



Ciclo de estudos	Study programme
[9281] Mestrado em Educação	[9281] Master in Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2756] Aprendizagens e Comunicação Multimodal	[2756] Multimodal Communication and Learning
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
MÓNICA CRISTINA NOGUEIRA SOARES	MÓNICA CRISTINA NOGUEIRA SOARES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
As comunidades de aprendizagem apresentam-se como uma possibilidade de contribuição para uma mudança cultural na direção de relações sociais mais dialógicas e das aprendizagens mais efetivas entre todos/as. Assim, pretender-se-á: - compreender os principais contributos das equipas de aprendizagem para uma transformação efetiva da comunicação educacional - promover novos desafios de aprendizagem colaborativa em microgrupos - repensar sobre o que é ensinado, como se ensina e como se avalia a aprendizagem. - aplicar os novos contributos da aprendizagem baseada em problemas - PBL (Problem-based Learning)	Learning Communities present themselves as a possibility of contributing to a cultural change towards more dialogical social relations and more effective learning among all. Thus, it will be intended: Understand the key contributions of learning teams to an effective transformation of educational communication Promote new collaborative learning challenges in microgroups Rethink what is taught, how it is taught, and how learning is evaluated. Apply new contributions to problem-based learning (PBL)
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. A Hospitalidade: experiências de dádiva em experiências vicariantes e traumáticas. 1.1.O altruísmo, a gratidão e o perdão nos processos de recuperação emocional. 1.2. A terapia multimodal e o processo de desenvolvimento intrapessoal e interpessoal. 1.3. O caderno secreto do adolescente: espaços para que os sentimentos, as emoções e os pensamentos possam ser expressos. 2. As potencialidades e os desafios das comunidades de aprendizagem. A aprendizagem dialógica 3. Os estilos de liderança e os estilos de aprendizagem 4. O trabalho em equipa como fator de diferenciação e de êxito das intervenções educativas	1. Hospitality: gift experiences in vicarious and traumatic experiences. 1.1.Altruism, gratitude and forgiveness in the processes of emotional recovery. 1.2. Multimodal therapy and the process of intrapersonal and interpersonal development. 1.3. The adolescent's secret notebook: spaces for feelings, emotions and thoughts to be expressed. 2. The potentialities and challenges of learning communities. The dialogical learning 3. Leadership styles and learning styles 4. Teamwork as a factor of differentiation and success of educational interventions



4.1. Competências interpessoais: assertividade, feedback, empatia, capacidade para persistir na adversidade e a resolução eficaz de conflitos.	4.1. Interpersonal skills: assertiveness, feedback, empathy, ability to persist in adversity and effective conflict resolution.
4.2. A eficiência e a eficácia do grupo maduro e competente	4.2. The efficiency and effectiveness of the mature and competent group
4.3. A teoria dos três anéis: tarefas, indivíduo e identidade do grupo	4.3. The theory of the three rings: tasks, individual and group identity
5. Os estilos de aprendizagem e os estilos comunicacionais	5. Learning styles and communication styles
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
As comunidades de aprendizagem constituem uma proposta de transformação das escolas para garantir máxima aprendizagem, convivência plena na diversidade e participação da comunidade nos processos e decisões face os problemas da vida real (reais ou simulados) para iniciar, motivar e focar a aprendizagem de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais. Para esta finalidade, haverá um trabalho de grupo referente a uma comunidade de aprendizagem com estes parâmetros Por outro lado, o PBL será a metodologia usada para realizar o trabalho individual. Trabalho de grupo - escrito, com apresentação oral (50%) Trabalho individual - escrito (50%)	Learning Communities are a proposal to transform schools to ensure maximum learning, full coexistence in diversity and community participation in decision making and processes. always employs real life problems (real or simulated) to initiate, motivate and focus on learning conceptual, procedural and attitudinal knowledge. To this end, there will be group work on a learning community with these parameters. On the other hand, the PBL will be the methodology used to perform the individual work. Group work - written, oral presentation (50%) Individual work - written (50%)
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
Aubert, A. et al. (2008). Aprendizaje dialógico en la sociedad de la información. Barcelona: Hipatia Editorial Gutierrez, B.M.; Niemela, R. (2010). Formas de implicación de las familias y de la comunidad hacia el éxito educativo. Revista Educación y Pedagogía, 22(56):69-77. Mello, R., Braga, F., and Gabassa, V. (2012). Comunidades de aprendizagem: outra escola é possível [online]. São Carlos: EdUFSCar Ribeiro, A. (2016) Textos multimodais: leitura e produção. São Paulo: Parábola Editorial Ribeiro, L. (2005). Aprendizagem baseada em problemas (PBL). Um experiência no ensino superior, São Carlos, Edufscar	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
Kress, G. (2010) Multimodality: a social semiotic approach to contemporary communication. London: Routledge Lea, M. (2004) Academic literacies: a pedagogy for course design. In: Studies in Higher Education, v. 29, n. 6, p. 739-756 Lea, M.; Street, B. (1998) Student writing in higher education: an academic literacies approach. Studies in Higher Education, v. 23, n. 2, p. 157-172 Lazarus, A. (1980). Terapia Multimodal do Comportamento Vol 1 Atualização em Terapia de Comportamento. Editora: Malone	
Versão da FUC	
Versão 0 - 18-09-2020	