



Ciclo de estudos	Study programme
[6717] Mestrado em Intervenção Comunitária	[6717] Master in Community Intervention
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91248] Desenho e Avaliação de Projetos de Intervenção Comunitária	[91248] Design and evaluation of community intervention projects
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 24:00	Total: 24:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
JOÃO CARLOS DE GOUVEIA FARIA LOPES	JOÃO CARLOS DE GOUVEIA FARIA LOPES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
1. Compreender o processo de desenho e avaliação de projetos de intervenção comunitária 2. Promover a responsabilidade social no desenho de projetos 3. Sensibilizar para o desenho de projetos desde a perspetiva e com o envolvimento das comunidades 4. Valorizar a avaliação nas diferentes fases dos projetos de intervenção comunitária 5. Identificar os tipos de avaliação (ex-ante, on going e post) 6. Avaliação de impacto social 7. Comunicar dos resultados junto das comunidades 8. Elaborar relatórios de avaliação	1. Understand the process of design and evaluation of community intervention projects 2. Promote social responsibility in social design projects 3. Be aware of social design projects with and to communities 4. Get value about evaluation of the different steps communities projects 5. Identify different forms of evaluation of communities projects 6. Social impact evaluation 7. To communicate the results to community 8. Elaborate evaluation reports
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Desenho e avaliação de projetos de intervenção comunitária 2. As Fases de projeto de intervenção comunitária e responsabilidade social 3. Envolvimento e participação da comunidade 4. Fundamentos e objetivos do projeto comunitário 5. A avaliação como um processo contínuo: diferentes fases do processo avaliativo 6. Indicadores de avaliação 7. Perspetivas e modelos de avaliação (ex ante, on going e post) 8. Distinção entre avaliação de impacto social e resultados 9. Comunicação e relatórios de avaliação	1. Design and evaluation of community intervention projects 2. The phases of community intervention projects and social responsibility 3. Community involvement and participation 4. Fundamentals and objectives of the community project 5. Evaluation as a continuous process: different stages of the evaluation process 6. Indicators of evaluation 7. Perspectives and evaluation models (ex ante, on going and post) 8. Distinction between social impact and results evaluation 9. Communication and evaluation reports



Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
As aulas serão organizadas de forma a intercalar a teoria com a prática. A metodologia será predominantemente activa, intermediando sessões teóricas de explicitações de conceitos, com sessões práticas, trabalhos, projetos e reflexões críticas. Os discentes elaborarão um trabalho em grupo (a avaliação de um projeto de intervenção social, onde explicitarão o grau de consecução dos objetivos definidos) e um trabalho individual (para explicitar as principais aprendizagens realizadas e os principais benefícios que tais aprendizagens poderão trazer para o desempenho futuro do seu trabalho como educador). Trabalho de grupo: 60% - Critérios de avaliação: - Grau de domínio dos conceitos trabalhados - Domínio da terminologia - Qualidade da estratégia avaliativa concebida Reflexão individual: 40% - Critérios de avaliação: - Domínio conceptual dos temas em análise - Justificação das opções feitas - Grau de organização das ideias - Grau de aprofundamento	Classes will be organized in order to interpose theory and practice. The methodology will be predominantly active, intermediating theoretical and practical sessions, including essays, projects and critical reflections. The students will elaborate a group work (the evaluation of a social intervention project, where they will reveal the degree of achievement of the defined objectives) and an individual work (to reveal the main learnings and the its benefits to the future performance of their work as educators). Group work: 60% - Assessment criteria - Mastery of the main concepts - Mastery of terminology - Quality of the evaluation strategy devised Individual reflection: 40% - Evaluation criteria - Mastery of the topics under analysis - Justification of the options made - Quality of ideas organisation - Degree of in-depth analysis
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
Fundação Aga Khan Portugal (2007). Roteiro de Acompanhamento e Avaliação de Projectos de Intervenção Comunitária. https://www.ces.uc.pt/projectos/pis/wp-content/uploads/2013/09/2-Manual-Avalia%C3%A7%C3%A3o_GPS.pdf Gouveia, J. (2011). Formative evaluation: are you sure? A contribution towards the professionalization of evaluators. Revista Cercetarii Stintifice, 2, 23-35. Greeve, B. (Ed.). (2017). Handbook of Social Policy Evaluation. Edward Elgar Publishing. ISBN 978-178536-323-8. Pérez Serrano, G. (2008). Elaboração de Projetos Sociais. Porto Editora. ISBN 978-972-034857-9. Singh, K., Chandurkar, D. & Dutt, V. (2017). A Practitioners? Manual on Monitoring. ISBN 978-1-4438-8992-6. Virgilio, M. & Solano, R. (2012). Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales. Fundación CIPPEC. ISBN 978-987-1479-35-1.	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
Fernández García, T. & Romero, L. P. (Dir.). (2016). Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. Pirâmide. ISBN 978-84-368-3459-8. Fialho, J. (2021). Manual para a intervenção social: da teoria à ação. Sílabo. ISBN 978-989-561-187-4. Gouveia, J. (2010). Supervisão e avaliação: metodologias para a avaliação de competências no processo formativo. Tese Doutorado, Univ. Salamanca. Ligação da UC ao Catálogo https://www.esepf.pt/Pacweb3/SearchResult.aspx?search=_OB%3a_QT%3aOC__T%3a_Q%3aDAPIC_EQ%3aT_D%3aF__&SM=A	
Versão da FUC	
Versão 0 - 14-07-2022	