



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2582] Estágio I	[2582] Internship I
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
8	8
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 80:00	Total: 80:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA	FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
1. Saber observar a realidade socioeducativa; 2. Identificar problemas socioeducativos; 3. Desenvolver sentido crítico em relação às realidades observadas; 4. Conhecer instituições socioeducativas, seu estatuto e seu sistema jurídico; 5. Conhecer a realidade social e o papel do Estado-Providência no combate às diferentes problemáticas; 6. Compreender a importância das instituições/equipamentos sociais e das IPSS's (Instituições Particulares de Solidariedade Social) junto das populações; 7. Apresentar sensibilidade social; 8. Ser autónomo; 9. Elaborar o relatório de estágio de acordo com os objetivos pretendidos.	1. To know how to observe the socio-educational reality; 2. To identify socio-educational problems; 3. To develop a critical sense regarding the observed realities; 4. To know socio-educational institutions, their status and its juridical system; 5. To know the social reality and the role of the Welfare State in the fight against the different problematics; 6. To understand the importance of the social institutions/equipments and of the IPSS's (Private Institutions for Social Solidarity) among the populations; 7. To present social sensibility; 8. To be autonomous; 9. To develop a internship report according to the intended goals.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Breve enquadramento sobre o Estado-Providência em Portugal. 2. Os vários modelos de Estado-Providência na Europa: breve síntese. 3. Equipamentos sociais e respostas sociais de acordo com o Guia da Segurança Social, entre os quais podemos salientar os seguintes: - Infância e Juventude: Centro de Atividades de Tempos Livres; Lar de Infância e Juventude; Centro de Acolhimento Temporário; Apartamento de Autonomização. - População Adulta: Centro de Convívio; Centro de Dia; Lar de Idosos.	1. Brief introduction to the Portuguese Welfare State 2. The different models of Welfare State in Europe: a brief synthesis 3. Social equipments and social responses according to the Social Security guidelines, from which we can pinpoint the following: - Youth: Free Time Activity Centre; Youth Home; Temporary Housing Centre; Autonomy Apartment; - Adult population: Gathering Centre; Day care Centre; Senior Home; - Adult individuals bearers of deficiency: Service/Accompanying and Animation Centre for Handicapped People



- Pessoas Adultas com Deficiência: Centro de Atendimento/Acompanhamento e Animação para Pessoas com Deficiência 4. Problemáticas de intervenção: observação/análise dos vários contextos de intervenção 5. Perfil e atitude Profissional	4. Intervention problematics: observation/analysis of the several contexts of intervention 5. Professional attitude and profile
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Exposição Debate Análises de documentos Trabalho em grupo Observações e em situação real e respetivo registo Prova escrita de avaliação de competências: 40% Relatórios de estágio: 30% Avaliação dos orientadores e supervisores de estágio: 20% Autonomia; argumentação e fundamentação das ideias; participação nas aulas; empenho; assiduidade; pontualidade: 10% Descrição: A avaliação desta unidade curricular terá, em cada parâmetro de avaliação, um conjunto de indicadores adaptados às exigências e objetivos previstos.	Exposition Debate Document analysis Group Work Fieldwork observation in a real context and their respective registry Written exam: 40% Reports: 30% Evaluation of the internship's advisors and supervisors: 20% Autonomy; argumentation and justification of ideas; class participation; commitment; attendance; punctuality: 10% Description: The evaluation of this curricular unit will have, in each of the evaluation parameters, a set of indicators adapted to the demands and objectives.
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
Guiões Técnicos da Segurança Social, disponíveis em http://www4.seg-social.pt/publicacoes?bundleId=323136, ESPING-ANDERSEN, Gøsta (2006) - Three Worlds of Welfare Capitalism. In PIERSON, Christopher; Castles, Francis G. (eds.) - The Welfare State Reader. Cambridge: Polity Press. ISBN 978-0-7456-3555-3. p. 160-174. ESPING-ANDERSEN, Gøsta (1993) - Orçamentos e democracia: o Estado-Providência em Espanha e Portugal, 1960-1986. In <i>Análise Social</i>. Vol. xxviii (122) 1993 (3.º). pp. 589-60	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
A ser facultada ao longo do semestre, de acordo com as devidas atualizações legislativas.	
Versão da FUC	
Versão 2 - 30-08-2018	