



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2601] Ética e Deontologia Profissional	[2601] Ethics and Professional Deontology
Ano curricular	Curricular year
3º	3 rd
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
JOSÉ LUÍS DE ALMEIDA GONÇALVES	JOSÉ LUÍS DE ALMEIDA GONÇALVES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Partindo da experiência de estágio, da qual podem emergir problemas e dilemas éticos, a/o estudante evidenciará o processo de construção de uma "sabedoria prática" na resolução de casos dilemáticos: - discute os limites das situações/convicções e os limiares críticos das ponderações/decisões que preconiza - destaca conflitos entre fundamentos dos juízos, abertura à alteridade e referências deontológicas (Código) - (re)identificar as situações problemáticas na sua radicalidade, enunciando variáveis sociais, pessoais e políticas em jogo - toma de decisões articulando a problemática (objetiva), o problema (sujeito/tarefa) e o problemático (juízo)	Starting from the experience of the training period, from which problems and ethical dilemmas can emerge, the student will demonstrate the process of construction of a "practical wisdom" in the resolution of dilemmatic cases: - Discusses the limits of the situations / beliefs and the critical thresholds of mediations/decisions that advocates - Points out conflicts between the judgements foundations, openness to alterity and deontological references (Code) - (re) identify problematic situations in its radical way, enunciating personal, social and political variables involved - decisions making articulating the problematic (objective), the problem (subject/task) and the problematic (judgement)
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. A ética como eixo da profissionalidade do educador - Distinção e relação das noções de ?Ética?, ?Moral? e ?Deontologia?. - Universalidade da ética, pluralidade de morais, códigos deontológicos. - Dimensões implicadas na ética profissional: teleológica, normativa e pragmática. - Ética e identidade profissional dos trabalhadores sociais. 2. A implicação pessoal e profissional nos dilemas e nas decisões éticas - Origem e manifestações de problemas e dilemas éticos provenientes da prática e as tomadas de decisão (nível técnico, legal e ético).	1. Ethics as the axis of the educator?s professionalism - Distinction and relation between the concepts of "ethics", "morality" and "deontology". - Universality of ethics, plurality of moral and ethical codes. - Dimensions involved in professional ethics: teleological, normative and pragmatic. - Ethics and professional identity of social workers. 2. The professional and personal involvement in the dilemmas and ethical decisions - Origin and manifestations of problems and ethical dilemmas arising from the practice and the decision-making (technical, legal and ethical).



- Impacto das tensões, dilemas e conflitos levantadas pelas questões éticas? no trabalho social: e educação para as faculdades da empatia e da descentração. - Gestão de emoções e sentimentos nos dilemas éticos. O mundo do desejo e dos limites nas tomadas de decisão. - Ética aplicada: modelos e princípios de atuação. - Sabedoria prática: articular desejos e normas, responsabilidades e direitos 3. Dilemas emergentes em contexto profissional	- Impact of tensions, dilemmas and conflicts raised by "ethical issues" in social work: and education for the faculties of empathy and decentralization. - Management of emotions and feelings in ethical dilemmas. The world of desire and of limits on decision-making. - Applied ethics: action models and principles. - Practical Wisdom: articulate desires and standards, rights and responsibilities 3. Dilemmas in profession
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
O conjunto de estratégias e recursos a utilizar [debate, trabalho individual, simulação, trabalho em grupo, observações, casos práticos, problemas, metodologia de problematização-dilematização e de decisão ética: ?plano de sete etapas?] tem em vista a mobilização, pelo estudante, de um leque variado de domínios cognitivos, a saber: a) conhece os conceitos pela resenha bibliográfica a realizar no trabalho autónomo e na análise documental (30%); b) compreende e aplica os conceitos a situações-problema em simulações e role-play ; c) analisa casos práticos em grupo, fundamentando e justificando decisões (b+c=20%); d) sintetiza e aprendizagens nos relatórios de observação; e) avalia o processo realizado com o "Plano de sete etapas" e, numa lógica meta-reflexiva, problematiza as suas próprias aprendizagens (d+e=50%)	The set of strategies and resources to be used [debate, individual work, simulation, group work, observations, practical cases, problems, methodology of problematization-dilemmatization and ethical decision: "seven-step plan"] has in mind the mobilisation, by the student, of a wide range of cognitive domains, namely: (a) knows the concepts by bibliographic abstracts to be carried out within the autonomous work and in documentary analysis (30%); b) understands and applies the concepts to situations-problem, in simulations and role-play; c) analyses practical cases in group, stating and justifying decisions (b+c= 20 %); d) summarizes the learning in observation reports; e) evaluates the process carried out with the "seven-step Plan" and, in a meta-reflective logic, questions his own learning (d+e= 50%)
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
BANKS, Sarah & KIRSTEN, Nohr (coord.) (2009). Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social. Porto: Porto Editora ISBN: 978-972-0-34858-6	
REVISTA SABER & EDUCAR, 16 (2011). Problematização e Dilematização. Porto: Edições ESE Paula Frassinetti. ISSN 1647-2144	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
BAPTISTA, Isabel (2005). Dar rosto ao futuro. A educação como compromisso ético. Porto: Profedições. ISBN: 972-8562-15-2	
BERMEJO, J. Francisco (2002). Trabajo Social, Ética de las Profesiones. Bilbao: Desclée De Brouwer. ISBN: 9788433016690	
CORTINA, Adela (2007). Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI. Oviedo: Ediciones Nobel. ISBN: 978-84-8459-179-5	
CORTINA, Adela (1997). 10 Palavras-chave em ética. Coimbra: Gráfica de Coimbra. ISBN: 972-603-105-2	
GONÇALVES, José Luís (2006) ?O educador social, desafiado pela diversidade cultural das sociedades contemporâneas?. In Cadernos de Estudos n.º 3. Porto: Ed. ESE Paula Frassinetti ISSN: 1645-9377	
SILVEIRA DE BRITO, José Henrique (coord.) (2006). Éticas das Profissões. Actas do Colóquio Luso-Espanhol de Ética das Profissões. Braga: Publicações da Faculdade de Filosofia, UCP, pp. 53-78. ISBN: 978-972-697-181-8	
Versão da FUC	
Versão 1 - 28-06-2016	