



Ciclo de estudos	Study programme
[139] Pós-graduação em Educação em Creche	[139] Postgraduate Degree in Nursery Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2761] Dinâmicas Parentais e Envolvimento das Famílias	[2761] Parental dynamics and family involvement
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 25:00	Total: 25:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Pretende-se aprofundar as diferentes vertentes e dimensões da parceria creche -famílias, suscitando uma reflexão em torno dos paradoxos, obstáculos e desafios que esta relação coloca. Promover a partilha de práticas e projetos de envolvimento parental e o aprofundamento teórico metodológico que capacite os profissionais a trabalhar com a diversidade de famílias, existente na contemporaneidade	It is intended to deepen the different aspects and dimensions of the nursery-families partnership, prompting a reflection on the paradoxes, obstacles and challenges that this relationship poses. Promote the sharing of parental involvement practices and projects and the methodological theoretical deepening that enables professionals to work with the diversity of families, existing in contemporary times.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Família: da pluralidade de formatos à unidade de funções 2. Benefícios do envolvimento parental 3. Desocultar obstáculos/adequar estratégias 4. Projetos e dinâmicas familiares	As novas e diversificadas realidades sociais e os atuais sentidos atribuídos à educação levam-nos a perspetivar a problemática das relações entre a escola e as famílias noutros paradigmas. Existem desafios e dilemas que importa desocultar, de forma a que a interação que o educador estabelece com cada família, assente na partilha e comunicação, e na assunção de que educadores e encarregados de educação são coeducadores da mesma criança. Esta ação conjunta de complementaridade, exige a capacitação das famílias e o seu empoderamento, bem como o seu envolvimento, desde o momento de entrada da criança para a creche.
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
As metodologias a mobilizar nesta uc contemplam abordagens conceituais e exposição teórico-prática; reflexão e análise crítica de textos e partilha e debate de situações práticas. As aprendizagens serão aferidas, cumulativamente: pela participação individual qualificada e a realização de tarefas individuais assíncronas (30%) desenvolvidas ao longo da uc e pela apresentação de um trabalho final individual, de caráter crítico e reflexivo, onde apliquem os conhecimentos obtidos e competências desenvolvidas durante a formação (70%). Este último momento avaliativo será presencial, no final do semestre concorrendo cada unidade curricular com 1h presencial. Neste sentido, a sessão de avaliação final é conjunta, com todos os docentes das UC da pós-graduação.????	The methodologies to be mobilized in this uc contemplate conceptual approaches and theoretical-practical exposition; reflection and critical analysis of texts and sharing and debate of practical situations. Learning will be assessed cumulatively: by qualified individual participation and the performance of asynchronous individual tasks (30%) developed throughout the UC and by the presentation of an individual final work, of a critical and reflective nature, where they apply the knowledge obtained and skills developed during training (70%). This last evaluative moment will be face-to-face, at the end of the semester, each curricular unit will have 1 hour in-person. In this sense, the final evaluation session is joint, with all postgraduate CU professors.



Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Cardona, M. J. (2008). Escola, família e comunidades : encontros e desencontros entre a escola e a família : o caso da educação de infância. Educação para o sucesso: políticas e actores (246-253) Porto: SPCE; Livpsi. ISBN 978-989-8148-21-6

Gomes, P., Neves, I. & Silva, B. (2018) Qualidade na educação de infância através do envolvimento parental- Projeto EQuaP, (Capítulo 16), In O outro lado do espelho: percursos de investigação (CeIED 2013- 2017) Ed (António Teodoro). Lisboa, Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação (CEIEF) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Edições Universitárias Lusófonas. ISBN 978-989-757-086-5

Mata, L. & Pedro, I. (2021). Participação e envolvimento das famílias ? construção de parcerias em contextos de educação de infância. <https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EInfancia/documentos/participfamilias.pdf>

Portugal, G. (1998). Crianças, famílias e creches. Uma abordagem ecológica da adaptação do bebé à creche. Porto: Porto Ed.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Oliveira-Formosinho, J. & Araújo, S. (2013). Educação Em Creche: Participação e Diversidade. Porto: Porto Ed.

Portugal, G. (2017). O Currículo em creche - que cidadão do século xxi, aos 3 anos de idade? Humanidades & Inovação, v. 4 n. 1. pp 56-65.

Portugal, G, Carvalho, Cindy & Bento, G. (2016). Orientações pedagógicas para o trabalho com crianças entre 0 e 3 anos de idade. Ministério da Educação / Direção-Geral da Educação (DGE) Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social / Instituto da Segurança Social, I.P. (ISS, I.P.)

Vasconcelos, T. (2011). Conselho Nacional de Educação ? Recomendação nº3/2011 ? A educação dos 0 aos 3 anos. Diário da República, 2ª série ? nº79- 21 de abril de 2011

https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/9117/1/gestaodesenvolvimento17_18_141.pdf?

Versão da FUC

Versão 0 -25-11-2022