



| Ciclo de estudos | Study programme |
|--|--|
| [6717] Mestrado em Intervenção Comunitária | [6717] Master in Community Intervention |
| Designação da unidade curricular | Title of curricular unit |
| [2525] Seminário de Apoio ao Trabalho de Projeto | [2525] Project Work Seminar |
| Ano curricular | Curricular year |
| 2º | 2 nd |
| Período letivo | Period |
| 1º Semestre | 1 st Semester |
| ECTS | ECTS |
| 12 | 12 |
| Horas de Contacto | Contact Hours |
| Total: 90:00 | Total: 90:00 |
| Docente Responsável | Responsible Teacher |
| LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES | LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES |
| Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) | Learning outcomes of the curricular unit |
| <p>Permite ao estudante situar-se de uma forma científica frente à complexidade da intervenção comunitária. Através da análise e da reflexão sobre práticas e modelos de intervenção e soluções aplicadas por diversos atores é criada no estudante a perceção e a necessidade de desenvolver um trabalho multidimensional na abordagem da intervenção comunitária. Torna-se consciente da necessidade de intervir como sujeito-ator principal, selecionando a temática e metodologia concreta que deverá constituir o seu trabalho e, desejavelmente, futura intervenção.</p> <p>1. Observa e analisa a complexidade da realidade comunitária em face do trabalho de pesquisa realizado e identifica problemáticas de interesse para desenvolver na sua investigação/intervenção</p> <p>2. Seleciona uma questão sociocomunitária pertinente para o trabalho de intervenção a desenvolver</p> <p>3. Recolhe informação relevante para o trabalho de projeto a desenvolver</p> <p>4. Justifica e defende, tanto conceitualmente como metodologicamente, a sua investigação</p> | <p>Enables the student to take a scientific stance when faced with the complexity of communitarian intervention. Through analysis and reflection of intervention practices and models, and the solutions employed by a range of actors, the student acquires the perception and need to develop multidimensional work in their approach to communitarian intervention. Becoming aware of the need to intervene as the main actor, selecting a specific theme and methodology that should become their work and, hopefully, future intervention.</p> <p>1. Observes and analyses the complexity of communitarian reality in light of the research undertaken and identifies issues of interest to develop in the research/intervention.</p> <p>2. Selects a social communitarian issue relevant to the work to be developed.</p> <p>3. Gather relevant data that is relevant for the work to be developed.</p> <p>4. Justifies and defends the research conceptually and methodologically</p> |
| Conteúdos programáticos | Syllabus |
| <p>1. Pesquisa social e transformação da realidade</p> <p>2. Problemáticas atuais de intervenção social e comunitária:</p> <p>2.1. Algumas questões transversais: Direitos Humanos, Interculturalidade, Investigação-ação, Desenvolvimento Solidário, Juventude e Envelhecimento, Contextos de Risco... (e outros temas abordados nos seminários)</p> <p>2.2. Análise e reflexão sobre projetos de intervenção relacionados com problemáticas particulares a desenvolver nos Trabalhos de Projeto.</p> <p>3. Preparação da ação/pesquisa: desenvolvimento de elementos e estratégias para a caracterização do contexto comunitário (definição da temática a investigar e preparação metodológica específica)</p> | <p>1. Social research and reality change</p> <p>2. Topical issues in social and communitarian intervention</p> <p>2.1. Cross-cutting topics: Human rights, intercultural, Action-based Research, Solidary Development, Youth and Elderly, Risk Contexts... (and other topics approached in the seminars)</p> <p>2.2. Analysis of intervention projects related to specific issues to be developed in the Project Work.</p> <p>3. Preparation for Action-based Research: strategies and elements for the characterization of the communitarian context (development of focus theme to research and specific methodological preparation).</p> |



| Metodologias de ensino (avaliação incluída) | Teaching methodologies (including evaluation) |
|---|--|
| <p>Exposição; Debate; Análises de documentos; Trabalho Individual; Trabalho em Grupo; Projeto; Seminários Temáticos</p> <p>-Seminários temáticos ligados a problemáticas contemporâneas na intervenção comunitária</p> <p>-Discussão e análise de projetos de intervenção comunitária (fóruns, debates, apresentações...).</p> <p>-Apoio ao trabalho exploratório de pesquisa.</p> <p>-Orientação tutorial presencial e à distância (Moodle, e.mail).</p> <p>-Debate e discussão sobre o trabalho exploratório realizado pela/o estudante</p> <p>Avaliação: 70% (realização trabalho escrito sobre as temáticas de intervenção comunitária desenvolvidas na U.C. e sua ligação com o esboço de investigação individual a realizar no Trabalho de Projeto) + 30% (apresentação, discussão e defesa do anterior)</p> | <p>Presentation; Debate; Analysis of Documents; Individual Work; , Group Work; Project; Thematic Seminars</p> <p>-Thematic seminars related to contemporary issues in communitarian interventiaon</p> <p>-Debate and analysis of communitarian intervention projects (forums, debates, presentations...).</p> <p>-Support to exploratory research work.</p> <p>-Tutorial guidance in person and remote (Moodle, e.mail).</p> <p>-Debate and discussion about the exploratory work undertaken by the student.</p> <p>Evaluation: 70% (written work conducted about the communitarian intervention topics developed in the U.C and its relation to the individual research draft to be developed in the Project Work) + 30% (presentation, discussion e defence of the above)</p> |
| Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography: | |
| <p>COLAS, M.; REBOLLO, M. (1997) Evaluación de programas : una guía práctica. Sevilla, Editorial Kronos. ISBN 84-88620-05-5</p> <p>RUBIO, M.; VARAS, J. (1999) El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación. Madrid, Editorial CCS. ISBN 84-8316-041-2</p> <p>SANCHEZ, A. (1996) Psicología comunitaria: bases conceptuales y métodos de intervención. Barcelona,EUB. ISBN 84-89607-53-2</p> <p>SERRANO, G. (2014) Elaboração de Projectos Sociais, Casos práticos. Porto, Porto Editora. ISBN 978-972-0-34857-9</p> <p>ÚCAR, X.; LLENA, A.(coords.) (2006) Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria. Barcelona, Graó. ISBN 84-7827-447-2</p> <p>WEBER, P. (2011) Dinâmicas e Práticas do Trabalhador Social. Porto, Porto Editora. ISBN 978-972-0-34859-3.</p> | |
| Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography | |
| <p>BELL, J. (1997) Como realizar um projecto de investigação. Lisboa, Ed. gradiva. ISBN 9789724411545</p> <p>CARIDE G., J.A.; FRAGUELA-VALE, R. (2015) Cuando el proyecto se hace método: nuevas perspectivas para la investigación socioeducativa en red. in Pedagogia Social. Revista Interuniversitaria. 20115, 26. pp.139-172. ISSN 1139-1723.</p> <p>GUERRA, I. (2000) Fundamentos e Processos de uma Sociologia da Acção. Cascais, Principia Editora. ISBN:972-8500-22-x</p> <p>RINCÓN, D.; ARNAL, J.; LATORRE, A. (et al.) (1995) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Editorial Dykinson. ISBN 848155104X.</p> <p>- Outra bibliografia científica a ser indicada segundo a especificidade das temáticas a serem tratadas nos seminários</p> | |
| Versão da FUC | |
| Versão 0 - 04-02-2016 | |