



Ciclo de estudos	Study programme
[M793] Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico	[M793] Master Degree on Primary School Education and Portuguese and History and Geography of Portugal in 2nd Cycle
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91239] História e Tendências da Sociedade Contemporânea	[91239] History and Trends of Contemporary Society
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 40:00	Total: 40:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
ISILDA MARIA DOS SANTOS BRAGA DA COSTA MONTEIRO	ISILDA MARIA DOS SANTOS BRAGA DA COSTA MONTEIRO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Aprofundar, a partir do estudo dos temas selecionados, o conhecimento sobre a história; Compreender as tendências da sociedade contemporânea aos vários níveis - social, económico, cultural e das mentalidades. Desenvolver a capacidade de análise e o espírito crítico sobre as várias problemáticas da sociedade contemporânea, perspetivadas historicamente; Promover o espírito crítico, tendo em conta a história atual.	To deep the knowledge on History and current trends of contemporary society ; Understand on local, economic, cultural and mindset using, through the study of selected themes; To develop the ability to analyze and use of critical spirit on several subjects of contemporary society, in a historical perspective; To promote the critical judgement, on behalf oh the actual history.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1 - Evolução demográfica e migrações 2 - Permanências e mudanças na economia 3 - Estruturas sociais - uma perspetiva evolutiva 4 - Cultura e mentalidades - persistências e rupturas 5 - Transportes e comunicações 6 - O mundo contemporâneo e a Globalização	1 - Demographic evolution na migration 2 - Permanence and change in economy 3 - Social structures - an evolution perspetive 4 - Culture and mindsets - persistences and ruptures 5 - Transports and communications 6 - Contemporary world and Globalization
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Os conceitos e o quadro teórico necessários a compreensão das principais tendências que marcam a sociedade contemporânea são fornecidos aos estudantes nas aulas de cariz teórico. Por sua vez, as aulas teórico-práticas, centradas na análise de bibliografia e documentos de diferente tipologia e na utilização das Tecnologias de Informação Geográfica, contribuem para promover a capacidade de problematizar e de desenvolver as competências críticas e reflexivas do futuro professor. O trabalho prático de investigação, desenvolvido individualmente, promove a criação de conhecimento e a aplicação das metodologias de investigação adequadas.	Concepts and theoretical framework needed for the understanding of main trends of contemporary societies are worked in theoretical lessons. In theoretical-practical lessons bibliographic and documents analysis and the use of Geographical Information Technologies, contribute to promote the ability to develop critical and reflexive competences in the future teacher. The individual practical research work promotes knowledge and the application of adequate research methodologies.



Formas de avaliação e respetiva ponderação:	Forms of assessment and respective weighting indexes:
Trabalho individual: 90%	Individual research work: 90%
Participação em aula: 10%	Class participation: 10%
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
CARNEIRO, R. (2001). Memória de Portugal, o milénio português. Lisboa: Circ. de Leitores. ISBN 9724225941	
HOBSBAWM, E. (1978). A Era das Revoluções, 1789-1848. Lisboa: Presença. ISBN 9789722315593	
I.G.P. (2005). Atlas de Portugal. Lisboa: IGP. ISBN 972886714X	
LANDES, David S. (2005). A riqueza e a pobreza das nações. Por que algumas são tão ricas e outras tao pobres. Lisboa: Gradiva. ISBN 9789726628040	
DREYFUS, F.-G. et al. (s.d.). Historia Geral da Europa. Lisboa: Publ. Europa-América. ISBN 9721041408	
MEDEIROS, C. A. (2000). Geografia de Portugal. Ambiente natural e ocupação humana - uma introdução. 5a Ed., Lisboa: Ed. Estampa. ISBN 9723316099	
REMOND, Rene (1994). Introdução a Historia do Nosso Tempo. Do Antigo Regime aos nossos dias. Lisboa: Gradiva. ISBN 9789726623755	
RODRIGUE, J. P. (2013). The geography of transport systems. N. Iorque: Routledge. ISBN 9780415822541	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
ARROTEIA, Jorge C. (2007), A população portuguesa: memória e contexto para a acção educativa. Aveiro: Univ. de Aveiro. ISBN 9789727892235	
CARPENTIER, J.; LEBRUN, F. (1996). História da Europa. Lisboa: Estampa. ISBN 9789723310856	
HOBSBAWM, E. (2002). A Era dos Extremos. História breve do século XX. Lisboa: Presença. ISBN 9789722320207	
LIVET, G.; MOUSNIER, R. (1996). História Geral da Europa. Mem-Martins. Publ. Europa-América. ISBN 9721041173 (vol.I) 9721041246 (vol. II) 9721041408 (vol.III)	
NAZARETH, Joaquim M. (2009); Crescer e envelhecer: constrangimentos e oportunidades do envelhecimento demográfico. Barcarena: Presença. ISBN 9789722341134	
RODRIGUES, T. F. (coord.) (2008). História da população portuguesa. Porto: Ed. Afrontamento; CEPESE. ISBN 97897236100055	
Versão da FUC	
Versão 3 - 14-07-2022	