



Ciclo de estudos	Study programme
[139] Pós-graduação em Educação em Creche	[139] Postgraduate Degree in Nursery Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2763] O Jogo e a Brincadeira na Creche	[2763] The game and the play in nursery
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 25:00	Total: 25:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
- Aprofundar a importância do jogo e da brincadeira na 1ª infância - Compreender a gramática que caracteriza as culturas de infância e o papel do brincar no desenvolvimento da criança - Perceber a brincadeira das crianças como uma atividade essencial, pois no jogo as crianças aprendem a reconstruir suas experiências e encontrar significado permitindo-lhes a compreensão do mundo - Analisar criticamente as potencialidades de diferentes experiências lúdico didáticas para os bebés	- Deepen the importance of play and play in early childhood - Understand the grammar that characterises childhood cultures and the role of play in child development - Understand children's play as an essential activity, as in play children learn to reconstruct their experiences and find meaning allowing them to understand the world - Analyse critically the potentialities of different didactic play experiences for babies
Conteúdos programáticos	Syllabus
1- O jogo e a brincadeira: diferentes perspetivas teóricas 2- O brincar e as culturas da infância 3- Os brinquedos e as brincadeiras dos e para os bebés: 3.1- Análise das características e potencialidades dos brinquedos e dos materiais lúdicos e a sua adequação ao bebé 3.2- Desafios interativos do brinquedo.	1- The game and the play: different theoretical perspectives 2- Play and the cultures of childhood 3- Toys and games of and for babies: 3.1- Analysis of the characteristics and potentialities of toys and play materials and their suitability for the baby 3.2- Interactive challenges of toys and playful materials.
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
A avaliação contempla cumulativamente a resposta a propostas de trabalhos nas sessões, tendo em conta os conteúdos tratados no decorrer da UC (30%) e uma avaliação presencial correspondente à apresentação de um trabalho individual final onde apliquem os conhecimentos obtidos e competências desenvolvidas durante a formação (70%). A avaliação presencial é efetuada no final do semestre concorrendo cada unidade curricular com 1h presencial. Neste sentido, a sessão de avaliação final é conjunta, com todos os docentes das UC da pós-graduação."	The evaluation includes cumulatively the answer to work proposals in the sessions, taking into account the contents treated during the course (30%) and a face-to-face evaluation corresponding to the presentation of a final individual work where students apply the knowledge and skills developed during the training (70%). The face-to-face evaluation takes place at the end of the semester and each curricular unit has one hour face to face. In this sense, the final assessment session is joint, with all the teachers of the post-graduation CU".
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	



Goldschmied, Elinor ; Jacckson, Sonia - Educação de 0 a 3 anos : o atendimento em creche. 2ª ed. Porto Alegre : Artmed, 2006. X, 304 p. ISBN 978-85-363-0694-0

Hoyuelos, A. (2011). Educación Infantil: una canción a varias voces. Revista Tarbiya, Revista de Investigación e Innovación Educativa, 42, 5-11.

Kobayashi, M. D. C. M., & da Silva, A. B. (2017). A arte e o brincar na creche: um estudo em creches. In Anais do III Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil.

Ramos, T. K. G., Fontes, N. L., & Bispo, G. M. (2012). O que fazem as crianças da creche ao serem colocadas nos berços por longas horas? Os bebês respondem. Educon, Aracaju, SE.

Rodrigues, A. (2016). A participação das crianças bem pequenas no cotidiano da creche. Atas do III Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança, 41.

Sarmiento, M. J. (2008). Sociologia da infância: correntes e confluências. Estudos da Infância: educação e práticas sociais, 17-39.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Brazelton, T. B. (1995). O Grande Livro da Criança: O desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos. (1ªed). Lisboa: Editorial PresençaMalaguzzi, L. (1999). As cem linguagens da criança. Porto Alegre: Artmed.

Hoyuelos, A. (2011). Educación Infantil: una canción a varias voces. Revista Tarbiya, Revista de Investigación e Innovación Educativa, 42, 5-11.

Versão da FUC

Versão 0 -25-11-2022