



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2701] Percursos da História de Portugal	[2701] History of Portugal
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Compreender o mundo atual como resultado da ação colectiva, projetada desde o passado</p> <p>Analisar criticamente as problemáticas da História de Portugal</p> <p>Integrar a História de Portugal numa perspetiva comparada com outros espaços culturais, sócio-políticos e económicos da Europa e do Mundo</p> <p>Apresentar por escrito e oralmente os conhecimentos adquiridos, utilizando a terminologia própria da História e revelando capacidade argumentativa</p> <p>Aplicar os conhecimentos e demonstra a capacidade de compreensão na abordagem de um tema histórico e na problematização das questões do mundo atual</p> <p>Conhecer os diferentes períodos da História de Portugal e as suas características mais marcantes.</p> <p>Relacionar a História de Portugal com aspetos contextualizados numa dimensão de tempo e espaço, relativamente à Europa e ao Mundo</p>	<p>To understand the current world as the result of the collective action, projected from the past</p> <p>To analyze critically the History of Portugal issues</p> <p>To integrate the History of Portugal within a perspective compared with other European and worldwide economical, socio-political and cultural spaces</p> <p>To present, in written and orally, the acquired knowledge, using the proper historic terminology and demonstrating reasoning capabilities</p> <p>To apply the knowledge and demonstrate comprehension capabilities when dealing with an historic theme and in problematizing questions regarding the contemporary world</p> <p>To know the different periods in the History of Portugal and their most determining characteristics</p> <p>To relate the History of Portugal, with a contextualization made regarding time and space, with Europe and the world</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>A. Introdução ao estudo da História</p> <p>1. A função social da História no mundo atual</p> <p>2. A periodização em História - definição de critérios</p> <p>3. O conceito de documento histórico</p> <p>B. Antecedentes da formação de Portugal</p> <p>C. Portugal na Época Medieval</p> <p>D. Portugal na Época Moderna</p> <p>E. Portugal Contemporâneo</p>	<p>A. Introduction to the study of History</p> <p>1. The social function of History in the contemporary world</p> <p>2. Periodization in History - criteria definition</p> <p>3. The concept of historical document</p> <p>B. Before the formation of Portugal</p> <p>C. Portugal in the Medieval Age</p> <p>D. Portugal in the Modern Age</p> <p>E. Contemporary Portugal</p>



Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
<p>Centrar-nos-emos na contextualização espaço-temporal e na descodificação do significado do conhecimento histórico, de forma a promovermos uma apropriação de saberes estruturados, críticos e reflexivos. Entendemos que as aulas deverão ser interativas, participadas com diversificação de recursos e estratégias variadas que poderão ir da aula expositiva-interrogativa, de debate a trabalhos de grupo, integrando a pesquisa de informação, a análise de fontes históricas, ou o estudo através de sínteses actualizadas. Serão desenvolvidos trabalhos relacionados com a análise e discussão de bibliografia sobre os vários períodos abordados no programa proposto, bem como com a leitura e interpretação de documentos.</p> <p>Avaliação (três momentos) :</p> <p>dois testes escritos (45% + 45%);</p> <p>um trabalho individual (10%).</p>	<p>We will center in the space-time contextualization and in the decoding of the historical knowledge, to promote an appropriation of a knowledge that is structured, critical and worthy of meditation. We understand that the classes shall be interactive and participated with a diversification of resources and strategies: descriptive-interrogative classes; from debates to group-works making use of the information research; the analysis of historical sources; the study made through actualized synthesis.</p> <p>Works will be developed that will be related to the analysis and discussion of the bibliography regarding the several periods dealt in the proposed program. They will also relate to the reading and interpretation of documents.</p> <p>Evaluation (three moments):</p> <p>two written tests (45%+45%);</p> <p>one individual work (10%).</p>
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
<p>BARRETO, A.; MÓNICA, M. F. (coord.) (1999-2000) - Dicionário de História de Portugal. Liv. Figueirinhas, 3 vol ISBN 972-661-160-1</p> <p>CARNEIRO, R. (2001). Memória de Portugal, o milénio português. Lisboa: Círculo de Leitores ISBN 972-42-2594-1</p> <p>MATTOSO, J. (dir.) (1993-1998). História de Portugal. Lisboa: Estampa, 8 vols. ISBN 972-33-0924-6</p> <p>MATTOSO, J. (dir.) (2010-2011). História da Vida Privada em Portugal. Lisboa: Círculo de Leitores, ISBN 978-972-42-4627-7</p> <p>PEREIRA, P. (dir.) (1995) . História da Arte Portuguesa. Lisboa: Círculo de Leitores, 3 vols. ISBN 972-42-1143-6</p> <p>RAMOS, R. (coord.) (2009). História de Portugal. Lisboa: Esfera dos Livros, ISBN 978-989-626-139-9</p> <p>SERRÃO, J. (dir.) (1979). Dicionário da História de Portugal. Porto: Liv. Figueirinhas; Iniciativas Editoriais, 6 vols.</p>	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
<p>ALARCÃO, J. (1988). O domínio romano em Portugal, Lisboa: Europa-América.</p> <p>ALBUQUERQUE, L. (1988). Os Descobrimientos Portugueses. Lisboa: Publ. Alfa.</p> <p>BETHENCOURT, F.; CHAUDHURI K. (dir) (1997-1999). História da Expansão Portuguesa. Lisboa: Círculo de Leitores, 5 vols. ISBN 972-42-1795-7</p> <p>CORTESÃO, J. (1964) Os factores democráticos na formação de Portugal. Lisboa: Portugália Editora.</p> <p>GODINHO, V. M. (2008). A Expansão quatrocentista portuguesa. 3ª ed. Lisboa: D. Quixote ISBN 978-972-20-3510-1</p> <p>MATA, E.; VALÉRIO, N. (1994). História económica de Portugal - uma perspectiva global. Lisboa: Editorial Presença. ISBN 972-23-1761-X</p> <p>MONTEIRO, I. (2009). "Através da guerra - O impacto das Invasões Francesas sobre o quotidiano das populações" in O Porto e as Invasões francesas. Porto: Jornal Público, Câmara Municipal do Porto, vol. II, p. 157-180. ISBN 978-989-619-179-5.</p> <p>PERES, Damião (s.d.). Como nasceu Portugal. 8ª ed. Porto: Vertente.</p>	
Versão da FUC	
Versão 0 - 21-07-2015	