



Ciclo de estudos	Study programme
[9084] Licenciatura em Educação Social	[9084] Undergraduate Degree on Social Education
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2571] Mundividência Cristã	[2571] Christian's World Vision
Ano curricular	Curricular year
1º	1 <sup>st</sup>
Período letivo	Period
1º Semestre	1 <sup>st</sup> Semester
ECTS	ECTS
4	4
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
IDALÉCIA DA CRUZ VIDEIRA	IDALÉCIA DA CRUZ VIDEIRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>1. Aprender a olhar a realidade da humanidade a partir de uma visão humanista alicerçada nos valores judaico-cristãos.</p> <p>2. Treinar o olhar para poder identificar e expressar criticamente problemas e conflitos na Comunidade Humana que estão em contraste com a dignidade e a sociabilidade humanas.</p> <p>3. Tomar consciência da dignidade da pessoa, como ser único, livre, responsável pela construção de uma sociedade mais livre e solidária.</p> <p>4. Compreender a especificidade da Mundividência Cristã dando razões da sua aplicação.</p> <p>5. Consciencializar-se da importância da participação cívica a todos os níveis: política, social, etc.</p> <p>6. Saber fundamentar a dignidade e a sociabilidade da pessoa.</p>	<p>1. Learn to see the reality of humanity from a humanist vision rooted in Judeo-Christian values.</p> <p>2. Train the look to be able to identify and critically express problems and conflicts in the Human Community that are in contrast to the human dignity and sociality.</p> <p>3. Become aware of the dignity of the person, as being unique, free and responsible for the construction of a more free and caring society.</p> <p>4. Understand the specificity of the Christian worldview giving reasons for its application.</p> <p>5. Become aware of the importance of civic participation at all levels: political, social, and so on.</p> <p>6. Know to found the dignity and sociability of the person.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1. Mundividência Cristã: um olhar específico sobre a pessoa e o mundo</p> <p>1.1. Progressos e contrastes no "retrato" do mundo - o desafio da interpretação.</p> <p>1.2. Interpretar a realidade a partir de um humanismo integral e solidário: abrangência e delimitações conceptuais.</p> <p>1.3. Especificidade da Mundividência Cristã: natureza, conceito e características.</p> <p>1.4. Fé e Cultura, uma relação dialéctica de distância/proximidade.</p> <p>2. Os grandes princípios: dignidade humana e solidariedade social</p> <p>2.1. A dignidade da pessoa - dimensão individual: A constituição da interioridade pessoal e as suas dimensões (unidade somática-relacional-racional, realizando valores auto-transcendentes). Unicidade, liberdade, responsabilidade,</p>	<p>1. Christian worldview: a specific look at the person and the world</p> <p>1.1. Progress and contrasts in the "portrait" of the world - the challenge of interpretation.</p> <p>1.2. Interpret reality from an integral and solidary humanism: comprehensiveness and conceptual boundaries.</p> <p>1.3. Specificity of the Christian Worldview: nature, concept and characteristics.</p> <p>1.4. Faith and Culture, a dialectical relation of distance / proximity.</p> <p>2. The main principles: human dignity and social solidarity</p> <p>2.1. The dignity of the person - individual dimension: The constitution of individual interiority and its dimensions (somatic-rational-relational unity, accomplishing self-transcendent values). Uniqueness, freedom,</p>



<p>igualdade. Dignidade humana e suas manifestações: direitos humanos.</p> <p>2.2.A solidariedade social: Pessoa, Sociedade e Bem Comum. Os princípios da Solidariedade e da Subsidiariedade.</p> <p>3.A Comunidade Humana: direito de participação, dever de implicação.</p>	<p>responsibility, equality. Human dignity and its manifestations: human rights.</p> <p>2.2. Social solidarity: Person, Society and the Common Good. The principles of Solidarity and Subsidiarity.</p> <p>3. The Human Community: right of participation, duty of implication.</p>
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>	<b>Teaching methodologies (including evaluation)</b>
<p>Estratégias e recursos utilizados: Exposição; Debate; Diálogos</p> <p>Criar ambiente de estudo e reflexão.</p> <p>Treinar os estudantes a pensar sobre temáticas pouco faladas entre eles.</p> <p>Análises de documentos</p> <p>Avaliação e respetiva ponderação:</p> <p>Trabalho individual 50%; Trabalho de grupo 30% ; Trabalho de Campo 20%</p> <p>Descrição:</p> <p>De tipo formativo e de natureza contínua, terá como referentes três produtos avaliativos cumulativos:</p> <p>a)Classificação resultante de um trabalho individual em que cada estudante desenvolve uma temática (50%)</p> <p>b)Classificação resultante da elaboração em grupo de um conteúdo programático e da sua apresentação plenária (30%)</p> <p>c)Classificação resultante de um trabalho de Campo (20%)</p>	<p>Strategies and resources: Exposition; discussions; dialogues</p> <p>Create a study and reflection environment.</p> <p>Train students to think about issues less spoken among them.</p> <p>Analysis of documents.</p> <p>Evaluation and respective weightings:</p> <p>Individual work 50%; Group work 30%; Fieldwork 20%</p> <p>Description:</p> <p>Formative and continuous type that has as referent three cumulative evaluation products:</p> <p>a) Classification result of one individual work in which the student will develop a theme (50%)</p> <p>b) Classification result of a programmatic theme development in group and plenary presentation (30%)</p> <p>c) Classification resulting from a fieldwork (20%)</p>
<b>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</b>	
CONSELHO PONTIFÍCIO «JUSTIÇA E PAZ», Compêndio da Doutrina Social da Igreja, Cascais, Principia 2005. ISBN 972-8818-57 - 2	
<b>Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography</b>	
BOFF, Leonardo, Ethos Mundial - um consenso mínimo entre os humanos, Rio de Janeiro, Sextante, 2003. ISBN 85-7542-060-7	
Carta Encíclica Laudato si' - sobre o cuidado da casa comum, Paulinas, 2015. ISBN: 978-989-673-468-8	
LAMA, Dalai, Ética para o novo milénio, Lisboa, Editorial Presença, 2000. ISBN 972-23-2584-1	
<b>Versão da FUC</b>	
Versão 4 - 17-11-2021	