



Ciclo de estudos	Study programme
[9281] Mestrado em Educação	[9281] Master in Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2746] Conceção de Trabalho de Projeto	[2746] Design of Project Work
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre, Anual, S1, S2	2 nd Semester, S1, S2, Yearly
ECTS	ECTS
7	7
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 40:00	Total: 40:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Conhecer conceitos, teorias e modelos sobre projetos Compreender a importância de projetos que adequem de forma articulada os seus diversos elementos (objetivos, problemas, situações, ações, estratégias, recursos, modos de avaliação, calendarização, . . .) Mobilizar conhecimentos sobre conceção de projetos em desenho de projetos Analisar projetos relativos a diferentes contextos sócio-educativos e de formação Desenhar projetos adequados à diversidade de situações e dos contextos sócio-educativos e de formação	Know Project concepts, theories and models Understand the importance of projects that adapt, in an articulated manner, their various elements (objectives, problems, situations, actions, strategies, resources, assessment modes, timing, . . .) Mobilize knowledge in project design Analyze projects related to different socio-educational and training contexts Design projects appropriate to the diversity of situations and socio-educational and training contexts
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Paradigma(s) investigativo(s): questões ontológicas, epistemológicas e metodológicas 2. Elementos/etapas configuradores de projetos de investigação/intervenção 3. O desenho do projeto de investigação/intervenção 4. A avaliação de projetos de investigação/intervenção 5. Análise de projetos de investigação/intervenção	1. Research Paradigm (s): Ontological, Epistemological and Methodological issues 2. Elements / phases of research / intervention projects 3. The design of research/intervention projects 4. The evaluation of research/intervention projects 5. Analysis of research/intervention projects
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
A partir da identificação prévia de problemáticas do ensino, aprendizagem e formação, nos seminários serão criadas oportunidades de contacto com fundamentos teóricos e práticas de intervenção, nomeadamente decorrentes da análise de trabalhos de projetos desenvolvidos nas áreas de especialização do CE. As aulas de orientação tutorial, em que os estudantes serão acompanhados de forma mais personalizada (individualmente e/ou em pequenos grupos) proporcionarão a sua imersão no processo de elaboração de um projeto, onde recuperarão também e de forma integrada tanto	From the prior identification of teaching, learning and training issues, the seminars will create opportunities for contact with theoretical foundations and intervention practices, namely arising from the analysis of project work developed in the CE areas of expertise. At tutorial classes, in which they will be accompanied in more personalized way (individually and / or in small groups), students will be immersed in the project design process, where they will also retrieve both the knowledge acquired in the different UCs in an



conhecimentos adquiridos nas diversas UC do CE como emergentes das suas experiência e prática profissionais.	integrated manner as the one emerging from their professional experience and practice. Assessment: The design of the research / intervention project will be 100% weighted and will involve its oral presentation in a large group / class.
Avaliação: A conceção do projeto de investigação/intervenção terá a ponderação de 100% e implicará a sua apresentação oral em grande grupo/turma.	
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
American Psychological Association (2012). Regras Essenciais de Estilo da APA: Guia conciso do manual de publicação da APA (6a ed.). Porto Alegre: Artmed.	
Bogdan, R., (2013). Investigação Qualitativa em Educação - uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora Quivy, R., Campenoudt, Luc Van, (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva	
Raynal, S., (2000). A gestão por projecto. Lisboa: Instituto Piaget.	
Capucha, L. M., (2008). Planeamento e Avaliação de Projectos - guião prático. Lisboa: Direcção-Geral de Inovação e desenvolvimento Curricular	
Ridley, D. (2008). The literature review: a step-by-step guide for students. London: Sage.	
Walliman, N. (2005). Your research project (2nd Ed.). London. SAGE.	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
Calvo, H. A. (2016). Viagem à Escola do séc. XXI - Assim trabalhamos colégios mais inovadores do mundo. São Paulo: Função Telefonica Vivo	
Cardoso, T., Alarcão, I., & Celorico, J. (2010). Revisão da Literatura e Sistematização do Conhecimento. Porto: Porto Editora	
Fortin, M-F. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta	
Lakatos, E.M., & Marconi, M.A. (2007). Metodologia do Trabalho Científico (7a ed.). São Paulo: Editora Atlas	
Lima, J., & Pacheco, J. (Orgs.). (2006). Fazer investigação: contributos para a elaboração de dissertações e teses. Porto: Porto Editora	
Vilelas, J. (2009). Investigação: o processo de construção do conhecimento. Lisboa: Sílabo	
Versão da FUC	
Versão 0 - 18-09-2020	