



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2576] Tecnologias da Informação e da Comunicação em Educação	[2576] Information and Communication Technologies in Education
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
5	5
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
ANA CRISTINA DIAS PINHEIRO	ANA CRISTINA DIAS PINHEIRO
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
- Percebe a importância das TIC no contexto social atual - Seleciona, organiza e utiliza de forma criteriosa a informação - Cria e edita documentos em formato digital - Planifica a utilização de recursos digitais para contextos educativos - Seleciona e avalia recursos educativos digitais	- Understands the importance of ICT in the current social context - Select, organize and use wisely the information - Develop and edit documents in digital format - Plans the use of digital resources for educational purposes - Selects and evaluates digital educational resources
Conteúdos programáticos	Syllabus
- A Cultura Digital e o seu impacto na educação - A gestão da informação na web e o profissional de Educação Social - A utilização da tecnologia na construção de instrumentos de recolha de dados - A folha de cálculo e o profissional investigador - A Tecnologia na interação entre a instituição e a comunidade educativa - Apresentações profissionais em formatos digitais - Conceção, utilização e avaliação de recursos educativos digitais - Utilização de plataformas e-learning	- Digital Culture and its impact on education - The use and selection information/data on the web - Collecting data - The spreadsheet and the researcher - Technology and social interactions - Digital presentations - Design, use and evaluation of digital educational resources - Use of e-learning platforms
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Formas de avaliação e respetiva ponderação: Projeto interdisciplinar: 70% Avaliação individual: 30% O trabalho constituiu uma intervenção que os alunos devem elaborar na área da uc e construção de um poster científico com descrição do	Assessment: Interdisciplinary project: 70% Individual assessment: 30%



trabalho bem como as reflexões dos diversos elementos sobre a dinâmica conjunta. Os estudantes desenvolverão o seu trabalho, quer utilizando as horas destinadas ao trabalho autónomo quer algumas horas das sessões presenciais, para que possam ter um acompanhamento próximo e crítico do docente. Serão importantes igualmente as horas de trabalho de campo a utilizar nos trabalhos que podem proporcionar a intervenção concreta. Serão privilegiados momentos de partilha conjunta.	The group work is an intervention and scientific poster. The groups should not exceed 3 elements and can use some time in class to develop their work with teacher's help. Students will be asked to do some field work. The individual contribution stems from the reflection on group work, as well as involvement, leadership and team work.
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
CARDOSO, Gustavo (2005). A sociedade em rede em Portugal. Porto: Campo das Letras. 972-610-920-5 CASTELLS, Manuel (2004). A Galáxia internet: reflexões sobre Internet, Negócios e Sociedade. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 972-31-1065-2 CORREIA, Secundino, CORREIA, Tiago (2007) Utilização Criativa das TIC. Coimbra: Cnotinfor [Documento electrónico] 978-972-8336-25-7 PINHEIRO, Ana (2012). Cruzar educadores na Internet. Porto: Livpsic.	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
AAVV. Exame Informática. Paço de Arcos: Abril/ Controljornal PALLOFF, Rena M., PRATT, Keith (2002). Construindo comunidades de aprendizagem no espaço: estratégias eficientes para a sala de aula on-line. Porto Alegre : Artmed 85-363-0019-1 PEQUITO, P. e Pinheiro, A. (Org.) (2005). CIANEI: Actas do I Congresso Internacional de Aprendizagem na Educação de Infância. Porto: ESEPF 989-557-257-3 PEQUITO, P. e Pinheiro, A. (Org.) (2007). Quem Aprende Mais? Reflexões sobre Educação de Infância. Porto: ESEPF/Gailivro. 978-989-557-488-9	
Versão da FUC	
Versão 7 - 08-03-2024	