



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2597] Estratégias de Reinserção Social	[2597] Strategies for Social Reintegration
Ano curricular	Curricular year
3º	3 rd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS	PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>1. Reconhecer a relatividade dos conceitos de norma, desvio e crime, como enquadreadores dos valores sociais fundamentais</p> <p>2. Identificar contextos problemáticos de intervenção, com populações específicas, reconhecendo o valor da inclusão social como acto de cidadania e indivíduos e grupos</p> <p>3. Mobilizar conhecimentos de práticas institucionais e políticas sociais de reinserção social, a partir de uma perspectiva crítica e reflexiva</p> <p>4. Problematicar uma realidade, analisando as respostas institucionais, as estratégias e as práticas de reinserção, a partir de uma postura reflexiva, atenta e crítica, equacionando o papel do educador social na reinserção social</p>	<p>1. Recognise the relativity of concepts such as norm, deviation and crime, framing them in current social values</p> <p>2. Identify problematic contexts for intervention, within specific social groups, by recognising social inclusion as an act of citizenship of individuals and groups</p> <p>3. Mobilise knowledges on institutional practices and social policies on social reintegration from a reflexive and critical perspective</p> <p>4. Problematicize a given social reality, analysing social responses, strategies and practices of reintegration, using a critical and reflexive posture on the role of the social educator</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1. Da Integração social</p> <p>a) norma e desvio - breve análise conceptual</p> <p>b) processos de precarização e vulnerabilidade nas sociedades contemporâneas</p> <p>2. O sistema penal e prisional</p> <p>a) Pena versus reinserção</p> <p>b) Liberdade versus encarceramento</p> <p>3. Âmbitos de atuação da Reinserção Social</p> <p>a) reclusão - estigma, reclusão e possibilidades de reinserção</p> <p>b) toxic dependência - importância da prevenção e do trabalho em rede; as dimensões da reinserção social. A reinserção na família e no mercado de trabalho</p>	<p>1. Social integration</p> <p>a) norm and deviation - brief conceptual analysis</p> <p>b) processes of vulnerability on contemporary societies</p> <p>2. the legal and penal system</p> <p>a) penalty versus social reintegration</p> <p>b) liberty versus prison</p> <p>3. Arenas of Social reintegration</p> <p>a) exclusion, stigma, and reintegration possibilities</p> <p>b) drug addiction - prevention and networking; social reintegration dimensions - family and labour market</p>



<p>c) cidadãos portadores de deficiência - família e proteção social; Emprego Protegido</p> <p>d) saúde mental - Família, unidades de saúde e comunidade; tratamento hospitalar</p> <p>e) crianças e jovens em risco - sistema Tutelar de Menores; Centros Educativos e Instituições para Menores em risco</p> <p>4. O papel do educador social nos diferentes âmbitos de atuação</p> <p>a) o educador na reinserção social</p> <p>b) o papel das equipas multidisciplinares e do trabalho em rede</p>	<p>c) disabled citizens - family and social protection; Protected Employment policies</p> <p>d) mental health - family, health units and community services, hospital treatment</p> <p>e) children and youth at risk - The legal Penal system; educational centres and foster care institutions</p> <p>4. the social educator in different areas of performance</p> <p>a) in social reintegration</p> <p>b) multidisciplinary teams and networking</p>
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
<p>As aulas mobilizam-se a partir de Exposição e análise de textos, e de momentos de trabalho individual e coletivo.</p> <p>As aulas serão divididas por momentos de produção de sínteses teóricas pela docente da unidade, e pela discussão com os alunos quer de textos trazidos anteriormente na aula, quer de material analisado no momento da aula. Os alunos são convidados a debater, discutir, refletir acerca das propostas, dos filmes visionados, e dos trabalhos de grupo, em cada aula, de modo a que todos os grupos tomem contacto com os diferentes conteúdos programáticos da unidade curricular. Da avaliação fazem parte um teste de avaliação de conhecimentos teóricos (40%) e a realização de um trabalho pratico, interligado com a unidade curricular de Populações em Risco, com 60% da avaliação final. Neste trabalho, os estudantes refletem acerca de um dos domínios específicos de atuação trabalhados em aula.</p>	<p>Classes are organised with theoretical moments and text analysis and discussions and on moments of individual and group work from students. In each class students have access to theoretical synthesis made by the teacher and then discussed with students, from texts or other materials relevant for the class. Students are then invited to debate, discuss, and reflect on proposals, on movies related to the field area, and with group work in each class. In this sense all groups have contact with all programmatic themes. These group works and individual reflections are then part of the evaluation process of acquired competences by students.</p>
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
<p>AGRA, Cândido da (1998), Entre droga e crime, Lisboa, Noticias Editorial.ISBN 978-972-46-1794-7</p> <p>BANDEIRA, Marina; Ireno, Esther de Matos (2002), "Reinserção Social de Psicóticos: Avaliação Global do grau de assertividade, em situações de fazer e receber crítica" in Psicologia: Reflexão e crítica, 15(3), 665-675.</p> <p>CARVALHO, Maria Joao Leote (2003), Entre as malhas do desvio: jovens, espaços, trajetórias e delinquência, Oeiras, Celta Editora.ISBN 972-774-166-5</p> <p>FERNANDES, Luis (1998), O sitio das drogas, Lisboa, Noticias Editorial.972-46-0966-9</p> <p>FERNANDES, Luis (2006), "O Medo a Cidade", Actas do Encontro Intervenção Social, Saberes e Contextos, Porto, Edições ESE Paula Frassinetti, pp. 99:110.ISBN 972-99174-3-4</p> <p>PAUGAM, Serge (2003), A Desqualificação Social. Ensaio sobre a nova pobreza, Porto, Porto Editora.ISBN 972-0-34856-9</p> <p>PIMENTEL, Alberto Manuel Ferreira (2001), Acção Social na Reinserção Social, Lisboa, Universidade Aberta.ISBN 972-674-331-1</p>	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
<p>PROVEDORIA DA JUSTIÇA, Instituto de Reinserção Social (1997), Relatório Especial do Provedor da Justiça à Assembleia da República em 1997, Lisboa, Provedoria da Justiça, Divisão de Documentação.</p> <p>SOCIEDADE E TERRITÓRIO (2000), Marginalidades e Exclusão, Porto, Ed, Afrontamento, nº30, Março de 2000.9780030500039</p> <p>WATKINS, Kathleen Pullan; DURANT, Lucius (2001), Como trabajar con niños y familias afectados por las drogas, Madrid, Narcea.ISBN 84-277-1367-3</p> <p>VEGA FUENTE, Amando (1993), La acción social ante las drogas: propuestas de intervención socioeducativa, Madrid, Narcea.ISBN 84-277-1032-1</p>	
Versão da FUC	



Inválido para efeito de certificação