



Ciclo de estudos	Study programme
[6717] Mestrado em Intervenção Comunitária	[6717] Master in Community Intervention
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2521] Perspetivas Contemporâneas de Exclusão Social	[2521] Contemporary Perspectives of Social Exclusion
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
7	7
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA	FLORBELA MARIA DA SILVA SAMAGAIO GANDRA
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
1.Conhecer as principais teorias da exclusão social; 2. Reconhecer o fenómeno da exclusão como multidimensional e dinâmico; 3.Problematizar as noções de Exclusão versus Inclusão e suas relações com a comunidade; 4.Compreender a noção de exclusão e os conceitos de discriminação, desigualdade, etnocentrismo, racismo e xenofobia; 5.Identificar factores e causas de situações múltiplas de exclusão; 6.Conceber estratégias de intervenção relativamente a situações multiprobleáticas de pobreza e exclusão.	1.To know the main theories of social exclusion; 2.To recognise the phenomenon of exclusion as a multidimensional and dynamic; 3.To problematize the notions of exclusion vs. inclusion and its relations with the community; 4.To understand the notion of exclusion and the concepts of discrimination, inequality, ethnocentrism, racism and xenophobia; 5.To identify factors and causes of multiple situations of exclusion; 6.To conceive strategies of intervention related to multi-problematic situations of poverty and exclusion.
Conteúdos programáticos	Syllabus
1.Itinerário sobre a exclusão social 2.Modalidades históricas da exclusão 3.O uso contemporâneo da noção de exclusão social 3.1Análise crítica da categoria de exclusão 3.2Aproximações às formas e aos processos de exclusão social 4.Desigualdade e exclusão 5.Etnocentrismo e discriminação 6.Racismo e xenofobia 7. Exclusões 7.1económica 7.2social	1.About social exclusion 2.Historic modalities of exclusion; 3.The contemporary use of the notion of social exclusion; 3.1Critical analysis of the exclusion category; 3.2Approaches to the forms and processes of social exclusion 4.Inequality and exclusion 5.Ethnocentrism and discrimination 6.Racism and xenophobia. 7.Exclusions: 7.1 economical 7.2social 7.3symbolical



7.3 simbólica	7.4 territorial
7.4 territorial	7.5 institutional
7.5 institucional	7.6 Drugs problem:
7.6 Problemática das drogas	7.7 regarding habitation
7.7 Na habitação	7.8 regarding health
7.8 Na Saúde	7.9 regarding work
7.9 No trabalho	8. From exclusion to social inclusion: problematics and some devices to a participative social policy. Examples.
8. Da exclusão à inserção social: problemáticas e alguns dispositivos para uma política social participativa. Exemplos.	8.1 Plano Nacional para a Inclusão (PNAI) [National Plan for Inclusion]
8.10 Plano Nacional para a Inclusão (PNAI)	8.2 Plano Nacional de Emprego (PNE) [National Employment Plan]
8.20 Plano Nacional de Emprego (PNE)	8.3 Rendimento social de inserção (RSI) [Social Insertion Income]
8.30 rendimento social de inserção (RSI)	8.4 Plano Nacional de Luta Contra a Droga [National Plan to Fight against Drugs]
8.40 Plano Nacional de Luta Contra a Droga	
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
Exposição	Exposition
Debate	Debate
Análises de documentos	Document analysis
trabalho individual	Individual work
Descrição:	Description:
Os momentos de natureza expositiva constituirão pontos de partida para a criação de espaços de análise e consequente reflexão sobre as temáticas em análise, quer individualmente quer em grande grupo.	The moments of expositive nature will constitute start points for the creation of spaces of analysis and posterior reflection about the thematics/subjects exposed, either individually or in larger groups.
Formas de avaliação e respetiva ponderação: um momento final de avaliação no qual o estudante deverá realizar e apresentar individualmente uma síntese integrativa dos conteúdos programáticos da u.c lecionados ao longo do semestre.	Method of evaluation and respective ponderation: one moment of evaluation - a final essay where students must present an integrative synthesis about taught subjects.
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
CASTEL, R. (2005). A insegurança social; o que é ser protegido? Rio de Janeiro Vozes ISBN: 8532631096	
COSTA, A.B (coord) (2008). Um olhar sobre a pobreza vulnerabilidade e Exclusão Social no Portugal Contemporâneo. Lisboa. Gradiva	
Fitoussi, J.-P. & Rosanvallon, P. (1999). A Nova Era das Desigualdades. Lisboa: Celta Editora	
SAMAGAIO, F. (2014). Ser Cidadão: a participação da criança na investigação sociológica como um momento iniciático na construção da cidadania. In Sarmento, Manuel Jacinto et al. (Eds.). Direitos da Criança: Realidades e Desafios do Caso Português. Universidade do Minho. IE. C.I. em Estudos da Criança. ISBN: 978-9728952-32-7.	
Wieviorka, M. (2007). O Racismo, uma Introdução. São Paulo: Editora Perspectiva.	
CAPUCHA, L. (2005). Desafios da Pobreza. Lisboa: Celta Editora	
Arts, W., Gelissen, J. (2006). Three Worlds of Welfare Capitalism or More? A State-of-the-Art Report. In C. Pierson & F. G. Castles (eds.). The Welfare State Reader. Cambridge: Polity Press. 175-197.	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
Spicker, P. (1998). Definitions of Poverty: Eleven Clusters of Meaning. In D. Gordon e P. Spicker (eds.). The International Glossary on Poverty". London and New York: ZED Books	



www.pordata.pt

www.portugal.gov.pt

www.seg-social.pt

a ser facultada ao longo do semestre

Versão da FUC

Versão 0 - 04-02-2016

Inválido para efeito de certificação