



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2592] Estágio II	[2592] Internship II
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
8	8
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 128:00	Total: 128:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA	FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
Sabe definir dimensões e indicadores de observação, em instituições e grupos	Knows how to define observation indicators and dimension, in institutions and groups
Sabe fazer caracterizações: meio institucional; grupos - alvo e meio envolvente	Knows how to characterise: institutions, groups and environment
Sabe aplicar técnicas e instrumentos de recolha de informação	Knows how to apply techniques and instruments of data collection
Sabe planificar, estruturar e avaliar actividades sócio-educativas	Knows how to plan, structure and evaluate social and educational activities
Revela espírito crítico na análise da realidade social	Reveals a critical spirit of analysis of social reality
Conhece o perfil profissional do Educador Social	Knows the professional profile of the Social Educator
Sabe conceber instrumentos de avaliação das ações	Knows how to conceive instruments for evaluation of proposed activities
Conteúdos programáticos	Syllabus
1 o meio envolvente	1. The environment of institutions
2 o meio institucional (projetos educativos)	2. institutional realities (educational projects=
3 a população alvo	3 groups
4 necessidades, interesses e problemáticas das populações	4 needs, interests and problems on intervention groups
A Planificação intervenção sócio-educativa	Planning social and educational interventions
Exercícios práticos de planificação	Practical planning exercises
1 Planificação da intervenção dirigida a crianças em ATL; a família; a jovens de rua; a idosos, etc..	1. Planning interventions in after school activities, family, youth at risk, elderly
2 objetivos, estratégias e atividades de intervenção	2. goals, strategies and activities
3 Recursos da Intervenção	3 resources for intervention
A avaliação dos projetos de intervenção	Evaluation of intervention projects



1 Importância da avaliação dos projetos de intervenção. Como avaliar. A função dos indicadores de avaliação Acompanhamento aos estágios 1 Acompanhamento tutorial aos alunos em estágio 2 Reflexão e análise das competências desenvolvidas durante o estágio tendo em vista a construção do perfil profissional do Educador Social	1 the importance of evaluation of intervention. How to evaluate. The role of evaluation indicators Supervision of internships 1 Tutorial supervision of students 2 reflection and analysis of competences during internships in order to built a profile of a Social Educator
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
As aulas são de carácter teórico-prático onde os estudantes desenvolvem exemplos práticos que são discutidos e trazidos para a reflexão. A par destas aulas, e de orientações tutoriais específicas de preparação para os estágios da unidade curricular, os estudantes desenvolvem 4 semanas de prática pedagógica supervisionada onde podem aplicar teórica e a prática os conhecimentos adquiridos, sempre guiados pelo respectivo supervisor. do mesmo modo, aquando da realização dos relatórios existem orientações tutoriais de apoio, a par das visitas dos supervisores aos estágios de modo a poderem observar os estudantes em contexto. Avaliação: Relatório I - 30% Relatório II - 30% teste de avaliação - 40% No final de cada estágio e entrega de relatório, os estudantes têm acesso a orientações tutoriais e feedbacks da prestação durante o mesmo.	Theoretical and practical classes allow students to develop practical examples that are discussed and brought for reflection. Alongside these classes and tutorial supervision to prepare for internships students develop 4 weeks of practice in their internships with pedagogical practice under the supervision of a teacher. Here they are able to apply theory and practice to acquired knowledge guided by supervision. In the same sense when they do the internship and reports there are tutorial hours alongside visits to the institutions where supervisors are able to see students in their work context. Evaluation: Internship report I - 30% Internship report II - 30% Evaluation test - 40%
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
ANDER-EGG, Ezequiel, Metodología del Trabajo Social, Barcelona, Editorial El Ateneo, S.A., 1982. ISBN: 9684750102 BAPTISTA, Isabel; CARVALHO, Adalberto Dias de, Educação Social, Fundamentos e Estratégias, Porto, Porto Editora, 2002. ISBN: 9720348518 CAPUL, Maurice, LEMAY, Michel, Da Educação à Intervenção Social, 1º vol., Porto, Porto Editora, 2003 972-0-34852-6 (vol. 1). ISBN 972-0-34853-4 (vol. 2) COSTA, António Firmino da, A pesquisa de terreno em Sociologia, in PINTO, José Madureira; SILVA, Augusto Santos (Orgs.), Metodologia das Ciências Sociais, Porto, Ed. Afrontamento, 1986. ISBN: 9789723605037 GUERRA, Isabel, Fundamentos e processos de uma sociologia de acção: o planeamento em Ciências Sociais, 2ª ed., S. João do Estoril, Principia, 2002. ISBN 972-8500-85-8 PEREZ SERRANO, Glória, Elaboração de projectos sociais. Casos práticos, Porto, Porto Editora, 2008. ISBN 978-972-0-34857-9	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
ITURRA, Raúl, Trabalho de campo e observação participante em Antropología, in PINTO, José Madureira; SILVA, Augusto Santos (Orgs.), Metodologia das Ciências Sociais, Porto, Ed. Afrontamento, 1986. ISBN: 9789723605037	
Versão da FUC	
Versão 1 - 11-04-2019	