



Ciclo de estudos	Study programme
[M793] Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico	[M793] Master Degree on Primary School Education and Portuguese and History and Geography of Portugal in 2nd Cycle
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91240] Ética e Deontologia na Docência	[91240] Ethics and Deontology in Teaching
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
3	3
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES	LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Pretende-se que o estudante tenha a capacidade e desenvolva as competências que o tornem capaz de resolver casos práticos fundamentando-se num raciocínio e análise profunda das questões éticas implicadas. A construção, discussão e resolução de casos/dilemas éticos no âmbito educativo/profissional prepara, treina e desenvolve as competências teórico-práticas dos estudantes. Estas competências permitirão que estes estudantes, aquando do surgimento de problemas práticos na sua profissão, os resolver desde uma perspetiva e numa linha ética. Partindo da prática quotidiana da educação/docência faz emergir dilemas éticos no exercício profissional. Evidenciar a construção de uma sabedoria prática (Metodologia de problematização de decisão) na resolução de cada caso (procura, inventaria e manuseia informação necessária para tomar uma decisão, equacionando os seus valores e postura pessoal). Articular operações de raciocínio conceptual, juízos de valor e questionamento pessoal, numa linha ética.	It is intended for students to have the ability to develop competencies that make them capable of solving practical cases based on a deep reasoning and analysis of the underlying ethical questions. Building, discussion and resolution of ethical cases/dilemmas in educational/professional domains prepares, trains and develops students theoretical-practical competencies. Working from a daily practice of teaching makes ethical dilemmas emerge within the professional practice. Highlight the building of a practical wisdom (methodology of problematising decision) in solving each case (seeks, identifies and handles the information needed to make a decision, taking into account their values and personal attitude). Articulate conceptual reasoning operations, judgements and personal questioning in an ethical perspective.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1.A ética como eixo da profissionalidade docente 1.1.Distinção e relação das noções de "Ética", "Moral" e "Deontologia". 1.2.Universalidade da ética, pluralidade de morais, códigos deontológicos. 1.3.Dimensões implicadas na ética profissional: delimitação do âmbito das "questões éticas e deontológicas" na docência. 1.4.Ética e identidade profissional.	1. Ethics as an axe of the teaching profession 1.1. Distinction and relation of "Ethics", "moral" and "Deontology" 1.2. The universality of ethics, plurality of morals, deontological codes 1.3. Dimensions underlying professional ethics: delimitation of "ethical and deontological question" in teaching 1.4. Ethics and professional identity.



2.A implicação pessoal e profissional nos dilemas e nas decisões éticas 2.1.Origem e manifestações de problemas e dilemas éticos provenientes da prática e as tomadas de decisão (nível técnico, legal e ético). 2.2.Impacto das tensões, dilemas e conflitos levantadas pelas "questões éticas" na docência: e educação para as faculdades da empatia e da descentração. 2.3.Gestão de emoções e sentimentos nos dilemas éticos. O mundo do desejo e dos limites nas tomadas de decisão. 2.4.Ética aplicada: modelos e princípios de atuação. 2.5.Ética e prática profissional: autoridade, disciplina, gestão curricular, gestão escolar, formação profissional	2. Personal and professional implication in dilemmas and in ethical decisions. 2.1. Origin and manifestation of ethical problems and dilemmas from practice and decision making (technical, legal and ethical levels). 2.2. the impact of tensions, dilemmas and conflicts arising from "ethical questions" in teaching: education for empathy and descentration 2.3. Management of emotions and feelings in ethical dilemmas. The world of desire and the limits in decision making processes. 2.4. Applied ethics: models and action principles 2.5. Ethics and professional practice: authority, discipline, curricular management, school management, professional training
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Com o objetivo de desenvolver competências no âmbito da problematização em educação, por via do dilema ético, potenciadoras de um diálogo crítico-reflexivo com a prática profissional quotidiana, a metodologia a desenvolver compreende sobretudo dinâmicas de role-play, espaços de debate de casos, de partilha de saberes pesquisados e experiências pessoais refletidas, exercícios práticos e dinâmicas de grupo, tendo em vista a construção de uma sabedoria prática, eticamente sustentada e com reflexos na identidade profissional docente. Participação (20%), resenha bibliográfica sobre obra de referência (40%), trabalho escrito/apresentação/discussão (partindo de caso ou dilema ético no campo profissional, evidencie a construção de uma sabedoria prática na resolução do caso, articulando operações de raciocínio conceptual, juízos de valor e questionamento pessoal, numa linha ética) (40%).	Exposure, debate, document analysis, individual and work group, project, practical cases and problems. With the purpose of developing competences in problematization in education through ethical dilemmas that are able to enhance a critical-reflexive dialogue with daily professional practices, the methodology includes especially role-play dynamics, spaces for debates on particular cases, shared knowledge researched by students and on personal experiences, practical exercises and group dynamics, aiming the building of a practical wisdom ethically informed and with impacts in professional practices. Participation (20%), critical review on a reference piece of literature (40%), written paper/presentation/discussion (from a case or from an ethical dilemma in the professional arena, capable of showing a practical wisdom on the resolution of the case and articulating conceptual reasoning, judgement and personal questioning in an ethical perspective) (40%).
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
BAPTISTA, Isabel (2005). Dar rosto ao futuro. A educação como compromisso ético. Porto: Profedições. ISBN 972-8562-15-2 BANKS, Sarah & KIRSTEN, Nêhr (coord.) (2009). Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social. Porto: Porto Editora. ISBN 978-972-0-34858-6 ESTEVAO, C. V. (2012). Direitos humanos, justiça e educação na era dos mercados: os lugares da escola e o bem educativo. Porto: Porto Editora. ISBN 978-972-0-34904-0 SINGER, Peter (2002). Ética prática. Lisboa: Gradiva. ISBN 972-662-723-0 PRIETO, Xose Manuel Dominguez (2007). Etica del docente. Coleccion Sinergia. Salamanca: Editorial Mounier. ISBN 978-8821306426 DVD Free2Choose. Os limites da liberdade (ed. portuguesa). Projecto Aprender Direitos Humanos: passado e presente. http://direitoshumanos.up.pt/	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
CAMPS, V. (ed.) (2008 3ªed.). Historia de la ética -3 vol.. Barcelona: Ed. Crítica. ISBN 84-7423-984-2, 84-7423-985-0, 84-8432-054-5 CORTINA, Adela (1997). 10 Palavras-chave em ética. Coimbra: Gráfica de Coimbra. ISBN 972-603-157-5	



MONTEIRO, Agostinho dos Reis (2004). Educação & Deontologia. Lisboa: Escolar Editora. ISBN 9789725921630

MORATALLA, Augustín Domingo (2008). Ética para Educadores. Col. Educar Prático. Madrid: PPC, Editorial. ISBN 9788428820561

SHAPIRO, Joan Poliner & STEFKOVITCH, Jacqueline A. (2001). Ethical Leadership and decision making in education. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. ISBN 978-0415874595

SAVATER, F. (2010 18ªed.). Ética para um jovem. Alfragide: D.Quixote. ISBN 978-972-20-2839-4

SILVEIRA DE BRITO, José Henrique (coord.) (2006). Éticas das Profissões. Actas do Colóquio Luso-Espanhol de Ética das Profissões. Braga: Publicações da Faculdade de Filosofia, UCP. ISBN 978-972-697-181-8

Versão da FUC

Versão 0 - 14-07-2022

Inválido para efeito de certificação