



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2708] História Europeia Contemporânea	[2708] Contemporary European History
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
ISILDA MARIA DOS SANTOS BRAGA DA COSTA MONTEIRO	ISILDA MARIA DOS SANTOS BRAGA DA COSTA MONTEIRO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Conhecer os principais momentos da História da Europa entre os séculos XVIII e XXI.</p> <p>Compreender, refletindo sobre o passado recente, as tendências e os desafios da Europa na atualidade.</p> <p>Compreender a História Contemporânea de Portugal, integrando-a na realidade europeia da época.</p> <p>Identificar, seleccionar e recolher informação (bibliografia, documentos escritos, iconográficos e outros), utilizando-a com sentido crítico.</p> <p>Desenvolver o pensamento histórico.</p>	<p>Apprehend the main moments of the History of Europe between the 18th and 21st centuries</p> <p>Understand, reflecting the recent past, the trends and challenges facing Europe today.</p> <p>Understand the Contemporary History of Portugal, integrating it into the European reality of the time.</p> <p>Identify, select and gather information (bibliography, written and iconographic documents and others), using it with a critical sense.</p> <p>Develop historical thinking</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1- A contemporaneidade europeia - uma perspetiva global</p> <p>2 - A «Era das Revoluções»</p> <p>2.1. - A Revolução Industrial</p> <p>2.2 - As revoluções liberais e as transformações sócio-jurídicas e políticas</p> <p>3 - As transformações da sociedade europeia no século XIX.</p> <p>3.1 - O aumento da população e a «transição demográfica». O «êxodo rural» e a emigração europeia</p> <p>3.2. - A urbanização no período da industrialização: expansão e transformações urbanas; cidade e subúrbios; os progressos do urbanismo</p> <p>3.3 - As dinâmicas sociais: a ascensão das burguesias e o crescimento do operariado.</p> <p>4 - O século XX - permanências e rupturas numa Europa em mudança</p> <p>4.1 - A 1ª Guerra Mundial</p>	<p>1. The European contemporary - a global perspective</p> <p>2 - The "Age of Revolutions"</p> <p>2.1. - The Industrial Revolution</p> <p>2.2 - The liberal revolutions and the socio-legal and political changes</p> <p>3 - The transformation of European society in the 19th century.</p> <p>3.1 - The increase in population and the "demographic transition". The "rural exodus" and the European immigration</p> <p>3.2. - Urbanization in the industrialization period: expansion and urban transformations; city and suburbs; the progresses urbanism</p> <p>3.3 - The social dynamics: the rise of the bourgeoisie and the growth of the working class</p> <p>4 - The 20th century - continuities and ruptures in a changing Europe</p> <p>4.1 - The 1st World War</p>



4.2 - A revolução russa	4.2 - The Russian Revolution
4.3 - Portugal, a 1ª República e a Europa	4.3 - Portugal, the 1st Republic and Europe
4.4 - A crise de 1929 e a Grande Depressão	4.4 - The crash of 1929 and the Great Depression
4.5 - O Estado Novo em Portugal e a relação com a Europa	4.5 - The Estado Novo in Portugal and the relationship with Europe
4.6 - A 2ª Guerra Mundial	4.6 - The 2nd World War
4.7 - A Europa após a 2ª Guerra Mundial	4.7 - Europe after 2nd World War
4.8 - A Europa depois de 1992 - rutura ou transição?	4.8 - Europe after 1992 - disruption or transition?.
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
<p>A contextualização espaço-temporal da História Europeia na época contemporânea, permitirá promover uma apropriação de saberes estruturados, críticos e reflexivos. As aulas serão interativas, com diversificação de recursos e estratégias que poderão ir da exposição teórica e análise de documentos históricos ao debate e trabalho de grupo, integrando a pesquisa de informação em bibliografia selecionada.</p> <p>Com diferentes índices de ponderação, a avaliação assenta em três momentos distintos, a saber, dois testes escritos (45% + 45%) e um trabalho individual (10%)</p>	<p>Focused on spatial-temporal context of Contemporary European History, it will be possible to promote an appropriation of structured critical and reflective knowledge. Classes will be interactive, with diversification of resources and strategies that can go from the theoretical exposition and analysis of historical documents to discussion and group work, integrating information research in selected bibliography.</p> <p>With different weighting indexes, the evaluation is based on three distinct moments, namely, two written tests (45% + 45%) and an individual work (10%)</p>
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
<p>Afonso, A., Gomes. 2010. Portugal e a Grande Guerra: 1914-1918. Matosinhos: QuidNovi</p> <p>Carneiro, Roberto, 2001. Memória de Portugal, o milénio português. Lisboa: Círculo de Leitores.</p> <p>Gaddis, J. L. 2020. A Guerra Fria, 2ª ed. Lisboa: Ed. 70.</p> <p>Hobsbawm, E. J., 1985. A Era das Revoluções, 1789-1848. Lisboa: Presença.</p> <p>Hobsbawm, E. J., 1996. A Era dos Extremos: breve história do século XX, 1914-1991. Lisboa: Presença.</p> <p>Judt, T. 2014. Pós-Guerra ? História da Europa desde 1945. Lisboa: Ed. 70.</p> <p>Ramos, Rui (Coord.). 2010. História de Portugal. Lisboa: Esfera dos Livros.</p> <p>Rémond, René. 1994. Introdução à História do Nosso Tempo. Do Antigo Regime aos nossos dias. Lisboa: Gradiva..</p>	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
<p>Carpentier, J., Lebrun, F. 2002. História da Europa. Lisboa: Estampa.</p> <p>Landes, David S. 2005. A riqueza e a pobreza das nações. Por que algumas são tão ricas e outras tão pobres. Lisboa: Gradiva.</p> <p>Rosas, F., Cardina, M., Trindade, L., Peniche, A., Lopes, J. T., Louçã, F. 2020. O século XX Português: Política, Economia, Sociedade, Cultura, Império. Lisboa: Tinta da China</p>	
Versão da FUC	
Versão 1 - 24-10-2022	