



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2587] Famílias e Intervenção Socioeducativa	[2587] Families and Social-Educational Intervention
Ano curricular	Curricular year
2º	2 <sup>nd</sup>
Período letivo	Period
2º Semestre	2 <sup>nd</sup> Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
MARIA IVONE COUTO MONFORTE DAS NEVES	MARIA IVONE COUTO MONFORTE DAS NEVES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>Reconhecer a família como espaço fundamental de construção de cidadanias, de respeito pela pessoa e pelo seu desenvolvimento, de construção de afectos e de segurança</p> <p>Interpretar as transformações sociais e problematizá-las do ponto das famílias, bem como das formas como estas se reflectem ao nível das suas competências e funções vitais</p> <p>Problematizar a família como espaço de violência, de destruturação e negação de direitos fundamentais, à luz das transformações sociais contemporâneas</p> <p>Reconhecer a pluralidade de modelos familiares presentes nas sociedades contemporâneas, analisando as suas dinâmicas e necessidades</p> <p>Mobilizar instrumentos de caracterização das famílias que permitam uma análise rigorosa, isenta de preconceitos e juízos de valor e objectiva, de forma a levantarem necessidades, obstáculos e possibilidades de intervenção sócio-educativa</p> <p>Construir estratégias e técnicas de intervenção sócioeducativa com famílias, capazes de criar nelas autonomia e projectos de vida</p>	<p>Recognise family as a fundamental space of construction of citizenship, respect for the individual and their development, and of construction of affection and safety</p> <p>Interprete social transformation and think them from a family perspective, as well as the different ways through which they reflect on competences and families functioning</p> <p>Problematise family as a violent space, of destruction and of denial of fundamental rights, taking into account contemporary social transformations</p> <p>Recognise the plurality of family models present in contemporary societies, analysing its dynamics and needs</p> <p>Mobilise instruments of characterisation of families that allow a rigorous analysis, free from prejudice and judgment and objective, of needs analysis and obstacles to social and educational intervention</p> <p>Built strategies and intervention techniques with families, from a social and educational perspective, able to create autonomy and life projects</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>A(s) família(s) contemporânea(s): contextualização, especificidades e contrariedades</p> <p>A família e as transformações sociais, económicas, políticas, culturais</p> <p>Família ou famílias: abordagens ao conceito. Dificuldades, critérios e limites</p> <p>Exclusão social, pobreza e famílias: breve análise da realidade portuguesa</p> <p>Novas formas família? Modelos familiares: crise da família ou adaptação?</p> <p>Funções da família versus necessidades</p>	<p>Contemporary family (ies): contexts, specificities and difficulties</p> <p>Family and social, economical, cultural and political transformations</p> <p>Family or families: the concept - difficulties criteria and limits</p> <p>Social exclusion, poverty and families: a brief analysis on the portuguese reality</p> <p>New models of family? Family crisis or adaptation?</p> <p>Family as a social and educational space</p> <p>Family functions versus family needs</p>



<p>Modelos de análise da família: perspectiva sistémica, ecológica, psico-educativa</p> <p>As competências das famílias: conceito e tipologia</p> <p>O papel das crianças no seio familiar: as competências parentais</p> <p>Famílias e Intervenção Sócio-Educativa</p> <p>a) Famílias multiproblemáticas: conceito, critérios e perspectivas teóricas</p> <p>b) Análise de problemas</p> <p>c) As necessidades das famílias: tipologia, priorização e avaliação</p> <p>d) O desenho da intervenção, o papel dos técnicos e os limites de intervenção</p> <p>Intervenção em rede e multidisciplinar na construção de planos familiares</p>	<p>Family as a space of multiple living</p> <p>Models of family analysis: systemic, epistemological and ecological perspective</p> <p>Families competences: concept and types</p> <p>Children in family settings: parental competences</p> <p>Families and social and educational intervention</p> <p>a) multiproblemam families: concept, criteria and theoretical perspectives</p> <p>b) problem analysis</p> <p>c) families needs: prioritizing, types and evaluation</p> <p>d) intervention: the role of professionals and the limits of intervention</p> <p>network intervention and multidisciplinary in the construction of family plans</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p>	<p>Teaching methodologies (including evaluation)</p>
<p>A unidade estrutura-se em torno de aulas teóricas, necessárias à discussão e introdução dos conceitos e abordagens teóricas centrais à unidade curricular, frequentemente apoiados em leituras de textos de apoio trazidos para o espaço de aula. Ao mesmo tempo, aulas de cariz teórico prático discutem esses mesmos conceitos e intervenções em contexto familiar a partir da utilização de casos práticos. Os estudantes são convidados durante a unidade curricular, a aplicar as aprendizagens num caso prático (60%) que realizam ao longo de diferentes semanas, que deverão solucionar até final da unidade. Ao mesmo tempo, realizam uma reflexão individual escrita que pretende avaliar de modo mais direto a apreensão de conceitos teóricos fundamentais e necessários ao seguimento da unidade curricular (40%).</p>	<p>The curricular unit is structured on theoretical lessons needs to built the discussion and introduction of concepts and theoretical frameworks that are central to the subject. These are frequently supported on readings of texts brought to the classroom. At the same time, theoretical and practical lessons discuss those concepts and interventions in family settings from these practical cases. Students are invited to apply these knowledges in a practical case (60%) done during the weeks of the classes. At the same time, students write an individual reflection that aims to assess the level of apprehension of concepts central to the curricular unit (40%)</p>
<p>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</p>	
<p>ALARCÃO, Madalena (2000), (Des)Equilíbrios familiares, Coimbra, Quarteto.ISBN 972-8535-21-X</p> <p>CAPARROS, Maria José (2007), Familias multiproblematicas e servicios sociales, Alicante (policopiado)</p> <p>FERREIRA DA SILVA, Luísa (org.) (2001), Acção Social na área da família, Lisboa, Universidade Aberta.ISBN 972-674-348-6</p> <p>GIMENO COLLADO, Adelina - A família : o desafio da diversidade. Lisboa: Instituto Piaget.ISBN 84-344-0880-5</p> <p>LEANDRO, Maria Engrácia (2001), Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas, Lisboa, Universidade Aberta. 978-972-674-323-1</p> <p>NAVARRO, Maria Imaculada (2002), La intervencion Psicosocial con familias multiproblematicas: la perspectiva ecológica, Valencia, Universidad de Valencia, policopiado</p> <p>RODRIGO, Maria José; Palacios, Jesús (1998), Familia y desarrollo humano, Alianza Editorial</p> <p>RODRIGUEZ, Rodriguez Antonio (2007), Concepto de familias multiproblemáticas</p> <p>SARACENO, Chiara (s/d), Sociologia da Família, Lisboa, Editorial Estampa.ISBN 972-33-1235-2</p>	
<p>Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography</p>	
<p>MAGALHÃES, Teresa (2002), Maus Tratos em crianças e jovens, Coimbra, Quarteto.ISBN 972-8717-39-3</p> <p>SOUSA, Liliana (2005), Famílias multiproblemáticas. Coimbra: Quarteto. ISBN 989-558-049-5</p> <p>STRECHT, Pedro (1998), Crescer Vazio. Repercussões psíquicas do abandono, negligência e maus tratos em crianças e adolescentes, Lisboa, Assírio e Alvim. ISBN 972-37-0462-5</p>	



Torres, Anália; Brites, Rui; Mendes, Rita; Lapa, Tiago (2004), "Famílias no Contexto Europeu: alguns dados recentes do European Social Survey", Braga, V Congresso Português de Sociologia, disponível em [www.aps.pt](http://www.aps.pt)

Versão da FUC

Versão 1 - 31-07-2017

Inválido para efeito de certificação