PAULA FRASSINETTI
Escola Superior de Educação

Ciclo de estudos	Study programme
[6717] Mestrado em Intervenção Comunitária	[6717] Master in Community Intervention
Designação da unidade curricular	**Title of curricular unit**
[2527] Trabalho de Projeto	[2527] Project Work
Ano curricular	**Curricular year**
2º	2 nd
Período letivo	**Period**
Anual	Yearly
ECTS	**ECTS**
40	40
Horas de Contacto	**Contact Hours**
Total: 180:00	Total: 180:00
Docente Responsável	**Responsible Teacher**
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	**Learning outcomes of the curricular unit**
Permite ao estudante adquirir e desenvolver a capacidade de construção de um discurso científico baseado nas competências de investigação/pesquisa, compreensão e análise crítica tanto de documentos teóricos como da sua "intervenção" na realidade -estabelecendo um compromisso de diálogo com um professor/especialista orientador. O objetivo final é a elaboração de um Trabalho de Projeto de cariz científico que consta de uma fundamentação teórica sobre a temática em estudo assim como de um desenho de intervenção (ou análise da intervenção realizada) na realidade. O estudante deverá conseguir elaborar um trabalho com uma adequada profundidade e correção científica/metodológica e saber apresenta-lo e defende-lo publicamente.	It enables the student to acquire and develop the capacity to build a scientific discourse based on research skills, understanding and critical analysis both of theoretical documents and their intervention in reality - establishing a commitment of dialogue with the teatcher/personal tutor. The final objective is the production of a Work Project of scientific nature which consists of a theoretical argument about the topic being studied as well as an intervention plan (or analysis of the intervention undertaken) on the reality. The student should be able to draw up a Project Work with a proper depth and scientific/methodological correction and learn how to present it and defend it publicly.
Conteúdos programáticos	**Syllabus**
Os conteúdos são acordados no diálogo do(s) professor(es)/orientador(es) com o estudante, tendo em conta a temática do trabalho de projeto; com o objetivo de desenvolver as competências de investigação, planeamento e intervenção do estudante. Vertidas estas para um trabalho com correção científica, metodológica e linguística, o qual deverá apresentar/defender publicamente.	The contents are set out between the teacher(s)/personal tutor(s) and the student, taking into account the student's project; and with the objective of developing develop the student's research, planning and intervention skills. These will be showed in the final Project Work thru scientific, methodological and linguistic correctness and that will have public presentation.
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	**Teaching methodologies (including evaluation)**
As metodologias são estipuladas/supervisionadas pelo(s) professor(es)/orientdor(es) que desenvolvam as competências de investigação e intervenção do estudante. A avaliação decorrerá da defesa pública do Trabalho de Projeto. (100%)	The methodologies are set out/supervised by the teacher(s)/personal tutor(s) who developed the student's research and intervention skills. Assessement will occur from the the Project Work's public defense. (100%)

Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:

GUERRA , I. (2000), Fundamentos e Processos de uma Sociologia da Acção: o planeamento em ciências sociais. Lisboa, Principia.

KEMMIS, S. & McTAGGART, R (1988) Cómo Planificar la Investigación-Acción. Barcelona, Laertes.

Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography
A bibliografia oportunamente indicada pelo(s) professor(es)/orientdor(es) que, relacionada com a temática de investigação, desenvolva as competências de investigação e intervenção do estudante.
Versão da FUC
Versão 0 - 04-02-2016

Inválido para efeito de certificação