



Ciclo de estudos	Study programme
[6915] Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	[6915] Master Degree on Pre-School and Primary School Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91267] Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	[91267] Supervised Teaching Practice in 1st Cycle of Basic Education II
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
12	12
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 16:00	Total: 16:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
DANIELA ALEXANDRA RAMOS GONÇALVES	DANIELA ALEXANDRA RAMOS GONÇALVES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Observar, planificar, concretizar e avaliar a intervenção educativa, tendo em conta uma pedagogia diferenciada, gerindo recursos e organizando o ambiente educativo de acordo com os princípios da aprendizagem ativa e participativa;	Observe, plan, implement and evaluate educational intervention, taking into account a differentiated pedagogy, managing resources and organizing the educational environment according to principles of active and participative learning;
Problematizar a ação educativa;	Discuss the educational action;
Utilizar técnicas e instrumentos de registo, documentação e avaliação do processo de ensino/aprendizagem com uma sustentada preparação científica e académica;	Use of registration documentation and evaluation of the teaching/learning process techniques and instruments with supported scientific and academic preparation;
Articular práticas e teorias educativas;	Articulate educational theories and practices;
Apresentar e debater propostas educacionais promotoras do sucesso escolar;	Present and discuss educational proposals to promote school success;
Investigar o contexto e a intervenção educativa.	Investigate the context and educational intervention.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1-Perfil específico do Professor do 1.º Ciclo do Ensino Básico;	1. Specific teacher profile of 1st of basic education
2- Observação, planificação, concretização e avaliação da intervenção educativa;	2. Planning, implementation and evaluation of educational intervention
3-Reflexão, problematização e investigação da ação educativa;	3. Reflection, questioning and investigation of educational activity;
4- Práticas educativas promotoras de aprendizagens sustentáveis;	4. Educational practices to promote sustainable learning;
5-Conceção, desenvolvimento e análise de experiências e/ou projetos de investigação/formação/ação inerentes à prática educativa	5. Design, development and review of experiences and/or research projects/training/action inherent to the educational practice
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Estágio em co-docência, em par pedagógico, numa turma de 1º CEB. Da observação, conhecimento e identificação da turma, intervêm de forma aprofundada, promovendo experiências pedagógicas de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas e socializadoras.	Internship in of 1st cycle of basic education class co-teaching. Observation, knowledge and identification of the group, involved in a planned, organized and evaluated intervention, promoting



Nos Seminários, as temáticas ajudam a contextualizar e a consolidar a IE, refletindo quer individualmente, quer em grupo. Na OT, refletem com o supervisor a evolução do seu desempenho e têm apoio do Orientador na elaboração do relatório que acompanha o processo investigativo desde a primeira UC de PES. A classificação inclui: (classif. de estágio x 60% + classif. do relatório X 40%) /100 em que: Classificação do estágio = (classif. do Supervisor ESEPF x 60 + classif. do Orient. Cooperante X 40) /100 Classificação do Relatório de Estágio (sob a orientação científica de um doutor e/ou especialista, dando continuidade ao percurso investigativo, iniciado na PES em EPE I e II e PES em 1ºCEB I e com defesa pública.	pedagogical experiences of active, significant, diverse and socializing learning experiences. In seminars, the issues help to contextualize and consolidating educational intervention, reflecting both individually and in group. In tutorial orientation, reflect with the supervisor about their performance evolution of and support for the report realization of with the Supervisor, since PES I - 1ºCEB. The assessment includes: (internship 70% x + report X 30 percent) /100 where: Internship classification = (Supervisor ESEPF x 60 + Cooperative supervisor X 40/100) Research report classification- (under the scientific guidance of a doctor and/or a specialist, continuing the investigative PES em EPE I e II e PES em 1ºCEB I route).
--	--

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Alarcão, I. 2001. Professor-investigador: Que sentido? Que formação? Campos, Bártolo Paiva (Org.) Formação profissional de professores no ensino superior. Porto: Porto Editora.

Araújo, J. 2011. A Busca da Excelência. Lisboa: Guerra e Paz.

Callejo, J. 2001. El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Editorial Ariel.

Flores, M.A. 2014. Profissionalismo e Liderança dos Professores. Sto Tirso: De Facto.

Gonçalves, D. Gonçalves, J. L. 2010. L'expérience comme problématisation dans la supervision éducative. Fabre, M. Dias de Carvalho, A., Lhoste, Y (Orgs). Expérince et Problématisation en Éducation. Porto: Afrontamento.

Hargreaves, A. 2004. O Ensino na sociedade do conhecimento: a educação na era da insegurança, Porto: Porto Editora.

Moreira, L.T. 2014. Projeto Fénix. Porto: Universidade Católica Portuguesa.

Torres, L.L. & Palhares, J. A. (Orgs) 2014. Metodologia de Investigação em Ciências Sociais em Educação. VNF: Húmus.

Zeichener, K. 2010. La formación del profesorado. Madrid: Morata

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

.

Versão da FUC

Versão 2 -14-07-2022