



| Ciclo de estudos   | Study programme   |
|--|---|
| [6717] Mestrado em Intervenção Comunitária   | [6717] Master in Community Intervention   |
| Designação da unidade curricular   | Title of curricular unit  |
| [2521] Perspetivas Contemporâneas de Exclusão Social   | [2521] Contemporary Perspectives of Social Exclusion  |
| Ano curricular   | Curricular year   |
| 1º   | 1 <sup>st</sup>   |
| Período letivo   | Period  |
| 2º Semestre  | 2 <sup>nd</sup> Semester  |
| ECTS   | ECTS  |
| 7  | 7   |
| Horas de Contacto  | Contact Hours   |
| Total: 48:00   | Total: 48:00  |
| Docente Responsável  | Responsible Teacher   |
|  |   |
| Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)  | Learning outcomes of the curricular unit  |
| 1. Conhecer as principais teorias da exclusão social;<br>2. Reconhecer o fenómeno da exclusão como multidimensional e dinâmico;<br>3. Problematizar as noções de Exclusão versus Inclusão e suas relações com a comunidade;<br>4. Compreender a noção de exclusão e os conceitos de discriminação, desigualdade, etnocentrismo, racismo e xenofobia;<br>5. Identificar factores e causas de situações múltiplas de exclusão;<br>6. Conceber estratégias de intervenção relativamente a situações multiproblemáticas de pobreza e exclusão. | 1. To know the main theories of social exclusion;<br>2. To recognise the phenomenon of exclusion as a multidimensional and dynamic;<br>3. To problematize the notions of exclusion vs. inclusion and its relations with the community;<br>4. To understand the notion of exclusion and the concepts of discrimination, inequality, ethnocentrism, racism and xenophobia;<br>5. To identify factors and causes of multiple situations of exclusion;<br>6. To conceive strategies of intervention related to multi-problematic situations of poverty and exclusion. |
| Conteúdos programáticos  | Syllabus  |
| 1. Itinerário sobre a exclusão social<br>2. Modalidades históricas da exclusão<br>3. O uso contemporâneo da noção de exclusão social<br>3.1 Análise crítica da categoria de exclusão<br>3.2 Aproximações às formas e aos processos de exclusão social<br>4. Desigualdade e exclusão<br>5. Etnocentrismo e discriminação<br>6. Racismo e xenofobia<br>7. Exclusões<br>7.1 económica<br>7.2 social<br>7.3 simbólica  | 1. About social exclusion<br>2. Historic modalities of exclusion;<br>3. The contemporary use of the notion of social exclusion;<br>3.1 Critical analysis of the exclusion category;<br>3.2 Approaches to the forms and processes of social exclusion<br>4. Inequality and exclusion<br>5. Ethnocentrism and discrimination<br>6. Racism and xenophobia.<br>7. Exclusions:<br>7.1 economical<br>7.2 social<br>7.3 symbolical<br>7.4 territorial  |



|  |   |
|--|---|
| 7.4territorial   | 7.5institutional  |
| 7.5institucional   | 7.6Drugs problem:   |
| 7.6Problemática das drogas   | 7.7regarding habitation   |
| 7.7Na habitação  | 7.8regarding health   |
| 7.8Na Saúde  | 7.9regarding work   |
| 7.9No trabalho   | 8.From exclusion to social inclusion: problematics and some devices to a participative social policy. Examples.   |
| 8.Da exclusão à inserção social: problemáticas e alguns dispositivos para uma política social participativa. Exemplos.   | 8.1Plano Nacional para a Inclusão (PNAI) [National Plan for Inclusion]  |
| 8.1O Plano Nacional para a Inclusão (PNAI)   | 8.2Plano Nacional de Emprego (PNE) [National Employment Plan]   |
| 8.2O Plano Nacional de Emprego (PNE)   | 8.3Rendimento social de inserção (RSI) [Social Insertion Income]  |
| 8.3O rendimento social de inserção (RSI)   | 8.4Plano Nacional de Luta Contra a Droga [National Plan to Fight against Drugs]   |
| 8.4O Plano Nacional de Luta Contra a Droga   |   |
| <b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>   | <b>Teaching methodologies (including evaluation)</b>  |
| Exposição  | Exposition  |
| Debate   | Debate  |
| Análises de documentos   | Document analysis   |
| trabalho individual  | Individual work   |
| Descrição:   | Description:  |
| Os momentos de natureza expositiva constituirão pontos de partida para a criação de espaços de análise e consequente reflexão sobre as temáticas em análise, quer individualmente quer em grande grupo.  | The moments of expositive nature will constitute start points for the creation of spaces of analysis and posterior reflection about the thematics/subjects exposed , either individually or in larger groups. |
| Formas de avaliação e respetiva ponderação: um momento final de avaliação no qual o estudante deverá realizar e apresentar individualmente uma síntese integrativa dos conteúdos programáticos da u.c lecionados ao longo do semestre.   | Method of evaluation and respective ponderation: one moment of avaluation - a final essay where students must present an integrative synthesis about taught subjects.   |
| <b>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</b>  |   |
| CASTEL,R. (2005). A insegurança social;o que é ser protegido?Rio de JaneiroVozesISBN:8532631096  |   |
| COSTA, A.B (coord)(2008). Um olhar sobre a pobreza vulnerabilidade e Exclusão Social no Portugal Contemporâneo. Lisboa. Gradiva  |   |
| Fitoussi, J-P. & Rosanvallon, P. (1999). A Nova Era das Desigualdades. Lisboa: Celta Editora   |   |
| SAMAGAIO, F. (2014). Ser Cidadão: a participação da criança na investigação sociológica como como um momento iniciático na construção da cidadania. In Sarmento, Manuel Jacinto et al. (Eds. ). Direitos da Criança: Realidades e Desafios do Caso Português. Universidade do Minho. IE. C.I. em Estudos da Criança. ISBN: 978-9728952-32-7. |   |
| Wieviorka, M. (2007). O Racismo, uma Introdução. São Paulo: Editora Perspectiva.   |   |
| CAPUCHA, L. (2005). Desafios da Pobreza. Lisboa: Celta Editora   |   |
| Arts, W., Gelissen, J. (2006). Three Worlds of Welfare Capitalism or More? A State-of-the-Art Report. In C. Pierson & F. G. Castles (eds.). The Welfare State Reader. Cambridge: Polity Press. 175-197.  |   |
| <b>Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography</b>  |   |
| Spicker, P. (1998). Definitions of Poverty: Eleven Clusters of Meaning. In D. Gordon e P. Spicker (eds.). The International Glossary on Poverty". London and New York: ZED Books   |   |



[www.pordata.pt](http://www.pordata.pt)

[www.portugal.gov.pt](http://www.portugal.gov.pt)

[www.seg-social.pt](http://www.seg-social.pt)

a ser facultada ao longo do semestre

Versão da FUC

Versão 0 - 04-02-2016

Inválido para efeito de certificação