



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2594] Educação e Intervenção Comunitária	[2594] Education and Community Intervention
Ano curricular	Curricular year
2º, 3º	2 nd , 3 rd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS	PAULA CRISTINA PACHECO MEDEIROS
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as comunidades como espaços de construção de cidadanias;- Identificar características de desenvolvimento local que potenciam ou diminuem a qualidade de vida de diferentes comunidades;- Mobilizar conhecimentos metodológicos e teóricos que permitam a análise e intervenção em contextos comunitários, isentos de juízos de valor e de preconceitos de toda a ordem;- Reconhecer às diferentes comunidades elementos que lhes permitam o crescimento harmonioso, potenciando recursos e soluções;- Reconhecer a importância do trabalho em rede e das parcerias no sucesso da intervenção comunitária.	<ul style="list-style-type: none">- recognise communities as spaces of citizenship construction- identify characteristics of local development that enhance or diminish the quality of life of different communities- mobilise methodological and theoretical knowledge that allow the analysis and intervention in community contexts, free from judgement and prejudice- recognise to different communities elements that allow them an autonomous growth that potentiates resources and solutions- recognise the importance of networking and partnership for the success of community intervention
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1.O território</p> <p>a. Dinâmicas territoriais</p> <p>b. A cidade: perspectivas sobre as cidades</p> <p>c. A cidade e a apropriação de espaços: as zonas degradadas das cidades</p> <p>d. Centro e periferia: o caso da cidade do Porto</p> <p>e. Dinâmicas de desenvolvimento local urbano: práticas culturais e associativismo</p> <p>2. A comunidade</p> <p>a. Conceito e perspectivas teóricas</p> <p>b. Contributos disciplinares na análise das comunidades</p> <p>c. Áreas de intervenção comunitária</p>	<p>1. territory</p> <p>a) territory dynamics</p> <p>b) the city: perspectives on cities</p> <p>c) cities and space appropriation: the deprived areas of cities</p> <p>d) city centre and peripheral areas: the case of Porto city</p> <p>e) dynamics of local urban development: cultural practices and associations</p> <p>2. Communities</p> <p>a) concept and theoretical perspectives</p> <p>b) contributes from different subjects in the analysis of communities</p> <p>c) community participation and social groups</p>



d. Participação comunitária e grupos sociais	3. Community intervention
3. Intervenção Comunitária	a community participation
a. participação comunitária	b) concepts and models of community intervention
b. conceitos e modelos de intervenção comunitária	c) analysis of community projects: a critical reflection
c. análise de projectos comunitários: reflexão crítica	d) profile of community workers, networking and partnerships as conditions for community intervention
d. perfil dos interventores, trabalho em rede e parceria como condições de intervenção comunitária	
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
As aulas teóricas expõem os conceitos e teorias centrais necessários à unidade curricular. A par destas, os alunos são convidados à leitura parcial ou integral de textos considerados centrais, e à sua discussão em aula, procedendo-se a uma síntese final feita pelos docentes. As aulas teórico-práticas são utilizadas para a apresentação da leitura crítica de textos fornecidos pelos docentes. Estes textos são posteriormente debatidos por toda a turma cabendo ao docente a síntese final do mesmo. Ao longo das aulas os estudantes desenvolvem trabalhos individuais acompanhados pelas docentes e, em grupo, aquando das apresentações finais. Na avaliação, o trabalho de grupo corresponde a 50% da avaliação final enquanto o trabalho individual assume uma ponderação de 40%. A assiduidade e a participação são igualmente valorizadas (10%).	Theoretical classes work with main concepts and theoretical frameworks that are central to the curricular unit and discuss it inside the classroom. teachers perform a final synthesis on these learnings. Theoretical-practical classes are used for the presentation of critical reading of selected texts. These are then debated by the class where teachers have the task of performing a final synthesis of main concepts. Throughout the class students develop individual work supervised by teachers and group work with final presentations and debate. Evaluation wise group work has 50% weighting in the final grade whereas individual work has a 40%. Attendance and participation are equally valued (10%)
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
CORTESÃO, Irene; TREVISAN, Gabriela (2006), "O trabalho sócio-educativo em contextos não formais - análise de uma realidade", Cadernos de Estudo, Centro de Investigação Paula Frassinetti, Março de 2006	
GÓMEZ, José António Caride; FREITAS, Orlando Manuel P. de; CALLEJAS, Germán Vargas (2007), Educação e Desenvolvimento Comunitário Local. Perspectivas Pedagógicas e Sociais da sustentabilidade, Porto, ProfEdições, 978-972-8562-44-1	
GUERRA, Isabel Carvalho (2002), Fundamentos e processos de uma Sociologia da Acção. O planeamento em ciências sociais, Cascais, Principia (2ª edição), 9789728500856	
MARCHIONI, Marco (1997), Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis, Madrid, Editorial Popular, pp. 65-81, 9788486524357	
VIDAL, Alípio Sánchez; Musitu, Gonzalo (ed) (1996), Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos, Barcelona, EUB, cap III, 848960732X	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
BARRETO, António (org.) (1996), A situação social em Portugal, 1960-1995, Lisboa, Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa. ISBN 972-671-043-X	
MACHADO, Idalina (s/d), "Sobrevivências urbanas; estilos de vida e práticas sociais em contexto de requalificação urbana", Actas dos ateliers do Vº Congresso Português de Sociologia, pp.51:68.	
SANTOS, Boaventura Sousa (1999), "A construção multicultural da igualdade e da diferença", Oficina do CES, nº135	
WIEWIORKA, M. (1995), Racismo e modernidade, Venda Nova, Bertrand Ed., 18845	
Versão da FUC	
Versão 2 - 28-06-2016	