



Ciclo de estudos	Study programme
[6915] Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	[6915] Master Degree on Pre-School and Primary School Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91260] Didática das Ciências Naturais e Sociais	[91260] Didactics of Natural and Social Sciences
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
6	6
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 56:00	Total: 56:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
ISILDA MARIA DOS SANTOS BRAGA DA COSTA MONTEIRO	ISILDA MARIA DOS SANTOS BRAGA DA COSTA MONTEIRO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<ul style="list-style-type: none">- Aprofundar práticas pedagógicas inovadoras de abordagem das Ciências Naturais e das Ciências Sociais.- Analisar criticamente situações, materiais e propostas adequadas à Educação de Infância e 1º Ciclo do Ensino Básico.- Utilizar estratégias motivadoras, numa prática globalizante, para a formação inicial das crianças.- Abordar, numa perspetiva integradora, metodologias e recursos didáticos das Ciências Naturais e das Ciências Sociais.- Aprofundar as principais orientações para a educação em Ciências Naturais e Sociais.- Selecionar conteúdos tendo em conta os documentos oficiais de refere o desenvolvimento das crianças.- Utilizar o método experimental como recurso pedagógico e motivação para o trabalho em sala.- Analisar e avaliar criticamente problemáticas do Meio Social e Natural.- Conceber atividades adaptados ao grupo etário a que se destinam.	<ul style="list-style-type: none">- Deepen innovative pedagogical practices to approach Natural Sciences and Social Sciences.- Critically analyze situations, materials and proposals appropriate to Childhood Education and 1st Cycle of Basic Education.- Use motivating strategies, in a globalizing practice, for the initial training of children.- Approach, in an integrative perspective, methodologies and teaching resources of Natural Sciences and Social Sciences.- Deepen the main guidelines for education in Natural and Social Sciences.- Select content taking into account the official documents referring to children's development.- Use the experimental method as a pedagogical resource and motivation for classroom work.- Analyze and critically evaluate problems of the Social and Natural Environment.- Design activities adapted to the age group for which they are intended.
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1. Ciências Naturais e Ciências Sociais ? da aquisição de saberes ao desenvolvimento do espírito científico/espírito crítico e à formação para uma cidadania responsável.</p> <p>1.1. A questão da transposição didática.</p> <p>1.2. Práticas pedagógicas inovadoras.</p> <p>1.3. Recursos didáticos.</p> <p>1.4. A utilização das TIC e das TIG.</p>	<p>1. Natural Sciences and Social Sciences - from the acquisition of knowledge to the development of the scientific spirit / critical spirit and the training for responsible citizenship.</p> <p>1.1. The issue of didactic transposition.</p> <p>1.2. Innovative pedagogical practices.</p> <p>1.3. Didactic resources.</p> <p>1.4. The use of ICT and TIG.</p>



2. Análise didática dos documentos oficiais de referência.	2. Didactic analysis of official reference documents.
3. Construção de atividades promotoras de aprendizagens integradas.	3. Construction of activities that promote integrated learning.
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Debate e análise de situações, materiais e propostas didáticas para a Educação de Infância e o 1º Ciclo do Ensino Básico publicados em artigos científicos.	Debate and analysis of situations, materials and didactic proposals for Childhood Education and the 1st Cycle of Basic Education published in scientific articles.
Participação dos estudantes em atividades práticas.	Student participation in practical activities.
Desenho de atividades estruturadas, de acordo com os documentos orientadores de referência, numa perspetiva integradora.	Design of structured activities, according to the guiding reference documents, in an integrative perspective.
Os estudantes são avaliados individualmente pela participação na aula (25%) e pela conceção e apresentação de um trabalho interdisciplinar (75%).	Students are assessed individually for participation in class (25%) and for the design and presentation of interdisciplinary work (75%).
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
BARCA, I. (org.) (2001). Perspectivas em educação histórica. Braga: UM ISBN728098960	
CACHAPUZ, A.F. et al. (2002) Ciência, educação em ciência e ensino das ciências. Lisboa: ME ISBN9727830838	
CATLING, S. & TESSA W. (2009). Teaching primary geography. Exeter: Learning Matters ISBN 9781844451920	
GERSMEHL, P. (2008); Teaching geography, 2.ª ed., The Guilford Press, New york. 320 p.. ISBN: 9781593857158	
GONÇALVES, D., NOGUEIRA, I.; MONTEIRO, I; QUINTA E COSTA, M. (2019). Educar para a Decisão ? The Mantle of the Expert. CIEC 2018 (pp.513-524). Funchal: CIE-Uma.	
MONTEIRO, I, QUINTA e COSTA, M. & Ribeiro, V. (2019). Educar para a Economia Circular ? uma experiência inovadora na formação de professores. Saber e Educar. 27.	
SOLÉ, G. (2018). O desenvolvimento da compreensão do tempo e do tempo histórico nas crianças: um estudo de caso com alunos portugueses de primária (1º CEB). Educatio Siglo XXI, 36(1), 59-84.	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
ARAUJO, S. J. ; MARTINS, S. ; GODINHO, A (2008). Descubre a vida. Lisboa : Editorial Bizâncio. ISBN 9789725303917	
GALVÃO, C. et al (2006). Avaliação de competências em ciências. Edições Asa: Porto. ISBN: 9789724147055	
RIBEIRO, O. (2012); O ensino da geografia. Porto Editora:Porto. ISBN 9789720320117	
PROVIDÊNCIA, C. (2007) Ciência a brincar. Lisboa : Editorial Bizâncio. ISBN:9789725300589	
Versão da FUC	
Versão 0 - 14-07-2022	