PAULA FRASSINETTI
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[9281] Mestrado em Educação	[9281] Master in Education
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2759] Trabalho de Projeto	[2759] Project Work
Ano curricular	**Curricular year**
2º	2 nd
Período letivo	**Period**
Anual	Yearly
ECTS	**ECTS**
55	55
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 40:00	Total: 40:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
DANIELA ALEXANDRA RAMOS GONÇALVES	DANIELA ALEXANDRA RAMOS GONÇALVES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	**Learning outcomes of the curricular unit**
Revelar um pensamento/atitude científicos e éticos que favoreçam a aplicação da investigação na resolução de problemas concretos em contextos educativos Conceber um projeto de intervenção numa área de referência do Mestrado Implementar o projeto de intervenção concebido Analisar criticamente a implementação do projeto de intervenção Avaliar os resultados e o impacto da intervenção realizada.	To reveal a scientific and ethical thought /attitude that favors the application of research in solving concrete problems in educational contexts. Design an intervention project in a Master's reference area Implement the intervention project designed Critically analyze the implementation of the intervention project Evaluate the results and impact of the intervention performed.
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
Gestão de Projetos de investigação e de intervenção - Definição de problemáticas e temáticas pertinentes nas Ciências da Educação - Seleção de metodologias e instrumentos de recolha de dados, em função das temáticas subjacentes aos projetos em curso - Análise qualitativa e quantitativa de dados recolhidos - Avaliação de progressos (resultados, impacto, atividades, recursos) no decurso da implementação do projeto.	Research and intervention project management - Definition of relevant issues and themes in Education Sciences - Selection of methodologies and tools for data collection according to the underlying issues of ongoing projects - Qualitative and quantitative analysis of the collected data - Progress evaluation (results, impact, activities, resources) in the course of project implementation.
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	**Teaching methodologies (including evaluation)**
O acompanhamento dos discentes será realizado por docentes que assegurarão as três dimensões de apoio indispensáveis aos objetivos traçados, designadamente: a componente das metodologias, as problemáticas da aprendizagem e da formação (Ciências da Educação) e o conteúdo da investigação. Em orientação tutorial, os estudantes serão conduzidos na elaboração, implementação e avaliação de um projeto de intervenção individual num domínio pertinente para a área de especialização do mestrado, aplicando os conhecimentos adquiridos nas várias unidades curriculares e na sequência do trabalho especifico produzido	The monitoring of students will be carried out by teachers who will ensure the three dimensions of support indispensable to the objectives set, namely: the methodologies component, the problems of learning and training (Educational Sciences) and the content of research. In tutorial orientation, students will be led in the elaboration, implementation and evaluation of an individual intervention project in a field relevant to the area of specialization of the master, applying the knowledge acquired in the various curricular units and following the specific work previously produced at UC

Inválido para efeito de certificação

anteriormente na UC Conceção de Trabalho de Projeto. Complementarmente, realizar-se-ão seminários, para o grande grupo, destinados ao apoio à redação do trabalho de projeto e onde se realizará, de modo coletivo, quer a monitorização contínua dos progressos dos estudantes, quer a aferição parcelar das atividades desenvolvidas. Avaliação: Projeto de investigação/intervenção: 100 %.	Conceição. of Project Work. In addition, seminars will be held for the large group to support the writing of project work and where collective monitoring will be carried out, both continuously monitoring students´ progress and partial assessment of ongoing activities. Evaluation: Research / intervention project: 100%.

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

Alves, J. & Baptista, C. (2018). Da Urgência da Reinvenção da Escola. EDUCA - International Catholic Journal of Education, 4, 127-143

Araújo, A., & Machado de Araújo, J. (2018). La nueva educación y el trabajo escolar: horizonte y polaridades de una visión educativa/New education and school work: horizon and polarities of an educational vision, Teoria de la Educación, vol. 30, 1, junio 2018, 201-216

Azevedo, C. A. Moreira & Azevedo, A. G. (2008). Metodologia Científica: contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos. Lisboa: Universidade Católica Portuguesa.

Machado, J. &Alves, J.M. (orgs.) (2018). Conhecimento e ação-Transformar contextos e processos educativos.Porto: Universidade Católica Editora

Mendes, C., Alves, J., & Carvalho, P. (2018).Políticas públicas de educação em contextos em desenvolvimento percebidas na complexidade global.Revista Portuguesa de Investigação Educacional, nº especial,10-28

Raynal, S. (2000). A gestão por projecto. Lisboa: Instituto Piaget.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

Barbosa, E.F. & Moura, D.G. (2010). Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. Petrópolis: Ed. Vozes

Capucha, L. M., (2008). Planeamento e Avaliação de Projectos - guião prático. Lisboa: Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular

Flick, U. (2013). Métodos qualitativos na investigação científica. Lisboa: Monitor

Foddy, W. (1996). Como perguntar: teoria e prática da construção das perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta.

Pinto, J. M. & Silva, A. S. (1987). Metodologia das ciências sociais. Porto: Ed. Afrontamento.

Reis, P. (2010) (Org.). Análise e discussão de situações de docência. Coleção Situações de Formação, n.3

Outra bibliografia será oportunamente indicada pelos orientadores, em função das temáticas de investigação.

Versão da FUC

Versão 0 - 18-09-2020

Inválido para efeito de certificação