



Ciclo de estudos	Study programme
[6914, 6915] Mestrado em Educação Pré-Escolar, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	[6914, 6915] Master Degree on Pre-School Education, Master Degree on Pre-School and Primary School Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[91189] Oficina de Recursos Pedagógicos: Atividade Lúdica na Aprendizagem	[91189] Workshop of Pedagogical Resources: Playful Activity in Learning
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
3	3
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
BRIGITE CARVALHO DA SILVA	BRIGITE CARVALHO DA SILVA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Entender a relevância do brincar enquanto atividade intrínseca da criança com importância para o seu bem estar e aprendizagem; Implementar práticas holísticas integrando saberes transdisciplinares; Conhecer experiências didáticas com enfoque lúdico em contextos diversificados; Projetar contextos, estratégias e a utilização de recursos pedagógicos promotores da atividade lúdica; Implementar dinâmicas baseadas em perspetivas pedagógicas diferenciadas.	Understand the relevance of playing as a child's intrinsic activity for her well-being and learning; Implement holistic practices integrating transdisciplinary knowledge; Know didactic experiences in playful diverse contexts; Design contexts, strategies and use of pedagogical resources that based on play; Implement dynamics based on different pedagogical perspectives.
Conteúdos programáticos	Syllabus
Integração dos saberes e as práticas holísticas nas didáticas específicas Promoção da aprendizagem a partir de atividades lúdicas "Play based learning" na Educação de Infância e no 1.º Ciclo do Ensino Básico Desenho, implementação e avaliação de recursos pedagógicos/tecnológicos transdisciplinares próprias da monodocência?	Integration of knowledge and holistic practices in specific didactics; Promotion of learning based on playing; "Play based learning" in Early Childhood Education and Primary Education; Design, implementation and assesement on transdisciplinary pedagogical / technological resources specific to single teacher education
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Os conteúdos serão abordados de forma preferencialmente ativa. As sessões basear-se-ão em grande medida na partilha de recursos, contextos organizacionais e intervenções concretas, em dinâmicas promovidas pelos docentes e/ou pelos estudantes, proporcionando momentos de reflexão, debate, auto e heteroavaliação. A incidência teórico-prática da uc proporcionará os momentos de interação entre conteúdos e experimentação com vista ao aprofundamento das	Contents will be approached actively. Sessions will be based on shared resources, organizational contexts and efective interventions, promoted by teachers and / or students, providing moments of reflection, debate, self and hetero-evaluation. The theoretical-practical focus of this subject will provide moments of interaction between



estratégias e intervenções. Recorreremos ao envolvimento de profissionais e introlocutores privilegiados no sentido de proporcionar momentos de partilha de práticas inovadoras e diferenciadora. Avaliação: os estudantes serão chamados a construir e preparar dinâmicas/intervenções concretas em creche, Educação Pré-Escolar e 1º ciclo do Ensino Básico, tendo por base a aplicação dos conteúdos da uc.	content and experimentation in order to deepening strategies and interventions. We will resort to the involvement of professionals and privileged introlocutors in order to provide moments of sharing innovative and differentiating practices. Assessment: students will be asked to build and prepare effective interventions, individually (50%) and in groups (50%), for Early Childhood Education, based on the subject contents
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
Fischer, J. (2016). <i>Interacting or Interfering? Improving Interactions in the Early Years</i>. UK: Open University Press. Moyles, J. (2006). <i>A excelência do brincar</i>. Porto Alegre: Artmed. Neto, C. (2020). <i>Libertem as crianças: a urgência de brincar e ser ativo</i>. Lisboa: Contraponto. Pinheiro, A., Chaúque, D., Silva, B. et al (Org.) (2021). <i>Tchovar e brincar pela infância</i>. Porto: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. Silva, B., Craveiro, C. e Pinheiro, A. (Org.) (2019). <i>Juntos pela Criança: Caderno de orientação pedagógica</i>. Porto: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti Tisseron, S. (2015). <i>3-6-9-12 Computadores, telemóveis e tablets: como crescer e progredir com eles</i>. Lisboa: Gradiva Whitebread, D., Neale, D., Jensen, H., et al (2017). <i>The role of play in children's development: a review of the evidence (research summary)</i>. Billund: The LEGO Foundation.	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
Arnott, L. (2017). <i>Digital Technologies and learning in the early years</i>. Londres: Sage Brock, A., Jarvis, P. e Olusoga, Y. (2013). <i>Perspectives on play: learning for life</i>. Nova Iorque: Routledge. Fochi, P. (2015). <i>Afinal o que os bebés fazem no berçário</i>. Porto Alegre: Penso Ed. Maçkitalo, A. (2016). On the notion of agency in studies of interaction and learning. <i>Learning, Culture and Social Interaction</i>, 10, 64-76. ONU (2015). <i>Objetivos de desenvolvimento sustentável</i>. Disponível em https://unric.org/pt/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/ Sarmiento, T., Ilídio Ferreira, F. & Madeira, R. (Orgs.). (2017). <i>Brincar e aprender na infância</i>. Porto: Porto Editora.	
Versão da FUC	
Versão 0 - 14-07-2022	