



Ciclo de estudos	Study programme
[M814] Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	[M814] Master in Teaching in the 1st Cycle of Basic Education and Mathematics and Sciences in the 2nd Cycle of Basic Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2670] Prática de Ensino Supervisionada em 1º Ciclo do Ensino Básico II	[2670] Supervised Teaching Practice in 1st Cycle of Basic Education II
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
12	12
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 167:00	Total: 167:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
DANIELA ALEXANDRA RAMOS GONÇALVES	DANIELA ALEXANDRA RAMOS GONÇALVES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Observar, planificar, concretizar e avaliar a intervenção educativa, tendo em conta uma pedagogia diferenciada, gerindo recursos e organizando o ambiente educativo de acordo com os princípios da aprendizagem ativa e participativa;	Observe, plan, implement and evaluate educational intervention, taking into account a differentiated pedagogy, managing resources and organizing the educational environment according to principles of active and participative learning;
Problematizar a ação educativa;	Discuss the educational action;
Utilizar técnicas e instrumentos de registo, documentação e avaliação do processo de ensino/aprendizagem com uma sustentada preparação científica e académica;	Use of registration documentation and evaluation of the teaching/learning process techniques and instruments with supported scientific and academic preparation;
Articular práticas e teorias educativas;	Articulate educational theories and practices;
Apresentar e debater propostas educacionais promotoras do sucesso escolar;	Present and discuss educational proposals to promote school success;
Investigar o contexto e a intervenção educativa.	Investigate the context and educational intervention.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1-Perfil específico do Professor do 1.º Ciclo do Ensino Básico;	1. Specific teacher profile of 1st of basic education
2- Observação, planificação, concretização e avaliação da intervenção educativa;	2. Planning, implementation and evaluation of educational intervention
3-Reflexão, problematização e investigação da ação educativa;	3. Reflection, questioning and investigation of educational activity;
4- Práticas educativas promotoras de aprendizagens sustentáveis;	4. Educational practices to promote sustainable learning;
5-Conceção, desenvolvimento e análise de experiências e/ou projetos de investigação/formação/ação inerentes à prática educativa	5. Design, development and review of experiences and/or research projects/training/action inherent to the educational practice
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Estágio em co-docência, em par pedagógico, numa turma de 1º CEB. Da observação, conhecimento e identificação da turma, os estudantes intervêm de forma aprofundada, promovendo experiências	Internship in of 1st cycle of basic education class co-teaching. By the observation, knowledge and identification of the group, the students have a planned, organized and evaluated intervention, promoting pedagogical experiences of active, significant, diverse and socializing



pedagógicas de aprendizagens ativas, significativas, diversificadas e socializadoras. Nos Seminários, as temáticas ajudam a contextualizar e a consolidar a IE, refletindo quer individualmente, quer em grupo. Na OT, refletem com o supervisor a evolução do seu desempenho e têm apoio do Orientador na elaboração do relatório que acompanha o processo investigativo desde a primeira UC de PES. Alassificação do estágio = (classif. do Supervisor ESEPF x 60 + classif. do Orient. Cooperante X 40) 70% Classificação do Relatório de investigação - 30% - sob a orientação científica de um doutor e/ou especialista, as temáticas específicas decorrerão de questões emanadas da prática pedagógica supervisionada e/ou articuladas com projetos de investigação/áreas de interesse de investigação.	learning experiences. In seminars, the issues help to contextualize and consolidating educational intervention, reflecting both individually and in group. In tutorial orientation, reflect with the supervisor about their performance evolution of and support for the report realization of with the advisor teacher, since first CU of PES. The assessment includes: (internship x 60% + report x 40 %) /100 where: Internship classification = (Supervisor ESEPF x 60 + Cooperative supervisor X 40) 70% Research report classification-30% - under the scientific guidance of a doctor and/or a specialist, continuing the investigative route in Prática de Ensino Supervisionada em 1.º Ciclo do Ensino Básico I.
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
Alarcão, I. 2001. Professor-investigador: Que sentido? Que formação? Campos, B.P. (Org.) Formação profissional de professores no ensino superior. Porto: Porto Editora. Araújo, J. 2011. A Busca da Excelência. Lisboa: Guerra e Paz. Callego, J. 2001. El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Editorial Ariel. Flores, M.A. 2014. Profissionalismo e Liderança dos Professores. Santo Tirso: De Facto. Gonçalves, D., Gonçalves, J. L. 2010. L'expérience comme problématisation dans la supervision éducative. Fabre, M., Dias de Carvalho, A., Lhoste, Y. (Orgs). Expérience et Problématisation en Éducation. Porto: Afrontamento. Hargreaves, A. 2004. O Ensino na sociedade do conhecimento: a educação na era da insegurança, Porto: Porto Editora. Moreira, L.T. 2014. Projeto Fénix. Porto: Universidade Católica Portuguesa. Torres, L.L. & Palhares, J. A. (Orgs). 2014. Metodologia de Investigação em Ciências Sociais em Educação. VNF: Húmus. Zeichener, K. 2010. La formación del profesorado. Madrid: Morata	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
.	
Versão da FUC	
Versão 2 - 08-09-2023	