



Ciclo de estudos	Study programme
[148] Pós-Graduação em Pedagogia e Tecnologias Digitais	[148] Posgraduate Degree in Pedagogy and Digital Technologies
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91298] Ensino para Aprendizagem em Ambientes Digitais	[91298] Ensino para Aprendizagem em Ambientes Digitais
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 25:00	Total: 25:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Conhecer, problematizar, operacionalizar e avaliar propostas de intervenção pedagógica destinadas a processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos em ambientes digitais;	To know, problematize, operationalize and evaluate proposals for pedagogical intervention aimed at teaching and learning processes developed in digital environments;
Aplicar conceitos e orientações fundamentais sobre a aprendizagem em ambientes digitais;	Apply fundamental concepts and guidance on learning in digital environments;
Explorar produtos digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem;	Explore digital products to support teaching and learning;
Conhecer usos diversificados das tecnologias em diferentes situações de educação e formação;	Know diversified uses of technologies in different situations of education and training;
Desenvolver perspetivas críticas sobre percursos de ensino e aprendizagem para ambientes digitais.	Develop critical perspectives on teaching and learning pathpaths for digital environments.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Modelos de aprendizagem e/para ambientes digitais 2. Do ensino à aprendizagem em ambientes digitais: 2.1 Desenho de cenários promotores de aprendizagem 2.2 Estratégias e recursos de e para o ensino 2.3 Tipologias, estratégias e ferramentas para avaliação das aprendizagens 3. Exploração de plataformas de aprendizagem colaborativa e de apoio ao ensino e aprendizagem digital	1. Learning models and/or for digital environments 2. From teaching to learning in digital environments: 2.1 Drawing of learning-promoting scenarios 2.2 Strategies and resources to and from teaching 2.3 Typologies, strategies and tools for learning assessment 3. Exploitation of collaborative learning platforms and support for teaching and digital learning
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Em consonância com orientações para processos formativos realizados nesta modalidade, nas sessões síncronas serão apresentadas bases teóricas conducentes a decisões didáticas para a intervenção educativa, bem como discutidas em grande grupo experiências e oportunidades pedagógicas adequadas a processos de aprendizagem e ensino em ambientes digitais. As sessões assíncronas constituirão espaços e tempos privilegiados para apropriação (individual e coletiva) do conhecimento e de práticas de	In line with guidelines for formative processes carried out in this modality, in synchronous sessions will be presented theoretical bases leading to didactic decisions for educational intervention, as well as discussed in large groups experiences and pedagogical opportunities appropriate to learning and teaching processes in digital environments. Asynchronous sessions will constitute privileged spaces and times for the appropriation (individual and collective) of knowledge and curricular development practices,



desenvolvimento curricular, consolidadas/aprofundadas nomeadamente pela exploração e experimentação de plataformas e recursos educativos virtuais. A avaliação traduzirá a pertinência e qualidade: a) da participação do estudante nas atividades desenvolvidas nas sessões síncronas e assíncronas (25 %) e b) de uma proposta de cenário de aprendizagem para ambiente digital elaborada em grupo (75 %).

consolidated/in-depth, in particular by the exploration and experimentation of virtual educational platforms and resources. The evaluation will reflect the relevance and quality: a) of the student's participation in the activities developed in synchronous and asynchronous sessions (25 %) and b) of a proposal for a learning scenario for a group-developed digital environment (75%).

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

AMANTE, L; OLIVEIRA, I. (2019). Avaliação e feedback. Desafios atuais. Universidade Aberta

BATES, A.W. (2017). Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem (tradução João Mattar). São Paulo: Artesanato Educacional

FIGUEIREDO, A.D. (2016). A Pedagogia dos Contextos de Aprendizagem. Revista e Currículum, 14(3) 809-836.

MOREIRA, J.A.; HENRIQUES, S.; BARROS, D.; GOULÃO, M.F.; CAEIRO, D. (2020). Educação digital em rede: princípios para o design pedagógico em tempos de pandemia. Universidade Aberta.

QAA (2020). Building a Taxonomy for Digital Learning. Quality Assurance Agency for Higher Education.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Versão da FUC

Versão 0 - 09-03-2023