



Ciclo de estudos	Study programme
[6717] Mestrado em Intervenção Comunitária	[6717] Master in Community Intervention
Designação da unidade curricular	Title of curricular unit
[2520] Pedagogia Intercultural, Migrações e Cidadania	[2520] Intercultural Pedagogy, Migration and Citizenship
Ano curricular	Curricular year
1º	1 st
Período letivo	Period
2º Semestre	2 nd Semester
ECTS	ECTS
7	7
Horas de Contacto	Contact Hours
Total: 48:00	Total: 48:00
Docente Responsável	Responsible Teacher
LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES	LUÍS MIGUEL PRATA ALVES GOMES
Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	Learning outcomes of the curricular unit
<p>1. Analisa, problematiza e defende a indubitável realidade multicultural que é o mundo onde absolutamente tem de viver.</p> <p>2. Consegue entender e apontar para a necessidade de um enfoque crítico-reflexivo sobre este universo caracterizado pela diversidade cultural.</p> <p>3. Adquire a capacidade para assumir, apresentar e defender uma verdadeira atitude intercultural; advogando assim a necessidade de uma educação para a diversidade e para os Direitos Humanos entendida como desenvolvimento das sociedades</p> <p>Permite ao estudante refletir e compreender os desafios que a sociedade onde vive lhe "impõe". Permite-lhe ter um conhecimento sobre as diferentes aproximações e soluções que, dependendo das perspetivas ideológico-políticas, podem ser aplicadas nesta sociedade em mutação. Proporciona ao estudante ferramentas reflexivas para conseguir construir uma intervenção (a nível educativo principalmente) na realidade multicultural de uma forma científica, autónoma e profundamente integrativa da diversidade.</p>	<p>1. The student analyses, problematises and defends the undoubtable multicultural reality that is the world where we must live.</p> <p>2. Manages to understand the need and aims for a critical and reflexive focus on this universe characterised by cultural diversity.</p> <p>3. Acquires the capability to assume, present and defend a truly intercultural stance; thus advocating the need for a pro diversity and pro human rights education, to be understood as societal development.</p> <p>It enables the students to reflect and understand the challenges imposed on them by their own society. Allowing them to have knowledge of the different approaches and solutions that, depending on ideological and political perspectives, can be applied in this mutating society. It provides the students with reflective tools to be able to build an intervention (at educational level first) in the multicultural reality in a way that is scientific, autonomous and deeply inclusive of diversity.</p>
Conteúdos programáticos	Syllabus
<p>1. Introdução: conceito de cultura</p> <p>1.1. Diversidade cultural</p> <p>1.2. Cultura: processo dinâmico e construtivo</p> <p>1.3. Analítica da actualidade</p> <p>2. Fenómeno da multiculturalidade: origem, fundamentos e perspetivas</p> <p>2.1. Factores histórico-políticos, económicos, sócio-culturais</p> <p>2.2. Universalidade / pluralidade</p> <p>3. Pedagogia intercultural: amplitude, conceitos e objectivos</p> <p>3.1. Políticas, modelos e programas da/na multiculturalidade</p>	<p>1. Introduction: the concept of culture</p> <p>1.1. Cultural diversity</p> <p>1.2. Culture: dynamic and constructive process</p> <p>1.3. Analytics of the present</p> <p>2. Multiculturalism phenomenon: origins, basis and perspectives</p> <p>2.1. History political, economical and social cultural factors</p> <p>2.2. Universality/plurality</p> <p>3. Intercultural pedagogy: scope, concepts and objectives</p> <p>3.1. Policies, models and programmes of/in multiculturalism</p>



3.2. Âmbitos de investigação	3.2. Research contexts
3.3. Competências interculturais	3.3. Intercultural competences
3.4. Formação de agentes desde a interculturalidade: mediação intercultural	3.4. Training of agents from interculturality: intercultural mediation
4. Os Direitos Humanos como fundamento da interculturalidade	4. Human Rights as the basis of interculturality
5. Educação e Desenvolvimento	5. Education and Development
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	Teaching methodologies (including evaluation)
<p>-Exposição; Debate; Análises de documentos; Trabalho individual; Simulação; Trabalho em grupo; Casos Práticos.</p> <p>Serão utilizadas metodologias activas na construção do conhecimento realizada pelo estudante, funcionando o professor como facilitador e orientador de conteúdos e estratégias de trabalho/investigação. Realizar-se-á um trabalho de aproximação sobre temáticas concretas do programa (exposição pelo professor e documentação) aliada a uma investigação e discussão por parte do estudante/grupo (debate, trabalho individual, trabalho em grupo e análise de casos práticos).</p> <p>A metodologia caracterizar-se por uma componente fortemente formativa no sentido de proporcionar uma apropriação, discussão e renovação dos conhecimentos a serem adquiridos e interiorizados.</p> <p>-Avaliação: Participação atividades letivas/investigação (ensaios, fora, trabalho autónomo) (50%), Trabalho individual (50%)</p>	<p>- Presentation; Debate; Document analysis; Individual work; Simulation; Group work; Case studies.</p> <p>Active methodologies will be used in the development of knowledge undertaken by the student, with the teacher acting as a facilitator and personal tutor for contents and strategies of work/research. Work to approach specific programme topics will be conducted (teacher presentation and documentation), in tandem with research and discussion led by the student/group (debate, individual work, group work and analysis of case studies).</p> <p>The methodology is characterised by a strong formative element as a means to provide appropriation, discussion and renewal of the knowledge being acquired and interiorised.</p> <p>- Evaluation: Participation in academic activities/research (essays, forums, autonomous work) (50%), Individual work (50%)</p>
Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:	
<p>ABDALLAH-PRETCEILLE, Martine (2001): La educación intercultural. Barcelona, Idea Books.</p> <p>AGUADO, Teresa (2003): Pedagogía intercultural. Madrid, McGraw-Hill. ISBN: 84-481-3975-5</p> <p>CORTESÃO, L.; STOER, S. (1999): Levantando a pedra. Da pedagogia inter/multicultural às políticas educativas numa época de transnacionalização. Porto, Ed. Afrontamento. ISBN: 972-36-0499-X</p> <p>GOMES, Miguel Prata (et al.) (2013): Violence Prevention and Resilience Promotion in Schools. Report about the international research project Strong - Supportive Tools for open-minded, and non-violent Grassroots work in schools. Freiburg: FEL-Verlag. ISBN 3932650413</p> <p>GOMES, Miguel Prata (et al. (2011) "Problématisation de l'interculturalité en partant d'une expérience problématique" in Revista Itinerários de Filosofia da Educação (Univ. Porto), nº10, 2º semestre 2011. Porto, Ed. Afrontamento, pp. 33-51.</p> <p>SALES, A.; GARCÍA, R. (1997): Programas de educación intercultural. Bilbao, Desclée De Brouwer. ISBN: 84-330-1258-4</p>	
Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography	
<p>DÍAZ-AGUADO, Maria José (2000): Educação intercultural e aprendizagem cooperativa. Porto, Porto Editora.</p> <p>GOMES, Miguel Prata (2010) "Reflections on teacher education for diversity" (focus introduction -Guest Editor) in Intercultural Education. Oxon -UK, Routledge/Taylor & Francis. Number 5, Vol.21 (Oct. 201), pp. 411-413.</p> <p>GRANT, C.; PORTERA, A. (2011): Intercultural and multicultural education. Enhancing global interconnectedness. New York, Routledge. ISBN: 978-0-415-87674-2</p> <p>MIRANDA, J. A. Bragança de (2000): "A cultura como problema". MIRANDA, J. A. Bragança de; COELHO, Eduardo Prado (orgs): Tendências da cultura contemporânea-Revista de Comunicação e Linguagens. Nº 28, Lisboa, Relógico d'Água, pp. 13-42.</p> <p>KYMLICKA, W. (1996): Ciudadania multicultural. Barcelona, Paidós. ISBN: 84-493-0284-6</p> <p>JANDT, F. (2015): An Introduction to Intercultural Communication. Identities in a Global Community. London, Sage. ISBN 9781483344300</p> <p>http://www.acm.gov.pt/inicio</p> <p>www.sosracismo.pt</p>	



Versão da FUC

Versão 0 - 04-02-2016

Inválido para efeito de certificação