



| Ciclo de estudos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [6717] Mestrado em Intervenção Comunitária                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [6717] Master in Community Intervention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Designação da unidade curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Title of curricular unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| [2518] Antropologia Social e Cultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [2518] Social and Cultural Anthropology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ano curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curricular year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 <sup>st</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Período letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 <sup>st</sup> Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Horas de Contacto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Contact Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Total: 32:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Total: 32:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Docente Responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsible Teacher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| JOSÉ LUÍS DE ALMEIDA GONÇALVES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | JOSÉ LUÍS DE ALMEIDA GONÇALVES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Learning outcomes of the curricular unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Favorecer um domínio integrado de conceitos fundamentais da antropologia social e cultural.</li><li>- Compreender, através da leitura orientada, problemáticas antropológicas patentes em contextos de risco à luz da educação social e orientadas para a intervenção comunitária.</li><li>- Saber interpretar, a título exemplificativo, a metodologia antropológica aplicada a casos de estudo na área de interesse do/a estudante, identificando este/a nomeadamente o método etnográfico e a observação participante neles implicados.</li><li>- Construir, a partir dos diversos contextos de risco, um sujeito/objeto de estudo da condição humana para efeitos de desenho de intervenção comunitária.</li></ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Favor an integrated domain of core concepts of social and cultural anthropology.</li><li>- Understand the anthropological problematic revealed in risk contexts towards a socio-pedagogical and community intervention.</li><li>- Capacity to interpret, as an example, the anthropological methodology applied to case studies in the area of interest for the student, identifying a particular ethnography and participant observation involved therein.</li><li>- From various contexts of risk, build a subject / object of study of the human condition set for drawing an effective community intervention.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Conteúdos programáticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estatuto da antropologia social e cultural no âmbito das ciências sociais e humanas: intencionalidades epistemológicas, temas clássicos e práticas de investigação.</li><li>2. O conceito operacional de cultura(lidade): teorias, linguagens, logos e mythos; o binómio identidade/alteridade.</li><li>3. Dinâmica social: cidade-mundo, globalização e mobilidade. Espaços de hospitalidade, (des)encontro, sedentarismo e nomadismo.</li><li>4. Vulnerabilidade, marca antropológica fundamental: ciclos de vida e experiência dos limites/limiares, sofrimento e busca de sentido.</li><li>5. Antropologia do Espaço e condição humana na cidade: reconhecimento, intimidade, socialidade e solidão.</li><li>6. Problemáticas antropológicas emergentes: novas reconfigurações de família; velhice; comunidades de passagem; a metáfora do corpo; re-simbolização religiosa da vida; antropologia da Dádiva . . .</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Status of social and cultural anthropology in social and human sciences: epistemological intentions, classical themes and research practices.</li><li>2. The operating concept of culture (cultural education): theories-languages, logos-myths, identity-alterity, education and inter-cultural.</li><li>3. Social dynamics: the city-world, globalization and mobility. Hospitality spaces, comings and goings, sedentary life style and nomadic</li><li>4. Vulnerability, fundamental anthropological brand: life cycles, limits / thresholds experience, suffering and search for meaning.</li><li>5. Anthropology of Space e human condition in the city: recognition, intimacy, sociability and loneliness.</li><li>6. Emerging anthropological Issues: new reconfigurations of family; aging; new communities; the metaphor of the body; religious re-symbolization of life; Anthropology Gift ...</li></ol> |



| Metodologias de ensino (avaliação incluída)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teaching methodologies (including evaluation)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Estruturadas a partir de uma variabilidade didática, as sessões compreendem, entre outras possibilidades: a análise crítica de estudos de casos, numa linha antropológica; através do debate de temas emergentes, favorecem a problematização da condição humana que emerge nas situações-limite narradas na voz ativa ou passiva e/ou com recurso a meios tecnológicos; permitem a partilha das sínteses das leituras temáticas orientadas de artigos/livros de referência na área de interesse do estudante.</p> <p>A estratégia avaliativa assenta, por um lado, na participação crítica do estudante nos debates promovidos nas sessões (20%) e, por outro lado, no trabalho temático escrito que defenderá no final do semestre (80%).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Structured from a didactic variability, the sessions include, among other possibilities: a critical analysis of case studies, in an anthropological point of view; promote, through discussion of emerging issues, the questioning of the human condition that emerges in extreme situations narrated in the active or passive voice and/or by the use of technological means; allow the sharing of abstracts of oriented thematic readings articles/reference books in the interest area of the student.</p> <p>The assessment strategy is based, on the one hand, on the student's critical participation in debates held in sessions (20%) and, on the other hand, on the thematic written work that the student will defend at the end of the semester (80%).</p> |
| <b>Bibliografia de consulta/existência obrigatória / Mandatory consultation/existence bibliography:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>CARVALHO, A. D. (2012). Antropologia da Exclusão ou o Exílio da Condição Humana. Porto: Porto Editora. ISBN: 978-972-0-34861-6.</p> <p>CLAVEL, M. (2004). A sociedade da exclusão. Compreendê-la para dela sair. Porto: Porto Editora. ISBN: 972-0-34854-2.</p> <p>GONÇALVES, J.L. (2012). "Dádiva, reciprocidade e reconhecimento: por um novo vínculo social." In Paula Cristina Pereira (org.) Espaço público. Variações críticas sobre a urbanidade. Porto: Ed. Afrontamento.</p> <p>GONÇALVES, J.L. &amp; BRANDÃO ALVES. (2008). "Que rosto de lugar público na cidade competitiva?" In Filosofia e a Cidade, Porto: Campo das Letras. ISBN 978-989-625-353-0</p> <p>___ (2007). "Invisibilidade e Reconhecimento: a construção da literacia moral em Pedagogia Social". Cadernos de Pedagogia Social n.º 1. Lisboa: U. Católica Editora, pp. 83-104. ISSN 1646-7280.</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>AUGÉ, M. e COLLEEYN, J-P. (2005). A Antropologia. Lisboa: Edições 70.</p> <p>AUGÉ, M. (2005). Não-Lugares. Lisboa: 90 Graus Editora, Lda.</p> <p>AUGÉ, M. (2009). Pour une anthropologie de la mobilité. Éd. Payot&amp;Rivages. ISBN: 978-2-228-90424-7.</p> <p>BAUMAN, Z. (2001). Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. RJ: Jorge Zahar Ed. ISBN: 85-7110-699-1.</p> <p>___, (2006). Confiança e medo na cidade. Lisboa: Ed. Antropos.</p> <p>CARVALHO, A. D. (2012). A solidão nos limiares da Pessoa e da Solidariedade. Porto: Porto Editora.</p> <p>CRUZ, I., JOCILES, M.ª I., PIQUERAS, A. E RIVAS, A. M. (2002). Introducción a la antropología para la intervención social. Valência: Edita: Tirant lo Blanch. ISBN: 84-8442-684-X</p> <p>GODBOUT, T. J. (1997). O Espírito da Dádiva. Lisboa: Ed. Piaget.</p> <p>MAALOUF, A. (1999). As Identidades Assassinas. Viseu: Difel. ISBN: 972-29-0465-5.</p> <p>MAFFESOLI, M. (2001). Sobre o Nomadismo. RJ: Ed. Record. ISBN: 85-01-06030-5.</p> <p>TORRALBA, F. (2003). Sobre la Hospitalidad. Madrid: PPC. ISBN 84-288-1785-5</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Versão da FUC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Versão 0 - 04-02-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |