



Ciclo de estudos	Study programme
[6717] Mestrado em Intervenção Comunitária	[6717] Master in Community Intervention
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2519] Educação Emocional	[2519] Emotional Education
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
1. Conhecer os fundamentos da Inteligência Emocional; 2. Caracterizar Consciência e Competência Emocional; 3. Analisar a importância da Educação Emocional nos diferentes contextos sociais.	1. To know the bases of the Emotional Intelligence; 2. To characterize Conscience and Emotional Competence; 3. To analyse the importance of Emotional Education in the different social contexts.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Fundamentos da Inteligência Emocional 1.1. Emoções, Afetos e Sentimentos 1.2. Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner 1.3. Inteligência Emocional 1.4. Inteligência e Assertividade 2. Consciência e Competência Emocional 2.1. Níveis de Consciência Emocional 2.2. Medição de Competência Emocional 2.3. Competências Sociais em contextos socioeducativos e de trabalho 2.4. Resolução de Conflitos e Resiliência 3. Educação Emocional: Conceito e Prática 3.1. Educação Emocional 3.2. A Educação das Emoções nas crianças 3.3. Educação Emocional na família e no âmbito escolar.	1. Basis of the Emotional Intelligence 1.1. Emotions, Affections and Feelings 1.2. Gardner's Theory of Multiple Intelligences 1.3. Emotional Intelligence 1.4. Intelligence and Assertivity 2. Conscience and Emotional Competence 2.1. Levels of Emotional Conscience 2.2. Measurement of Emotional Competence 2.3. Social competences in socioeducational and work contexts 2.4. Conflicts Resolution and Resilience 3. Emotional Education: Concept and Practice 3.1. Emotional Education 3.2. The Education of the Emotions in children 3.3. Emotional education in family and school
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)



Utilizaremos como metodologias e estratégias: Exposição oral com e sem suporte visual; Diálogo Professor/estudantes, suscitando a reflexão e exploração de conceitos; Análise de documentos; Reflexão crítica de artigos; Trabalhos sobre tema previamente definido; Apresentação oral de tema na aula com debate conjunto para a construção de ideias e saberes.

Apresentação oral de tema, em contexto de turma - 50%;

Trabalho escrito - 50%.

We will use the following methodologies and strategies: oral exhibition with and without visual support; dialog between teacher and students, causing concepts reflection and exploration; documents analysis; critical reflection of articles; group works based on themes previously defined; oral presentation in the classroom with discussion.

Oral presentation and discussion - 50 %;

Written work - 50 %

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Bar-On, R. & Parker, J. D. A. (2002). Manual de inteligência emocional: teoria e aplicação em casa, na escola e no trabalho. Porto Alegre: Artmed Editora. ISBN 8573079185

Gardner, H. (2000). Inteligência: um conceito reformulado. Rio de Janeiro: Objetiva. ISBN 857302321X

Goleman, Daniel (2009). Inteligência Emocional. (13ª ed.). Lisboa: Temas e Debates. ISBN 9789727560636

Martin, D. & Boeck, K. (2002). O que é a Inteligência Emocional. (3ª ed.). Cascais: Editora Pergaminho. ISBN 9727111572

Steiner, C. & Perry, P. (2000). Educação Emocional. Literacia emocional ou a arte de ler emoções. Cascais: Pergaminho. ISBN 9727113060

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Faria, L., & Lima-Santos, N. (2009). Validation of the Emotional Skills and Competence Questionnaire (ESCQ) in the Portuguese academic context. Horizons of Psychology Official Journal of the Slovenian Psychological Association, 18, p. 55-71. ISSN 1318187

Faria, L. & Lima-Santos, N. (2011). Questionário de Competência Emocional (QCE). In C. Machado, M. M. Gonçalves, L. S. Almeida & M. R. Simões (Eds.), Instrumentos e contextos de avaliação psicológica (vol. I, 67-80). Coimbra: Edições Almedina. ISBN: 9789724042954

Melillo, A., Elbio, Ojeda Néstor (2005). Resiliência: descobrindo as próprias fortalezas. Porto Alegre: Artmed Editora. ISBN 8536305223

Muller-Lissner, A. (2001). A Inteligência Emocional na Criança. Cascais: Editora Pergaminho. ISBN 9727112323

Salovey, P., Brackett, M. A., & Mayer, J. D. (Eds.) (2004). Emotional intelligence: Key readings on the Mayer and Salovey model. New York: Dude Press. ISBN 1887943722

Versão da FUC

Versão 0 - 04-02-2016