



Ciclo de estudos	Study programme
[9853] Licenciatura em Educação Básica	[9853] Undergraduate Degree on Primary Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2699] Expressão Motora	[2699] Physical Expression
Ano curricular	Curricular year
1º	1 <sup>st</sup>
Período letivo	Period
2º Semestre	2 <sup>nd</sup> Semester
ECTS	ECTS
6	6
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 64:00	Total: 64:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Conhecer o processo de desenvolvimento motor da criança; desenvolve aprendizagens no âmbito do currículo de desenvolvimento motor; sabe aplicá-lo com critérios de rigor científico e metodológico.</p> <p>Conceber e desenvolver o respetivo currículo de desenvolvimento, através de planificação, organização e avaliação do mesmo, ao longo de todo o processo ensino - aprendizagem.</p> <p>Selecionar experiências significativas no contexto da Expressão Motora e Educação Físico-Motora que possibilitem realização e interiorização de uma diversidade de atividades motoras adequadas às crianças em diferentes escalões etários.</p> <p>Adquirir conhecimentos relacionados com a organização do espaço e dos materiais, utilizando-os como recursos para o desenvolvimento dos diversos objetivos.</p> <p>Saber despertar o interesse da criança pelas atividades mais tradicionais, aplicando-as de modo a promover o seu desenvolvimento sócio-cultural.</p>	<p>Become acquainted with the development of the motor skills of a child; Develop a learning process within the motor skills curriculum; know how to use it with rigorous scientific and methodological criteria.</p> <p>Create and develop the correspondent development curriculum, by planning, organizing and evaluating it throughout the entire teaching-learning process.</p> <p>Selecting meaningful experiences within the context of Motor Expressions and the Motor-Physical Education that allow for the realization and internalization of an array of motor activities suited to children in different age levels.</p> <p>Acquiring knowledge related to the organization of space and materials, using them as resources to the development of several goals.</p> <p>Know how to arouse the curiosity of a child regarding the more traditional activities and apply them to promote their social-cultural development.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>Estudo dos movimentos no ser humano:</p> <p>Atividade muscular estática e dinâmica</p> <p>Desenvolvimento Motor da Criança:</p> <p>Teorias e leis do Desenvolvimento Motor</p> <p>Movimentos do recém-nascido</p> <p>Evolução do Tónus</p> <p>Desenvolvimento da preensão</p> <p>Evolução da Locomoção</p> <p>Eixos Temáticos da Motricidade Infantil</p>	<p>The study of movements in the human being:</p> <p>Dynamic and static muscular activity</p> <p>The development of motor skills in children:</p> <p>Theories and laws of the motor development</p> <p>Newborn baby's movements</p> <p>Tonus evolution</p> <p>Prehension development</p> <p>Locomotion evolution</p> <p>Thematic axis of a child's motor skill</p>



Conhecimento e consciência do corpo	Bodily knowledge and correspondent self consciousness
Conhecimento e domínio do espaço	Space knowledge and mastery
A Expressão Motora no Jardim de Infância:	Motor Expression in pre-school:
A Intervenção pedagógica ao nível da Motricidade Infantil	The pedagogic intervention in the child's motor skill
Organização e planificação de atividades de acordo com o grupo etário e com os eixos temáticos da Motricidade Infantil	Organization and planning of activities in accordance with the age group and the thematic axis of the child's motor skill
O programa da Expressão e Educação Físico-Motora no 1º CEB:	Motor Expression and Education Curriculum in the primary level of the Basic Education:
Caraterísticas do programa	Program characteristics
Composição Curricular	Curriculum contents
Capacidades motoras (condicionais e coordenativas)	Motor skills (Conditional and coordinated)
O Espaço, a Criança e o Movimento	Space, children and movement
A importância do espaço e o desenvolvimento das condutas motoras	The importance of space and the development of the motor behaviours
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>	<b>Teaching methodologies (including evaluation)</b>
Aulas teórico-práticas onde se utiliza a conjugação do método ativo e expositivo recorrendo a diversas estratégias nomeadamente: trabalhos em grupo, visitas a exposições, debates, análise de documentos, bem como a vivência prática de diversas experiências motoras.	Theoretical-practical classes where the expository and the active method work by making use of several strategies, chiefly among them: Group-works; visits to exhibitions, debates, documental analysis, and by actually living through several motor experiences.
A avaliação resulta da apreciação de um trabalho teórico-prático em grupo (20%) e do desempenho em dois testes individuais escritos (80%).	The evaluation results from the assessment of a theoretical-practical group work (20%) and performance in two individual written tests (80%).
No trabalho teórico-prático em grupo será avaliada a planificação de situações de exercitação para o bebé; a aquisição de competências e conhecimento será avaliada em dois testes escritos individuais (1º teste - 30% e 2º teste - 50%).	In the theoretical-practical group work it will be evaluated the planning of exercises for the baby; the acquisition of skills and knowledge will be evaluated in two individual written tests (1st test-30% and the 2nd test-50%).
<b>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</b>	
CRUZ, S.; CARVALHO, L.D. ; e outros, (1998). Manual de Educação física - 1º ciclo do Ensino Básico, Lisboa, Edição do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar. ISBN 972-9145-88-1	
DE MEUR, A., STAES, L., (1984). Psicomotricidade - Educação e Reeducação, Editora Manole	
LÉVY, J. (1972). A Ginástica do Bebê - A Educação Psicomotora desde o Nascimento aos Primeiros Passos, Publicações Europa-América	
GALLAHUE, D.; OZMUN, J. (2003). Compreendendo o Desenvolvimento Motor - Bebés, Crianças, Adolescentes e Adultos, Phorte Editora, Ltda. ISBN 85-7655-016-4	
NETO, C., (1997). Jogo e Desenvolvimento da Criança, Edição FMH. ISBN 972-735-044-5	
NETO, C. A. F., (1995). Motricidade e Jogo na Infância, Rio de Janeiro, Editora Sprint. ISBN 85-85031-97-2	
SPODEK, B.; SARACHO, O. (1998). Ensinando Crianças de Três a Oito Anos, Artmed. ISBN 85-7307-436-1	
RIGAL, R. et al., (1979). Motricidad: aproximación psicofisiológica, Madrid, Editorial Augusto. ISBN 84-85514-07-06	
<b>Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography</b>	
BAÑUELOS, F. - Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. 2ª ed, Madrid : Gymnos Editorial, ISBN 84-85945-31-X	
CABRAL, A., (1985). Jogos Populares Portugueses, Porto, Domingos Barreira	
MAIA, J. (1987). A Criança e a Actividade Física na Escola. Horizonte IV (20): 42 - 45. ISSN 0870-0184	



MARTINS, M. L., (1991). *Canções Tradicionais Infantis*, Livros Horizonte. ISBN 972-24-0808-9

NETO, C., (1979). *A Criança, O Espaço e Desenvolvimento Motor*, in *Ludens*, vol. 3 (2/3) (pp. 35-44)

ORO, P. A., RENACHA, J. L. M. et al, (1999). *La Educación Física en La Educación Infantil de 3 a 6 años*, Barcelona, Inde Publicaciones. ISBN 84-87330-81-9

PIRES DE LIMA, Augusto C., (1943). *Jogos e Canções Infantis*, Coleção Folclore e Pedagogia, Porto

SPODEK, B. (Org.). (2002). *Manual de Investigação em Educação de Infancia*, Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN 972-31-0965-4

STAMBACK, (1967). *Tónus et Psychomotricité*, Delachaux et Niestlé

Versão da FUC

Versão 1 - 07-03-2017

Inválido para efeito de certificação