



Ciclo de estudos	Study programme
[9281] Mestrado em Educação	[9281] Master in Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2693] Pensamento Educacional Contemporâneo	[2693] Education and Contemporaneity
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
1º Semestre, Anual	1 st Semester, Yearly
ECTS	ECTS
7	7
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 40:00	Total: 40:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Refletir sobre fenómenos educacionais, mobilizando quadros epistemológicos diversos	Reflect on educational phenomena, mobilizing diverse epistemological frameworks
Problematizar temáticas educativas atuais, traduzindo-as em problemas de investigação	Problematize current educational themes, translating them into research problems
Construir um quadro de referenciação aberto e crítico sobre educação e sociedade contemporâneas	Build an open and critical frame of reference on contemporary education and society
Interpretar a sociedade contemporânea nos seus dinamismos sociais, culturais, educativos, políticos, artísticos e económicos	Construe contemporary society in its social, cultural, educational, political, artistic and economic dynamisms
Fomentar o desenvolvimento de uma prática educativa transformadora a partir dos referenciais e práticas de múltiplos saberes	Development of a transformative educational practice based on the references and practices of multiple knowledge.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Tempo(s), espaço(s) e pensamento(s) educacionais contemporâneos	1. Contemporary educational time (s), space (s) and thought (s)
2. Educação e Sociedade Contemporânea: principais indicadores de caracterização da sociedade portuguesa contemporânea	2. Education and Contemporary Society: main indicators for the characterization of contemporary portuguese society
3. Educação, Equidade e Inclusividades	3. Education, Equity and Inclusiveness
4. A Educação Artística como reflexo da cultura contemporânea	4. Artistic Education as a reflection of contemporary culture
5. Saúde, desenvolvimento sustentável e pedagogia	5. Health, sustainable development and pedagogy
6. Praxis educativa emancipatória e articulação de saber(es)	6. Emancipatory educational praxis and articulation of knowledge (s)
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Será fornecido um conjunto de textos, e outros recursos pedagógicos, para que o estudante analise, discuta e retire conclusões sobre o pensamento educacional contemporâneo. O estudante ou professor serão responsáveis pelas sínteses finais das temáticas em estudo e discussão. Todo o trabalho será enriquecido pela procura de bibliografia e estudo conseguido no trabalho autónomo do estudante. Há um investimento no desenvolvimento de	A set of texts and other pedagogical resources will be provided for the student to analyze, discuss and draw conclusions about contemporary educational thinking. The student or teacher will be responsible for the final synthesis of the themes under study and discussion. All work will be enriched by the search for bibliography and study achieved in the student's autonomous work. There is an investment in the development of a research methodology that



uma metodologia de investigação que promova a colocação de questões, a busca de informação documental e a inter ajuda no trabalho a desenvolver em pequeno ou em grande grupo, bem como a criação de um ambiente favorável aos debates abertos na aula favorecendo aprendizagens tanto aos que escutam como aos que expõem os seus pontos de vista acolhendo a diversidade de opiniões. 30% Reflexão individual; 70% Apresentação de um trabalho de grupo.	promotes the questioning, the search for documentary information and the help in the work to develop in small or large groups, as well as the creation of a favorable environment for open class discussions. favoring learning for both those who listen and those who express their points of view by embracing the diversity of opinions. 30% individual reflection; 70% Presentation of a group work.
--	---

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

- Barreto, A. (2017). De Portugal para a Europa, Lisboa: Relógio d'Água
- Gonçalves, D. & Silva, C. V.(2019).Teacher training and professional identity:the contribution of collaborative work in education.Profesorado:Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 23(2), 359-376.
- Jarvis, P. (2001). The age of learning:Education and the knowledge society. Londres: Kogan Page.
- Lopéz, J. L. (2012). Facilitadores de la inclusión. Revista Educación Inclusiva, 5(1),175-187.
- Oliveira, M. (2017). A Educação Artística no trilho de uma nova Cidadania. Revista de Estudos e Investigación en Psicología y Educación. v. Extr., n. 06 pp. 11-15
- Rodrigues, D. (org.) (2003). Perspetivas sobre a inclusão. Da educação à sociedade. Porto:Porto Editora.
- Vitón de Antonio, M. J.(2017)Desarrollo de habilidades para una vida excelente personal y socio-profesional. Buenas praxis y diálogo intercultural de prácticas, saberes y conocimientos. Dedicar.Revista de Educación e Humanidades,12, 101-118.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography

- Abrantes, P. (2011). Revisitando a teoria da reprodução: debate teórico e aplicações ao caso português, Análise Social
- Casaca, S. (2005). Flexibilidade, trabalho e emprego: ensaio e conceptualização, SOCIUS working papers, nº10
- Gonçalves, D. (2015). Promover la (inter)profesionalidad y la intergeneracionalidad, Revista AULA. De Innovación Educativa, 243: 49-53
- Lemos, V.(2013). Políticas Públicas de Educação:equidade e sucesso escolar,Sociologia,Problemas e práticas, 73,151-169.
- Machado,J.&Alves,M.(2017)Educação e Justiça em Educação.Porto:UCP
- Nogueira, I.C.,Gonçalves, D.,Monteiro, I. &Quinta e Costa, M.(2019). Educar para a decisão-The mantle of expert. In N. Fraga (Org.), CIEC 2018 - II Conferência Internacional de Educação Comparada (pp.513-524). Funchal: CIE-UMA.: SPCE
- Rodrigues, J.P.,Gonçalves, J. L.,Garcia, V.A. &Gonçalves, D. (2019). Educação integral, institucionalização do tempo livre: outras lógicas educacionais no contexto luso-brasileiro.Cadernos CEDES, 39(108), 145-160

Versão da FUC

Versão 0 - 18-09-2020