



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2581] Antropologia Aplicada ao Trabalho Comunitário	[2581] Anthropology Applied to the Community Work
Ano curricular	Curricular year
2º	2 nd
Período letivo	Period
1º Semestre	1 st Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES	LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
- Compreender as noções de Antropologia e Antropologia Aplicada - Identificar e construir objetos de estudo que emergem na pluralidade sociocultural de uma comunidade - Caracterizar a globalização sob a perspetiva de construção/desconstrução antropológica em curso na contemporaneidade - Descobrir e nomear (não)lugares antropológicos como âncoras da intervenção socioeducativa qualificada - Manusear a noção de "cultura" nas suas diferentes aceções e dinâmicas socioantropológicas - Identificar um "sujeito" no "objeto" de estudo do terreno socioeducativo, lê-lo criticamente e escrever sobre o mesmo - Apresentar uma leitura antropológica que fundamente o "desenho" de um projeto de intervenção comunitária, na perspetiva da Educação Social	- Understand the concepts of Anthropology and Applied Anthropology - Identify and build objects of study that emerge in the sociocultural plurality of a community - Characterize the globalisation from the perspective of the anthropological construction/deconstruction underway in contemporaneity - Discover and name anthropological (non) places as anchors of the qualified social educational intervention - Handling the concept of "culture" in its different assumptions and dynamic socio-anthropological - Identify a "subject" in the "object" of study of the social and educational field, critically read it and write about it - Submit an anthropological reading justifying the "drawing" of a community intervention project, through the perspective of Social Education
Conteúdos programáticos	Syllabus
1. Antropologia Aplicada (AA) e Intervenção Comunitária - Antropologia e AA: aproximação e relação concetual - Contribuição da AA à ação comunitária: a questão do objeto de estudo e do método - Ação comunitária: perspetivas interdisciplinares e interprofissionais - A educação social na ação comunitária 2. Antropologia do Mundo Contemporâneo - A noção de "cultura" e o seu impacto antropológico	1. Applied Ant. (AA) and Community Intervention - Anthropology and AA: approach and conceptual relation - Contribution of AA to community action: the question of the object of study and the method - Community action: interdisciplinary and interprofessional perspectives - The social education in community action 2. Anthropology of the Contemporary World - The concept of "culture" and its anthropological impact



- Temas e problemas da contemporaneidade - O "lugar antropológico" 3. Antropologia Aplicada à Intervenção Comunitária - Mapeamento sociogeográfico para identificar os "(não)-lugares" antropológicos de determinada Comunidade, na perspectiva dos seus habitantes - Opção por um "problema de pesquisa" e um "campo de observação" - construção do "objeto" e do(s) "sujeito(s)" - Elaboração de instrumento de recolha de informação (grelha de observação, entrevista, inquérito, diário etnográfico, ...) - Ida ao "campo de observação", recolher informação, tratar a informação, redigi-la e apresentá-la	-Issues and problems of contemporaneity -The "anthropological place" 3. Applied Ant.(AA) and Community Intervention -Socio-geographic mapping in order to identify the anthropological "(non) places" of a given community, in the perspective of its inhabitants -Option for a "research problem" and a "field of observation" - construction of the "object" and "subject(s)" -Creation of an information gathering instrument (grid of observation, interview, survey, ethnographic diary, ...) -Trip to the "field of observation", collect information, processing the information, write it and present it
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
As estratégias e recursos a mobilizar estão conectadas entre si e visam atingir diferentes domínios cognitivos, a saber: a) o estudante conhece os conceitos da Antr. Aplic. pela resenha bibliográfica a realizar no trabalho autónomo e pelos Seminários proporcionados (30%); b) analisa/debate/destaca as interações socioculturais dos sujeitos de uma comunidade através de casos exemplares (20%); c) constrói grelhas de observação participante e mergulha na realidade comunitária recorrendo a técnicas de cariz etnográfico para registar as observações; d) avalia criticamente a informação recolhida numa perspetiva da Antr. Aplic., e desenha, em grupo, projetos de intervenção socioeducativos coerentes com os desafios identificados (c+d=50%).	The strategies and resources to be mobilized are connected among themselves and are going to reach different cognitive domains, namely: a) the student knows the concepts of Applied Antr. by bibliographic abstracts to be carried out autonomously and by Seminars offered (30 %); b) analyses/debates/points out the cultural interactions of the subjects of a community through exemplary cases (20 %); c) builds grids of participant observation and immerses in the community's reality using techniques of an ethnographic nature to record the observations; (d) critically evaluate the information collected in the perspective of the Applied Antr., and draws, in group, projects of socio-educational intervention consistent with the identified challenges (c+d= 50 %).
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
AUGÉ, M. e COLLEEN, J-P. 2005. A Antropologia. Lisboa: Edições 70. AUGÉ, M. 2005. Não-Lugares. Uma introdução a uma Antropologia da Sobremodernidade. Lisboa: 90 Graus Editora, Lda. CARVALHO, Adalberto Dias de (2012). Antropologia da Exclusão ou o Exílio da Condição Humana. Coleção: Educação e Trabalho Social. Porto: Porto Editora. ISBN: 978-972-0-34861-6 CRUZ, I., JOCILES, M.^a I., PIQUERAS, A. E RIVAS, A. M. 2002. Introducción a la antropología para la intervención social. Valência: Edita: Tirant lo Blanch	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
CARMO, H. 1999. Desenvolvimento Comunitário. Lisboa: Universidade Aberta. BASTIDE, G. 1979. Antropologia Aplicada. São Paulo: Perspectiva. ZAMANILLO, M. Teresa: "Un universo complejo. Los paradigmas en la intervención social". In Documentación Social, nº 81. TOLOSANA, C. L. (Ed.). 2007. Introducción a la Antropología Social y Cultural. Teoría, método y práctica. Madrid: Ed. Akal. ÚCAR, X., BERNÉ, A. L. (Coords.). 2006. Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria. Barcelona: Editorial GRAÓ.	
Versão da FUC	
Versão 1 - 23-01-2015	