



Ciclo de estudos	Study programme
[6717] Mestrado em Intervenção Comunitária	[6717] Master in Community Intervention
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2526] Métodos e Técnicas de Investigação Socioeducativa	[2526] Methods and Techniques of Socio-Educational Research
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
8	8
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 45:00	Total: 45:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS	PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>1. Conhecer as várias dimensões que envolvem uma questão de pesquisa;</p> <p>2. Dominar as várias opções metodológicas de investigação/intervenção em função do objecto de estudo e dos sujeitos que participam na investigação;</p> <p>3. Conhecer os processos inerentes à construção dos instrumentos de recolha de informação;</p> <p>4. Compreender a importância e a necessidade de uma análise rigorosa dos dados;</p> <p>5. Conhecer os procedimentos inerentes à elaboração de um pré-projecto de investigação/intervenção.</p>	<p>1. To know the different dimensions involved in a research question;</p> <p>2. To master the several methodological options of research/intervention according to the object of study and the subjects participating in the research;</p> <p>3. To know the inherent processes to the construction of information retrieval instruments;</p> <p>4. To understand the importance and necessity of a rigorous analysis of the data;</p> <p>5. To know the inherent procedures to the elaboration of a pre-project of research/intervention.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1-Conhecimento e realidades sociais/comunitárias</p> <p>2-Metodologias de Investigação</p> <p>3-A estratégia de pesquisa</p> <p>4-Investigação-ação</p> <p>5-Instrumentos de recolha de informação</p> <p>6-Análise e interpretação de dados</p> <p>7-Fontes de informação para a análise da comunidade</p> <p>8-Redação do trabalho científico</p>	<p>1- Knowledge and socio-communitarian realities</p> <p>2 - Research Methodology</p> <p>3 - Research Strategy</p> <p>4 - Action-Research</p> <p>5 - Data retrieval instruments</p> <p>6 - Analysis and interpretation of data</p> <p>7 - Sources of information for community analysis</p> <p>8 - Writing of a scientific work</p>
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Os conteúdos programáticos serão trabalhados com os estudantes utilizando o método expositivo; a análise de documentos e pesquisas variadas, orientadas de acordo com o objeto de estudo a trabalhar no âmbito do pré-projecto, e de acordo com os métodos e técnicas de	The programmatic contents will be worked with the students using the explanatory method; the analysis of documents and several researches, guided according to the particular object of study chosen in the scope of the pre-project, and according to the research



investigação a utilizar; trabalho individual; análise e discussão de problemas de investigação.

Formas de avaliação e respetiva ponderação: Pré-projecto de investigação/intervenção que vale 100% da avaliação da unidade curricular. Os estudantes elaboram o seu pré-projeto de investigação/intervenção ao longo da unidade curricular, mantendo um diálogo permanente como o docente.

methods and techniques to be used; individual work; analysis and discussion of research problems.

Evaluation methods and respective ponderation: Research/intervention pre-project (100%). The students will work on their research/intervention pre-project on the course of the semester and will maintain a permanent dialogue with the professor.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Aires, L. (2011). Paradigma Qualitativo: práticas de investigação educacional. Lisboa: Universidade Aberta [Em linha]

Bardin, L. (1988). Análise de conteúdo. Lisboa: Ed. 70.

Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática. Coimbra: Almedina.

Creswell, J. W., & Clarck, V. L. (2013). Pesquisa de métodos mistos. Porto Alegre: Penso.

Sousa, M. J., & Baptista, C. S. (2011). Como fazer investigação, dissertações, teses e relatórios segundo Bolonha. Lisboa: Pactor.

Torres, L. L., & Palhares, J. A. (2014). Metodologia de investigação em Ciências Sociais da Educação. V.N. Famalicão: Edições Húmus.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

ALMEIDA, J. F.; PINTO, J. M. (1983) A investigação nas ciências sociais. Lisboa: Ed. Presença, 1983, 972-23-1231-6

FODDY, W. (1996). Como perguntar: teoria e prática da construção das perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta Editora

GRAUE, E., WALSH, D. (2003), Investigação Etnográfica com Crianças: Teorias, Métodos e Ética, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

Será facultada, tendo em conta as temáticas e opções metodológicas assumidas pelos estudantes.

Versão da FUC

Versão 0 - 04-02-2016