



Ciclo de estudos	Study programme
[6914, 6915] Mestrado em Educação Pré-Escolar, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	[6914, 6915] Master Degree on Pre-School Education, Master Degree on Pre-School and Primary School Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91194] Investigação em Contextos Educativos	[91194] Research in Educational Contexts
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
3	3
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS	PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Analisar reflexivamente as diferentes teorias e conceitos que definem problemática que envolve uma questão de pesquisa educacional (construção fundamentada da problemática); Explicar e fundamentar as opções metodológicas de investigação em função do objeto de estudo e dos sujeitos que participam na investigação (desenho de projeto); Construir e aplicar diferentes técnicas de recolha e análise de informação (planificação, elaboração e aplicação do projeto); Redigir um relatório de pesquisa (trabalho científico); Comunicar e argumentar acerca dos principais resultados obtidos (apresentação científica do trabalho); Revelar capacidades reflexivas.	Analyze reflexively different theories and concepts that define problems involving educational research issues (reasoned problematic construction); Explain and base methodological research options depending on the study object and subjects participating in research (project design); Build and apply different research and analysis techniques (planning, development and implementation of the project); Write a research report (scientific work); Communicate and argue the main results obtained (scientific presentation of the work); Reveal reflective capabilities
Conteúdos programáticos	Syllabus
1.Enquadramento geral: A importância da Investigação educacional 2.O Itinerário da Investigação Científica 3.Metodologias de Investigação 3.1.Abordagens quantitativas 3.2.Abordagens qualitativas 3.2.1.Estudo de caso 3.2.2.Investigação qualitativa aplicada 4.Procedimentos para a recolha de dados 4.1.Observação 4.2.Inquérito	1. General Framework: educational research importance 2. Scientific research Itinerary 3. Research Methodology 3.1. Quantitative Approaches 3.2. Qualitative Approaches 3.2.1. Case study 3.2.2. Applied qualitative Research 4. Data collection Procedures 4.1-Observation 4.2-Survey



4.3.Entrevistas	4.3-Interviews
5.Analise de resultados	5. Results analysis
6.Investigacao - ação: pressupostos e modelos	6. Action research: assumptions and models
7.Metodologia da redação do trabalho científico	7. Scientific work redaction methodology
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Exposição, debate, análise de documentos, trabalho individual/grupo, projeto, observações, experimentações, problemas e reflexão. Criação de um espaço de reflexão teórico-prático que facilite a aprendizagem dos formandos acerca de conceitos, perspetivas e procedimentos para a condução de um trabalho de investigação; aprendizagem autónoma com recurso a materiais de interesse para os participantes; momentos de debate para a partilha de saberes e experiências sobre questões metodológicas no âmbito da educação; acompanhamento de trabalhos a realizar pelos formandos. Trabalho de análise crítica e reflexiva resultante da observação e registo de evidências vividas nos estágios. Elaboração de um projeto de investigação aplicada tendo acompanhamento teórico-prático das atividades letivas. Avaliação contínua qualitativa que vertera na apresentação final do projeto. 100% (Trabalho escrito 65% / Comunicação oral 25% / Participação 10%)	Presentation, debate, documents analysis, individual/group work, project, observation, experiments, problems and reflection. Creation of theoretical-practical reflection space to facilitate trainees' learning about concepts, perspectives and procedures for conducting investigative work; Debate to share knowledge and experiences on methodological issues within the education framework ; students' work tutorials. Critical and reflective analysis work resulting from the observation and recording of evidence from practice placements. Development of an applied research project with theoretical-practical follow-up of school activities. Continuous qualitative evaluation that will for the final project presentation. 100% (65% work written/oral Communication 25%/ Participation 10%).
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
ALBARELLO, L.; DIGNEFFE, F.; HIERNAUX, J.-P.; et al (2005)2aed.: Práticas e métodos de investigação em ciências sociais. Lisboa: Ed. Gradiva, Col.Trajectos. ISBN 972-662-554-8 ATKINS, L.; WALLACE, S. (2012): Qualitative Research in Education. London, Sage. ISBN 9781446208076 BELL, J. (2008)4aed.: Como realizar um projecto de investigação. Lisboa: Ed. Gradiva. ISBN 972-662-524-6 COUTINHO, C. P. (2011): Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra, Almedina. ISBN 9789724051376. QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L.van (2008)5aed.: Manual de investigação em Ciências Sociais. Lisboa, Gradiva. ISBN 972-662-275-1 TUCKMAN, B. (2000). Manual de Investigação em Educação. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN 9789723114348	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
AIRES, L. (2011): Paradigma qualitativo e práticas de investigação educacional. Univ. Aberta ISBN 978-989-97582-1-6 (online) ALMEIDA, J.; PINTO, J. (1983): A investigação nas ciências sociais. Lisboa: Ed. Presença. ISBN 9722312316 BOUTIN, G.; HÉBERT-LESSARD, M.; GOYETTE, G. (1994) : Investigação qualitativa: fundamentos e práticas. Lisboa: Instituto Piaget. ISBN 972-9295-75-1 BROOKS, R.; RIELE, te K.; MAGUIRE, M. (2014): Ethics and Educational Research. London, Sage. ISBN 9781446274880 FODDY, W.(1996): Como perguntar: teoria e prática da construção das perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta Editora. ISBN 9728027540 GHIGLIONE, R.; MATALON, B. (1992): O inquérito. Teoria e prática. Oeiras: Celta. ISBN 972-8027-13-3 HÉBERT-LESSARD, M. (1996): Pesquisa em educação. Lisboa: Instituto Piaget. ISBN 972-8245-76-9 PINTO, J.; SILVA, A. (1987): Metodologia das ciências sociais. Porto: Ed. Afrontamento. ISBN 972-360-5	
Versão da FUC	



Inválido para efeito de certificação