



| Ciclo de estudos | Study programme |
|--|---|
| [148] Pós-Graduação em Pedagogia e Tecnologias Digitais | [148] Posgraduate Degree in Pedagogy and Digital Technologies |
| Designação da unidade curricular | Title of curricular unit |
| [91299] Ferramentas Digitais de Design | [91299] Ferramentas Digitais de Design |
| Ano curricular | Curricular year |
| 1º | 1 st |
| Período letivo | Period |
| 2º Semestre | 2 nd Semester |
| ECTS | ECTS |
| 5 | 5 |
| Horas de Contacto | Contact Hours |
| Total: 25:00 | Total: 25:00 |
| Docente Responsável | Responsible Teacher |
| | |
| Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) | Learning outcomes of the curricular unit |
| Construir materiais didáticos multimédia; Criar Jogos digitais Criar Escape room | Build multimedia teaching materials; Create Digital Games Create Escape room |
| Conteúdos programáticos | Syllabus |
| 1. Definir Design; 1.1 Design instrucional 1.2 Design Instrucional - modelo ADDIE 2. Ferramentas online colaborativas para criação e/ou edição de imagem, ilustração, vídeo e som 3. Ferramentas online colaborativas para a criação de jogos, infografias e apresentações interativas 4. Escape Room digital interativo. | 1. Define Design; 1.1 Instructional Design 1.2 Instructional Design - ADDIE model 2. Collaborative online tools for creating and/or editing images, illustrations, videos and sound 3. Collaborative online tools for creating games, infographics and interactive presentations 4. Interactive digital Escape Room |
| Metodologias de ensino (avaliação incluída) | Teaching methodologies (including evaluation) |
| Em consonância com orientações para processos formativos realizados nesta modalidade, nas sessões síncronas serão apresentadas bases teóricas conducentes a decisões didáticas para a intervenção educativa, bem como discutidas em grande grupo experiências e oportunidades pedagógicas adequadas a processos de aprendizagem e ensino em ambientes digitais. Para além disso, serão explorados os softwares das ferramentas digitais da UC. As sessões assíncronas constituirão espaços e tempos privilegiados para apropriação (individual e coletiva) do conhecimento e de práticas de desenvolvimento curricular. A avaliação traduzirá a pertinência e qualidade: a) da participação do estudante nas atividades desenvolvidas nas sessões síncronas e assíncronas (25 %) e b) uma proposta de um recurso educativo digital (75 %). | In line with guidelines for training processes carried out in this modality, the synchronous sessions will present theoretical bases leading to didactic decisions for educational intervention, as well as discuss in a large group experiences and pedagogical opportunities suitable for learning and teaching processes in digital environments. In addition, the software of the CU's digital tools will be explored. The asynchronous sessions will constitute privileged spaces and times for the appropriation (individual and collective) of knowledge and practices of curriculum development. The evaluation will translate the pertinence and quality of: a) student participation in activities developed in synchronous and asynchronous sessions (25%) and b) a proposal for a digital educational resource (75%). |
| Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography: | |
| | |



Barroso, F. ., & Antunes, M. . (2020). Tecnologia na educação: ferramentas digitais facilitadoras da prática docente. Pesquisa E Debate Em Educação, 5(1), 124?131.

Romiszowski, A.J. (1999). Designing Instructional Systems: Decision making in course planning and curriculum design. London: Kogan Page.

Smith, P.L., & Ragan, T.J. (1999). Instructional design. (2nd ed.). Toronto: John Wiley & Sons.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Carvalho, Ana Amélia A. (2008), Manual de Ferramentas da WEB 2.0 para Professores, Ministério da Educação, DGIDC.

Ramos, J. L. (2011). Webinars: Reflexões sobre a importância de recursos educativos digitais para a inovação das práticas educativas na Escola. Retirado de <http://webinar.dgicd.min-edu.pt/2011/02/23/recursos-educativosdigitais/>.

Versão da FUC

Versão 0 - 09-03-2023