



Ciclo de estudos	Study programme
[139] Pós-graduação em Educação em Creche	[139] Postgraduate Degree in Nursery Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2765] Educação para a Saúde do Bebé	[2765] Baby health education
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 25:00	Total: 25:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Compreender os conceitos de prevenção de doença e promoção da saúde do bebe	Understand the concepts of disease prevention and baby health promotion
Entender a importância do educador no âmbito de educação para a saúde	Understand the importance of the educator in the context of health education
Adquirir competências e demonstrar conhecimento relativamente e cuidados/necessidade da criança entre os 0-2,5 anos, durante a permanência na creche	Acquire skills and demonstrate knowledge regarding the care/needs of the child between 0-2.5 years old, during their stay at the day care center
Conteúdos programáticos	Syllabus
Conceito de promoção da saúde e prevenção da doença	Concept of health promotion and disease prevention
Papel do educador na educação para a saúde	Role of the educator in health education
Introdução alimentar no primeiro ano de vida	Food introduction in the first year of life
Prevenção de acidentes	Accidents prevention
Primeiros socorros	First aid
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
As aulas decorrerão através do método expositivo e demonstrativo, com debate sobre as temáticas.	The classes will take place through the expository and demonstrative method, with debate on the themes.
A avaliação contempla a resposta a propostas de trabalhos nas sessões, tendo em conta os conteúdos tratados (30%). A avaliação presencial corresponde à partilha da reflexão escrita (versão provisória) na qual o estudante deverá aplicar os conhecimentos obtidos e competências desenvolvidas durante a formação (70%).	The evaluation includes the response to proposals for papers in the sessions, taking into account the contents treated (30%). The face-to-face assessment corresponds to the sharing of written reflection (provisional version) in which the student must apply the knowledge obtained and skills developed during the training (70%).
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
APSI (2011). Plano de acção de segurança infantil. https://apsi.org.pt/images/Documentos/PASI_2011.pdf	
Direção-Geral da Saúde (2015). Programa Nacional de Saúde Escolar. DGS. https://www.arsnorte.min-saude.pt/wp-content/uploads/sites/3/2018/01/Programa_NSE_2015.pdf	



Direção-Geral da Saúde (2019). Alimentação Saudável dos 0 aos 6 anos ? Linhas De Orientação Para Profissionais e Educadores. DGS. <https://alimentacaosaudavel.dgs.pt/alimentacao-saudavel-dos-0-aos-6-anos/>

Levy, L. & Bértolo, H. (2008). Manual de aleitamento materno. UNICEF. https://www.chpvvc.min-saude.pt/wp-content/uploads/sites/34/2019/10/Manual_do_Aleitamento_Materno.pdf

Macedo, A.F., Pereira, T. A., & Madeira, N. (2018). Psicologia na Medicina. Lidel.

Reis, I. (2010). Manual de primeiros socorros: situações de urgência nas escolas, jardins de infância e campos de férias (3ª ed. rev.). DGIDC. https://www.cm-vouzela.pt/wp-content/uploads/2023/01/Man.Prime_iSocorros-Nova.pdf

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Terris, M. (1992). Conceptos sobre promoción de la salud: dualidades de la teoría pública. In Conferencia sobre la implementación de la estrategia de la promoción de la salud en la Organización Panamericana de la Salud. Washington.

ULSM (2014). Alimentação infantil no 1º ano de vida: guia de aconselhamento. https://www.ulsm.min-saude.pt/wp-content/uploads/sites/16/2018/02/Guia-Alim.-Infantil_-2014.pdf

Versão da FUC

Versão 0 -05-05-2023