



Ciclo de estudos	Study programme
[9281] Mestrado em Educação	[9281] Master in Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2741] Investigação em Educação	[2741] Research in Education
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre, S1, S2	1 st Semester, S1, S2
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Analisar reflexivamente as diferentes teorias e conceitos que definem problemática que envolve uma questão de pesquisa educacional (construção fundamentada da problemática); Explicar e fundamentar as opções metodológicas de investigação em função do objeto de estudo e dos sujeitos que participam na investigação (desenho de projeto); Construir e aplicar diferentes técnicas de recolha e análise de informação (planificação, elaboração e aplicação do projeto); Redigir um relatório de pesquisa (trabalho científico); Comunicar e argumentar acerca dos principais resultados obtidos (apresentação científica do trabalho); Revelar capacidades reflexivas.	Analyze reflexively different theories and concepts that define problems involving educational research issues (reasoned problematic construction); Explain and base methodological research options depending on the study object and subjects participating in research (project design); Build and apply different research and analysis techniques (planning, development and implementation of the project); Write a research report (scientific work); Communicate and argue the main results obtained (scientific presentation of the work); Reveal reflexive capabilities.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. A investigação em educação: pressupostos epistemológicos e metodológicos 2. Metodologias quantitativas e qualitativas 3. Investigação-ação em contextos educativos 3. O itinerário da pesquisa empírica 3.1. Da formulação do problema à construção de hipóteses 3.2. Revisão de literatura, delimitação da problemática teórica e modelo de análise 4. Procedimentos para a recolha de dados 4.1. Observação em contextos educativos 4.2. Inquérito 4.3. Entrevistas	1. Research in education: epistemological and methodological assumptions 2. Qualitative and qualitative methodologies 3. Action research in educational contexts 3. The empirical research 3.1. from the introduction of the problem to the hypothesis of research 3.2. Literature review, delimitation of the theoretical problematic and analysis model 4. Procedures for data collection 4.1. Observation in educational contexts 4.2. Inquiry 4.3. Interviews



5. Análise de resultados. O recurso a programas informáticos de análise quantitativa e qualitativa.	5. Analysis of results. The use of computer programs for quantitative and qualitative analysis.
6. Redação do trabalho científico	6. Writing a scientific report
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Exposição, debate, análise de documentos, trabalhos individual/grupo e análise de observações, problemas e reflexão. Criação de um espaço de reflexão teórico-prático que facilite a aprendizagem dos formandos acerca de conceitos, perspetivas e procedimentos para a condução de um trabalho de investigação; aprendizagem autónoma com recurso a materiais de interesse para os participantes; momentos de debate para a partilha de saberes e experiências sobre questões metodológicas no âmbito da educação; acompanhamento de trabalhos a realizar pelos estudantes. Elaboração de um plano de pesquisa sobre um tema emergente da observação e/ou reflexão das práticas, onde o estudante caracteriza o contexto de intervenção e as variáveis consideradas relevantes. Este trabalho será individual e será desenvolvido no relatório de investigação previsto na UC. Trabalho escrito 75% / Comunicação oral 25%	Presentation, debate, documents analysis, individual/group work, analysis based on observation, problems and reflection. Creation of theoretical-practical reflection space to facilitate trainees' learning about concepts, perspectives and procedures for conducting investigative work; Autonomous learning through materials of interest to participants; Debate to share knowledge and experiences on methodological issues within the education framework; students' work tutorials. Critical and reflective analysis work resulting from the observation and recording of evidence from practice placements. Students must prepare a research plan on a topic that emerges from the observation and analysis of pedagogical practices. In this plan students have to characterize the context and the variables considered relevant. This work will be individual and it will be developed in research report. Written work 75%/Oral presentation 25%
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
Albarello, L.; Digne, F.; Hiernaux, J.-P. et al (2005). Práticas e métodos de investigação em ciências sociais. Lisboa: Ed. Gradiva, Col. Trajectos. Atkins, L.; Wallace, S. (2012). Qualitative Research in Education. London: Sage. Bell, J. (2008). Como realizar um projecto de investigação. Lisboa: Ed. Gradiva. Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra: Almedina. Quivy, R.; Campenhoudt, L. van (2008). Manual de investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva. Tuckman, B. (2000). Manual de Investigação em Educação. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
Aires, L. (2011). Paradigma qualitativo e práticas de investigação educacional. Univ. Aberta (online) Almeida, J.; Pinto, J. (1983). A investigação nas ciências sociais. Lisboa: Ed. Presença. Boutin, G.; Hébert-Lessard, M.; Goyette, G. (1994). Investigação qualitativa: fundamentos e práticas. Lisboa: Instituto Piaget. Brooks, R.; Riel, K.; Maguire, M. (2014). Ethics and Educational Research. London: Sage. Foddy, W. (1996). Como perguntar: teoria e prática da construção das perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta Editora. Ghiglione, R.; Matalon, B. (1992). O inquérito. Teoria e prática. Oeiras: Celta. Hébert-Lessard, M. (1996). Pesquisa em educação. Lisboa: Instituto Piaget. Pinto, J.; Silva, A. (1987). Metodologia das ciências sociais. Porto: Ed. Afrontamento.	
Versão da FUC	
Versão 0 - 18-09-2020	