



| Ciclo de estudos | Study programme |
|--|--|
| [9084] Licenciatura em Educação Social | [9084] Undergraduate Degree on Social Education |
| Designação da unidade curricular | Title of curricular unit |
| [2593] Educação para a Saúde | [2593] Education for Health |
| Ano curricular | Curricular year |
| 3º | 3 rd |
| Período letivo | Period |
| 1º Semestre | 1 st Semester |
| ECTS | ECTS |
| 6 | 6 |
| Horas de Contacto | Contact Hours |
| Total: 64:00 | Total: 64:00 |
| Docente Responsável | Responsible Teacher |
| MÁRCIO DANIEL DIAS DE ALMEIDA E SILVA | MÁRCIO DANIEL DIAS DE ALMEIDA E SILVA |
| Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) | Learning outcomes of the curricular unit |
| Distinguir os conceitos de doença e saúde tendo em conta os factores associados, compreender os conceitos de prevenção e promoção da saúde, apreender conceitos de educação para a saúde, entender a importância do papel do educador no âmbito da educação para a saúde, ser capaz de elaborar um plano de educação para a saúde, conhecer o processo de desenvolvimento humano nas diferentes faixas etárias, demonstrar conhecimentos relativamente a hábitos de saúde saudáveis - reconhecer o papel do educador social neste contexto, adquirir competências para elaborar sessões de educação nos diferentes focos de actuação | Distinguish the disease and health concepts taking into account the associated factors, understand the concepts of prevention and health promotion, learn the concepts of education for health, understand the importance of the role of the educator in the framework of education for health, be able to develop an education plan for health, know the human development process in different age groups, show knowledge for healthy health habits - recognize the role of the social educator in this context, to acquire competencies to develop education sessions in different work action |
| Conteúdos programáticos | Syllabus |
| <ul style="list-style-type: none">- Conceitos de saúde na sociedade actual- Diferentes modos de saúde: modelos de saúde e doença- Prevenção da doença e promoção da saúde- Promoção da saúde segundo a Organização Mundial de Saúde- Processos da doença - Factores associados: Socioambientais, comportamentais e psicológicos- Conceitos de educação para a saúde e o papel do educador social como educador para a saúde- Processo de desenvolvimento humano- Especificidades da saúde infantil e juvenil- Especificidades da saúde adulta- Especificidades da saúde da terceira idade- Hábitos da saúde saudável: alimentação, actividade física, cuidados com a pele e sexualidade- Doenças sociais - Prevenção- Dependências | <ul style="list-style-type: none">- Health concepts in today's society- Different health modes: models of health and disease- Disease prevention and health promotion- Health promotion according to the World Health Organization- Cases of the disease - associated factors: Socio-environmental, and behavioral- Educational Concepts to health and the role of the social educator as an educator for health- Process human development- Specifics of child health and youth- Specifics of adult health- Specific health of seniors- Habits of healthy health: nutrition, physical activity, skin care and sexuality- Social Diseases - Prevention- Dependencies |



| | |
|--|---|
| - Maus tratos infantis: Sinais e ter em atenção e atitudes do educador social | - Child abuse: Signs and be aware of the attitudes and social educator |
| Metodologias de ensino (avaliação incluída) | Teaching methodologies (including evaluation) |
| As aulas decorrerão através do método expositivo e demonstrativo, com debate sobre as temáticas e realização de fichas formativas em trabalhos de grupo com discussão e apresentação de trabalhos. Realização de um teste de avaliação com correspondência de 50% da nota final, sobre o conteúdo programático da unidade curricular, realização de um teste teórico-prático do Suporte Básico de Vida Pediátrico, 25%, elaboração e apresentação de um trabalho de grupo com a ponderação de 25% | The classes take place through the exhibition and demonstrative method, with debate on the issues and conducting training records in group work with discussion and presentation of papers. Conducting an evaluation test with correspondence of 50% of the final grade on the syllabus of the course, completion of a theoretical and practical test of Basic Paediatric Life Support, 25%, preparation and presentation of a working group with 25% weight |
| Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography: | |
| Backman, C.K. & Secord, P.F. (1971) Aspectos Psicossociais da Educação - trad. Álvaro Cabral - Zahar Ed, Rio de Janeiro. Barros, L.; Moniz, L. (2005) Psicologia da doença para cuidados de saúde - Desenvolvimento e intervenção, Lisboa, Edições Asa. Bowlby, J. (1981), Cuidados Maternos e saúde mental, São Paulo, Martins Fontes. Constança, P.; Fonseca, A. (2001) Psicossociologia da Saúde, Lisboa, Climepsi Editoras. Cordeiro, C. Dias (1979), O adolescente e a família, Lisboa, Moraes. Ferreira, F. A. (1994), Nutrição humana, 2ª ed., Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. Peres, E. (1994), Saber comer para melhor viver, 3ª ed., Lisboa, Editorial Caminho. Sampaio, D. (1991) Ninguém morre sozinho, Lisboa, editora Caminho. Scotney, N. (1981), Educação para a Saúde, trad. Maria Terezinha Aflavo, Ed. Paulinas, São Paulo. Strecht, P. (1999), Preciso de Ti: perturbações psicossociais em crianças e adolescentes; Lisboa, Assírio & Alvin. | |
| Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography | |
| Hall, M.; Maclennam, W.; Lye, D. (1997), Cuidados médicos ao doente idoso, Lisboa, Climepsi. Herson, L.; Rutter, M. (1985) Child and adolescent Psychiatry: modern approaches, 2ª ed., London, Scientific Publications. Lavie, P. (1998) O mundo Encantado do sono, Lisboa, Climepsi Editoras. | |
| Versão da FUC | |
| Versão 1 - 23-01-2015 | |