy component of science literacy: 25 years of language arts and science research, International Journal of Science Education, 25:6, 689-725. ISSN 1464-5289 online.</p>	
<b>Versão da FUC</b>	
Versão 1 - 27-10-2022	