



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2702] Psicologia da Criança e do Adolescente	[2702] Child and Adolescent Psychology
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
3	3
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<ul style="list-style-type: none">- Compreender a evolução do comportamento dos indivíduos ao longo do ciclo vital, identificando as mudanças na organização e funcionamento neuropsicológico- Diferenciar os efeitos psicológicos da maturação precoce e tardia- Caracterizar o indivíduo nos seus diferentes períodos etários quanto aos diferentes referentes de desenvolvimento- Avaliar, de forma supervisionada, padrões normais e atípicos de desenvolvimento psicológico	<ul style="list-style-type: none">-Understand the evolution of the individual behavior throughout the life cycle, identifying the changes in the organization and the neuropsychological functioning-Differentiating the psychological effects of the late and precocious maturation-Characterize the individual in his different age phases regarding the different development referents-Evaluate, under supervisions, normal and atypical patterns on the psychological development
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>I. Modelos teóricos em psicologia do desenvolvimento</p> <p>1. A influência do meio e da hereditariedade</p> <p>2. Teorias explicativas do desenvolvimento humano</p> <p>II. Infância e domínios de desenvolvimento psicológico</p> <p>1. Os dois primeiros anos de vida</p> <p>2. O período pré- escolar: dos 2 aos 6 anos</p> <p>3. O período escolar: dos 6 aos 11-12 anos</p> <p>III. Fases da adolescência e evolução das principais características ao longo da idade</p> <p>1. Adolescência inicial</p> <p>2. Adolescência intermédia</p> <p>3. Adolescência final</p> <p>IV. Crianças e Adolescentes em situação de perigo crónico</p> <p>1. Sofrimentos na infância: fatores de risco e proteção</p> <p>2. Problemas específicos da adolescência</p>	<p>I. Theoretical models in the Psychology of the Development</p> <p>1. The influence of the environment and of the heredity</p> <p>2. Explaining theories regarding the human development</p> <p>II. Childhood and psychological development domains</p> <p>1. The first two years of life</p> <p>2. The pre-school period: From age 2 to 6</p> <p>3. The school period: from age 6 to 11-12</p> <p>III. Adolescence stages and the evolution of the main traits throughout the age</p> <p>1. The initial adolescence</p> <p>2. The middle adolescence</p> <p>3. The late adolescence</p> <p>IV. Children and teenagers in situations of chronic risk</p> <p>1. Sufferings in childhood: Risk factors and protection</p> <p>2. Specific adolescence problems</p>



Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
<p>Estratégias e recursos utilizados:</p> <p>Exposição</p> <p>Debate</p> <p>Análises de documentos</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Observações</p> <p>Casos práticos</p> <p>Descrição:</p> <p>Exposição oral com e sem suporte visual; diálogo professor/aluno, suscitando a reflexão e exploração de conceitos; recensão crítica de artigos; trabalhos de grupo, sobre tema previamente definido; apresentação de tema na aula com debate final para a construção de ideias e saberes.</p> <p>Formas de avaliação e respetiva ponderação:</p> <p>Trabalho de grupo: 60%</p> <p>Teste: 40%</p>	<p>Strategies and used resources:</p> <p>Presentation</p> <p>Debate</p> <p>Documental analysis</p> <p>Individual work</p> <p>Group work</p> <p>Observations</p> <p>Practical cases</p> <p>Description:</p> <p>Oral presentation with or without visual support; dialog between teacher and student, enabling the reflection and exploration of concepts; critical review of articles; group-works over a previously accorded theme; presentation in the classroom of a theme and a final debate for a construction of ideas and knowhow.</p> <p>Evaluation modes:</p> <p>Group-work: 60%</p> <p>Exam: 40%</p>
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
<p>Papalia, Diane E.; Olds, Sally Wendkos; Feldman, Ruth Duskin (2009). O mundo da criança. 11ª ed. Lisboa: McGraw-Hill. ISBN 978-85-7726-041-6</p> <p>Tavares, José et al. (2007). Manual de Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem. Porto: Porto Editora. ISBN 978-972-0-34571-4</p>	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
<p>Mallon, Brenda (2001) - Ajudar as crianças a ultrapassar as perdas: estratégias de renovação e crescimento. Porto: Ambar. ISBN 972-43-0418-3</p> <p>Pereira, Maria Manuela; Freitas, Filomena (2001). Educação sexual: contextos de sexualidade e adolescência. 1ª ed. Porto: Edições Asa. ISBN 972-41-2583-1</p> <p>Raich, Rosa María (2001). Anorexia e bulimia. Lisboa: McGraw-Hill. ISBN 972-773-123-6</p> <p>Ribeiro, Maria Saldanha (2007). Crianças e o divórcio, Lisboa: Presença. ISBN 978-972-23-3811-0</p> <p>Sampaio, Daniel (2002). Ninguém morre sozinho: o adolescente e o suicídio. 13ª ed. Lisboa: Caminho. ISBN 972-21-0548-5</p> <p>Verrier, Nancy (2007). Compreender a criança adoptada, Lisboa: Caleidoscópio. ISBN 978-989-8010-92-6</p>	
Versão da FUC	
Versão 0 - 16-10-2015	