



Ciclo de estudos	Study programme
[M814] Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	[M814] Master in Teaching in the 1st Cycle of Basic Education and Mathematics and Sciences in the 2nd Cycle of Basic Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2679] Ética e Deontologia na Profissão Docente	[2679] Ethics and Deontology in Teaching Profession
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
2	2
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 32:00	Total: 32:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES	LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Resolver casos práticos, fundamentando-se num raciocínio e análise profunda das questões éticas implicadas.</p> <p>Construir, debater e resolver casos/dilemas éticos no âmbito educativo/profissional, preparando, treinando e desenvolvendo as competências teórico-práticas dos estudantes.</p> <p>Evidenciar a construção de uma sabedoria prática (Metodologia de problematização de decisão) na resolução de cada caso (procura, inventariar e manuseia informação necessária para tomar uma decisão, equacionando os seus valores e postura pessoal).</p> <p>Compreender a emergência de dilemas éticos no exercício profissional.</p> <p>Articular operações de raciocínio conceptual, juízos de valor e questionamento pessoal, numa linha ética.</p>	<p>It is intended for students to develop competences that make them capable of solving practical cases based on a deep reasoning and analysis of the underlying ethical questions.</p> <p>Building, discussion and resolution of ethical cases/dilemmas in educational/professional domains prepares, trains and develops students theoretical-practical competencies. These competences allow students to deal with practical issues on their professional from an ethical perspective.</p> <p>Working from a daily practice of teaching makes ethical dilemmas emerge within the professional practice.</p> <p>Highlight the building of a practical wisdom (methodology of problematising decision) in solving each case (seeks, identifies and handles the information needed to make a decision, taking into account their values and personal attitude).</p> <p>Articulate conceptual reasoning operations, judgements and personal questioning in an ethical perspective.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1.A ética como eixo da profissionalidade docente</p> <p>1.1.Distinção e relação das noções de "Ética", "Moral" e "Deontologia".</p> <p>1.2.Universalidade da ética, pluralidade de morais, códigos deontológicos.</p> <p>1.3.Dimensões implicadas na ética profissional: delimitação do âmbito das "questões éticas e deontológicas" na docência.</p> <p>1.4.Ética e identidade profissional.</p> <p>2.A implicação pessoal e profissional nos dilemas e nas decisões éticas</p>	<p>1. Ethics as an axe of the teaching profession</p> <p>1.1. Distinction and relation of "Ethics", "moral" and "Deontology"</p> <p>1.2. The universality of ethics, plurality of morals, deontological codes</p> <p>1.3. Dimensions underlying professional ethics: delimitation of "ethic and deontological questions" in teaching</p> <p>1.4. Ethics and professional identity.</p> <p>2. Personal and professional implication in dilemmas and in ethical decisions.</p>



<p>2.1. Origem e manifestações de problemas e dilemas éticos provenientes da prática e as tomadas de decisão (nível técnico, legal e ético).</p> <p>2.2. Impacto das tensões, dilemas e conflitos levantadas pelas "questões éticas" na docência: e educação para as faculdades da empatia e da descentração.</p> <p>2.3. Gestão de emoções e sentimentos nos dilemas éticos. O mundo do desejo e dos limites nas tomadas de decisão.</p> <p>2.4. Ética aplicada: modelos e princípios de atuação.</p> <p>2.5. Ética e prática profissional: autoridade, disciplina, gestão curricular, gestão escolar, formação profissional.</p>	<p>2.1. Origin and manifestation of ethical problems and dilemmas from practice and decision making (technical, legal and ethical levels).</p> <p>2.2. the impact of tensions, dilemmas and conflicts arising from "ethical questions" in teaching: education for empathy and desecration</p> <p>2.3. Management of emotions and feelings in ethical dilemmas. The world of desire and the limits in decision making processes.</p> <p>2.4. Applied ethics: models and action principles</p> <p>2.5. Ethics and professional practice: authority, discipline, curricular management, school management, professional training</p>
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
<p>Exposição, debate, análise de documentos, trabalho individual/grupo, projeto, casos práticos e problemas.</p> <p>Com o objetivo de desenvolver competências no âmbito da problematização em educação, por via do dilema ético, potenciadoras de um diálogo crítico-reflexivo com a prática profissional quotidiana, a metodologia a desenvolver compreende sobretudo dinâmicas de role-play, espaços de debate de casos, de partilha de saberes pesquisados e experie</p> <p>ências pessoais refletidas, exercícios práticos e dinâmicas de grupo, tendo em vista a construção de uma sabedoria prática, eticamente sustentada e com reflexos na identidade profissional docente.</p> <p>Participação (20%), resenha bibliográfica sobre obra de referência (40%), trabalho escrito/apresentação/discussão (partindo de caso ou dilema ético no campo profissional, evidencie a construção de uma sabedoria prática na resolução do caso, articulando operações de raciocínio conceptual, juízos de valor e questionamento pessoal, numa linha ética) (40%).</p>	<p>Exposure, debate, document analysis, individual and work group, project, practical cases and problems.</p> <p>With the purpose of developing competences in problematization in education through ethical dilemmas that are able to enhance a critical-reflexive dialogue with daily professional practices, the methodology includes especially role-play dynamics, spaces for debates on particular cases, shared knowledge researched by students and on personal experiences, practical exercises and group dynamics, aiming the building of a practical wisdom ethically informed and with impacts in professional practices.</p> <p>Participation (20%), critical review on a reference piece of literature (40%), written paper/presentation/discussion (from a case or from an ethical dilemma in the professional arena, capable of showing a practical wisdom on the resolution of the case and articulating conceptual reasoning, judgement and personal questioning in an ethical perspective) (40%)</p>
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
<p>BAPTISTA, Isabel (2005). Dar rosto ao futuro. A educação como compromisso ético. Porto: Profedicoes. ISBN 972-8562-15-2</p> <p>BANKS, Sarah & KIRSTEN, Nohr (coord.) (2009). Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social. Porto: Porto Editora. ISBN 978-972-0-34858-6</p> <p>ESTEVAO, C. V. (2012). Direitos humanos, justiça e educação na era dos mercados: os lugares da escola e o bem educativo. Porto: Porto Editora. ISBN 978-972-0-34904-0</p> <p>SINGER, Peter (2002). Ética prática. Lisboa: Gradiva. ISBN 972-662-723-0</p> <p>PRIETO, Xose Manuel Dominguez (2007). Etica del docente. Coleccion Sinergia. Salamanca: Editorial Mounier. ISBN 978-8821306426</p> <p>DVD Free2Choose. Os limites da liberdade (ed. portuguesa). Projecto Aprender Direitos Humanos: passado e presente. http://direitoshumanos.up.pt/</p>	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
<p>CAMPS, V. (ed.) (2008 3ªed.). Historia de la ética -3 vol.. Barcelona: Ed. Crítica. ISBN 84-7423-984-2, 84-7423-985-0, 84-8432-054-5</p> <p>CORTINA, Adela (1997). 10 Palavras-chave em ética. Coimbra: Gráfica de Coimbra. ISBN 972-603-157-5</p> <p>MONTEIRO, Agostinho dos Reis (2004). Educação & Deontologia. Lisboa: Escolar Editora. ISBN 9789725921630</p> <p>MORATALLA, Agustín Domingo (2008). Ética para Educadores. Col. Educar Prático. Madrid: PPC, Editorial. ISBN 9788428820561</p> <p>SHAPIRO, Joan Poliner & STEFKOVITCH, Jacqueline A. (2001). Ethical Leadership and decision making in education. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. ISBN 978-0415874595</p>	



SAVATER, F. (2010 18ªed.). Ética para um jovem. Alfragide: D.Quixote. ISBN 978-972-20-2839-4

SILVEIRA DE BRITO, José Henrique (coord.) (2006). Éticas das Profissões. Actas do Colóquio Luso-Espanhol de Ética das Profissões. Braga: Publicações da Faculdade de Filosofia, UCP. ISBN 978-972-697-181-8

Versão da FUC

Versão 0 - 09-09-2019

Inválido para efeito de certificação